

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787540306069

10位ISBN编号：7540306068

出版时间：2003-3

出版时间：湖北辞书

作者：陶崇昭

页数：148

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

你想提高自己的阅读水平吗？  
你想写出一手漂亮的文章吗？  
你想获得优秀的语文成绩吗？  
你想使自己具有良好的语文素养吗？

想，那就请找《小学语文培优新帮手》！

有了《新帮手》，提高成绩不用愁；用好《新帮手》，学习更上一层楼！

《新帮手》帮助大家在浓厚的兴趣中，高高兴兴地读书，快快乐乐地写作，有滋有味地交际，感悟、积累、运用，使语文知识鲜活起来，成为我们美好生命的组成部分。

《新帮手》不仅能有效地帮助同学们学习，还能有效地帮助家长们辅导，帮助教师们培优。

这次修订，保留了《新帮手》的基本体例，又有所创新。

全书仍分四册，按3~6年级的不同要求，每年级编写一册。

这次修订，不仅要“弃旧图新”，还要“推陈出新”。

“弃旧”是这次修订的重点之一。

“弃旧”的目的在于“图新”。

通过修订，本书能够以新的面貌出现在老师和同学们的面前。

首先是选文的新。

过时的选文全部去掉了，新的选文富有时代气息，能够给人新的感受，新的启示，使人得到新的提高。

其次是训练项目的新。

新的练习设计，能够给人新的视点，新的角度，使思维得到新的发展。

## &lt;&lt;小学语文&gt;&gt;

## 内容概要

亲爱的小读者，当你打开书时，也许你会惊喜万分：哇，这不正是我需要的吗？

是的！

这本书正是专门为你们小学编写的。

课程改革已经走进了我们的生活，我们应该尽快地适应它。

过去的一套还行不行？

回答是肯定的：不行！

那些使我们吃尽了苦头的做法，必须彻底抛弃。

我们不能让那些偏题、难题、怪题，无端地耗费我们宝贵的生命，我们不能用那些陈旧的、僵死的、无用的知识、泯灭我们创造的火花，填充我们求知的头脑。

学习语文，要走进生活，走向实践，要多积累，多感悟，多运用。

我们要在浓厚的兴趣中，高高兴兴地读书，快快乐乐地写作，有滋有味地交际。

我们要让知识鲜活起来，成为我们美好生命的组成部分。

但是，怎样做呢？

面对崭新的语文教材，许多同学感到不好办了：课后没有了规定掌握的词语，单元练习中没有了字词句的语法修辞，没有了规定的训练项目，……这叫我们怎么学呢？

看了这本书，你也许就有办法了。

因为知识并没有“消失”，它们就隐藏在课本里，就穿行在各种课外读物里，就蹦跳在我们的生活里。

书籍、报刊、杂志、电视、电影、广播、网络、各种电子读物……我们捕捉它的机会几乎无处不在。

我们对照《语文课标准（实验稿）》，深入地研究教材，把它们找了出来。

在它们和大家之间架设了一座桥梁，我们相信，这样做，就能够有效地帮助同学们自己学习，帮助家长辅导，也能帮助教师进行培优——使一部分学有余力、对语文有兴趣的同学学得更好一点。

于是，我们应出版社的要求，编写了这本书——《小学语文培优竞赛新帮手》。

全书分四册，按3-6年级的不同要求，每年级编写一册。

每册内容分为四部分：读写基础篇——主要提示该年级应该掌握的主要基础知识；

阅读重点篇——主要提示该年级应该达到的阅读要求；

写作重点篇——主要提示该年级应该达到的写作要求；

读写综合篇——是阅读和写作的综合作用，力图提高大家的语文综合素养。

前三部分又设以下栏目：[你知道吗]是对某些语文知识的形象讲解；[试试看][相信你能行]是把这些知识运用于语文学习实践，使它迅速变为同学们的能力；“旁批”是针对重点、难点，提供一些方法，指点一下思路，使大家变得会学一点，学得好一点。

我们这样做，就是一个目的：想给大家提供一点具体帮助，帮助大家解决一点具体困难，使同学们的读写能力和语文素养尽快地全面地得以提高。

这是我们的美好的心愿。

我们的愿望能否实现呢？

请大家看一看这本书，用一用这本书吧。

我们相信实践能做出让我们大家都满意的回答。

### 作者简介

陶崇昭，小学高级教师。

1985年从教以来，一直担任语文教师，注重课堂教学研究。

以先进的教学理念为指导，以科学、系列的训练为主线，以培养学生的综合素质为目的，引导学生打好扎实基础，掌握阅读和作文的技巧，提高阅读和作文的兴趣，形成阅读和作文的能力。

曾经主编与

书籍目录

第一编 读写基础篇 1. 成语的理解和运用 2. 有趣的歇后语 3. 积累格言 4. 常用数字作用大  
5. 怎样体会句子的含义 6. 说说比喻 7. 设问和反问 8. 提示语的运用第二编 阅读重点篇 1  
. 阅读要有自己的见解 2. 理清文章的条理 3. 体会景物描写中的感情 4. 明确题目要示求 准确  
把握要点 5. “启发”应该怎样谈 6. 诗“情”画“意”第三编 写作重点篇 1. 人物的个性要鲜  
明 2. 合理选择写作顺序 3. 怎样确定文章的重点 4. 谈谈以小见大 5. 如何表达真情实感 6.  
怎样写读后感 7. 怎样写想像作文第四编 读写综合篇 1. 陪天天练习造句 2. 观泰山红日 3. 今  
年清明不下雨 4. 忘不了的那颗星 5. 潮州柑 6. 羞红了有的鸡 7. 石榴树 8. 魔鬼的魔法 9  
. 老师,我告诉您一个小秘密 10. 雨花部分参考答案

## &lt;&lt;小学语文&gt;&gt;

## 章节摘录

读写基础篇 一、成语的理解和运用 目标杆 了解成语的特点，准确地理解成语，学会恰当地运用成语。

知识桥 什么是成语？  
它有什么特点？

一般来说，成语是一直沿用下来的特殊固定的词组（两个或两个以上的词组合在一起）或短句。

成语有两个特点： 1.成语的结构是固定的，组成成语的词不能随意调换位置。

2.成语的意思是一个整体。

具体地说，成语的意思往往不是词构成成分的简单相加，它的实际意思必须透过字面意思去进一步深入理解。

我们在说话、写文章使用成语时，一定要了解它们内在深层的含义，这一点请同学们千万牢记，否则就收不到表情达意的效果。

因此，要想合理地运用成语，必须准确地理解成语的意思。

加油站 1.解释“狐假虎威”和“废寝忘食”的意思。  
并选择一个成语造句。

此题有两个要求，一个是理解成语的意思，另一个是学会运用成语，即能恰当地用成语造句。

理解成语，首先要理解成语的字面意思，然后透过字面意思体会其内在含义。

“狐假虎威”的字面意思是：狐狸凭借老虎的威风吓跑了其他动物。

比喻借助别人的势力来欺压人。

“废寝忘食”的意思是：顾不得睡觉，忘记了吃饭。

形容非常专心努力。

其实，理解成语只要体会到其内在深层的含义就达到最终目的了。

理解了成语的意思，我们可结合自己的学习生活实际，选择一个自己熟悉且有把握的成语造句，这样就可以避免出错。

例如，为了公司的发展，为了职工的利益，爸爸常常废寝忘食地工作。

编辑推荐

帮助家长辅导，帮助学生自学，帮助教师培优。  
培优新帮手，满分我做主。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>