

图书基本信息

书名：<<小学语文(六年级)(根据新课标编写 适用各种版本)-培优新帮手-(升级版)>>

13位ISBN编号：9787540306076

10位ISBN编号：7540306076

出版时间：2003-2

出版时间：湖北辞书

作者：刘进 编

页数：157

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

你想提高自己的阅读水平吗？
你想写出一手漂亮的文章吗？
你想获得优秀的语文成绩吗？
你想使自己具有良好的语文素养吗？

想，那就请找《小学语文培优新帮手》！

有了《新帮手》，提高成绩不用愁；用好《新帮手》，学习更上一层楼！

《新帮手》帮助大家在浓厚的兴趣中，高高兴兴地读书，快快乐乐地写作，有滋有味地交际，感悟、积累、运用，使语文知识鲜活起来，成为我们美好生命的组成部分。

《新帮手》不仅能有效地帮助同学们学习，还能有效地帮助家长们辅导，帮助教师们培优。

这次修订，保留了《新帮手》的基本体例，又有所创新。

全书仍分四册，按3~6年级的不同要求，每年级编写一册。

这次修订，不仅要“弃旧图新”，还要“推陈出新”。

“弃旧”是这次修订的重点之一。

“弃旧”的目的在于“图新”。

通过修订，本书能够以新的面貌出现在老师和同学们的面前。

首先是选文的新。

过时的选文全部去掉了，新的选文富有时代气息，能够给人新的感受，新的启示，使人得到新的提高。

其次是训练项目的新。

新的练习设计，能够给人新的视点，新的角度，使思维得到新的发展。

<<小学语文(六年级)(根据新课标编写)>>

内容概要

亲爱的小读者，当你打开书时，也许你会惊喜万分：哇，这不正是我需要的吗？
是的！

这本书正是专门为你们小学编写的。

课程改革已经走进了我们的生活，我们应该尽快地适应它。

过去的一套还行不行？

回答是肯定的：不行！

那些使我们吃尽了苦头的做法，必须彻底抛弃。

我们不能让那些偏题、难题、怪题，无端地耗费我们宝贵的生命，我们不能用那些陈旧的、僵死的、无用的知识、泯灭我们创造的火花，填充我们求知的头脑。

学习语文，要走进生活，走向实践，要多积累，多感悟，多运用。

我们要在浓厚的兴趣中，高高兴兴地读书，快快乐乐地写作，有滋有味地交际。

我们要让知识鲜活起来，成为我们美好生命的组成部分。

但是，怎样做呢？

面对崭新的语文教材，许多同学感到不好办了：课后没有了规定掌握的词语，单元练习中没有了字词句的语法修辞，没有了规定的训练项目，……这叫我们怎么学呢？

看了这本书，你也许就有办法了。

因为知识并没有“消失”，它们就隐藏在课本里，就穿行在各种课外读物里，就蹦跳在我们的生活里。

书籍、报刊、杂志、电视、电影、广播、网络、各种电子读物……我们捕捉它的机会几乎无处不在。我们对照《语文课标准（实验稿）》，深入地研究教材，把它们找了出来。

在它们和大家之间架设了一座桥梁，我们相信，这样做，就能够有效地帮助同学们自己学习，帮助家长辅导，也能帮助教师进行培优——使一部分学有余力、对语文有兴趣的同学学得更好一点。

于是，我们应出版社的要求，编写了这本书——《小学语文培优竞赛新帮手》。

全书分四册，按3-6年级的不同要求，每年级编写一册。

每册内容分为四部分：读写基础篇——主要提示该年级应该掌握的主要基础知识；阅读重点篇——主要提示该年级应该达到的阅读要求；写作重点篇——主要提示该年级应该达到的写作要求；读写综合篇——是阅读和写作的综合作用，力图提高大家的语文综合素养。

前三部分又设以下栏目：[你知道吗]是对某些语文知识的形象讲解；[试试看][相信你能行]是把这些知识运用于语文学习实践，使它迅速变为同学们的能力；“旁批”是针对重点、难点，提供一些方法，指点一下思路，使大家变得会学一点，学得好一点。

我们这样做，就是一个目的：想给大家提供一点具体帮助，帮助大家解决一点具体困难，使同学们的读写能力和语文素养尽快地全面地得以提高。

这是我们的美好的心愿。

我们的愿望能否实现呢？

请大家看一看这本书，用一用这本书吧。

我们相信实践能做出让我们大家都满意的回答。

作者简介

刘进，大学本科学历，武昌水果湖第二小学优秀青年教师。

武昌区教育学会小学语文专业委员会会员。

从事语文教育8年取得了骄人的成绩：不仅有多篇论文发表，而且所教的学生在历届楚才作文竞赛中，多人获奖，其中三人获一等奖，他也三次获辅导奖；他指导的学生，有十多人

书籍目录

第一编 读写基础篇 1.一个词语几个意思 2.古今词义差别大 3.找规律 学成语 4.歇后语 真有趣 5.把握特点 欣赏对联 6.是“保不漏水”，还是“水漏不保”？
7.说说一句多义 8.学会推敲 品味诗句 9.细心品句子内涵 10.趣味修辞 意蕴无穷 11.小小标点作用大
第二编 阅读重点篇 1.体会文章的思想感情 2.领悟作者的表达方法 3.从阅读的内容想开去 4.学习体会古诗意境 5.比较阅读 学会辨析 6.阅读语段 学画示意图 7.自主提问 学会领悟 8.学习翻译简单的文言文
第三编 写作重点篇 1.精心选择作文材料 2.表达自己的真情实感 3.观察图画 想像作文 4.学习仿写 学会创造 5.合理想像 学会续写 6.联系实际 学写读后感 7.分清主次 学会缩写 8.找准语病 精心修改
第四编 读写综合篇 1.生列攸关的烛光 2.酸枣情 3.自由与生命 4.我到底是谁 5.父亲留下书香 6.爱的礼物 7.草木篇 8.尖锐与圆滑附：部分参考答案

章节摘录

春天，有小姑娘牵着一根线在草坪上放风筝；夏天，有老人坐在这茵茵绿草上谈笑风生；秋天，有男孩子在这草坪上进行精彩的球赛，呐喊、拼杀声不绝于耳；冬天，有无数少年在草坪上堆雪人、嬉戏。

甲并不知道乙闭着双眼，盼望着自己离去。

从此，乙不再理会甲，甲的问话他只是“嗯”一声。

甲无意间发现了乙的变化，但他并不知道乙变化的原因。

“你不舒服吗？”

”甲关切地问乙。

“嗯。”

”乙敷衍地回答。

就这样，乙在夜里翻来覆去睡不着，乙也渴望躺在窗边的那张床上，可以看到室外的一切。

乙诅咒甲，希望甲可以早些离开人世，这样那张窗边的床就会属于自己。

一天夜里，乙还是闭不上双眼，他仰望天花板，仰望漆黑的一切，他认为老天是极不公正的，为什么自己的人生会如此这般，他不明白。

突然从甲的病床上传来急促的呼吸声，甲痛苦的呻吟，他已经无力按下求救的按钮。

甲把期盼的眼神投向乙，乙立刻闭上双眼，嫉恨淹没了他的良心。

甲知道了，他知道了乙在嫉妒自己占据了窗边的风景，甲知道一切都晚了，他不再慌张…… 天亮了，护士来查房，看见了一脸平静的甲。

护士把甲静静地抬了出去，他们不愿惊动乙，但乙醒着，他睁大了眼睛，看着甲离开了自己。

护士清理床单时乙突然开口：“护士，我想睡那张床。”

”乙指指窗边那张床。

护士一愣，赶忙遮遮掩掩地拿着床单出去了。

护士叫来医生，医生答应了。

乙被抬到了窗边的那张床上。

医生和护士刚出门就听到病房里传来一阵急促的呼吸声——乙用双手支撑自己坐起，他看到了窗外，但窗外竟是一堵冰冷的墙。

乙松开了手，他一头倒在了病床上。

他眼中含着泪，嘴角挤出一丝笑，是苦的。

为朋友而落泪，为无知而苦笑……

编辑推荐

帮助家长辅导，帮助学生自学，帮助教师培优。
培优新帮手，满分我做主。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>