

<<培优新帮手小学数学一年级>>

图书基本信息

书名：<<培优新帮手小学数学一年级>>

13位ISBN编号：9787540310264

10位ISBN编号：754031026X

出版时间：2011-6

出版时间：湖北辞书

作者：顾浩宇

页数：192

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培优新帮手小学数学一年级>>

内容概要

《培优新帮手》系列丛书自出版以来，在小学数学教育界产生了巨大影响，受到了广大师生、家长的普遍欢迎和喜爱，成为学生参加各类数学竞赛及择校升学考试、培养学生数学学习兴趣、发展学生思维和个性特长的必备图书。

为了更好地反映当前小学数学培优竞赛的新特点、新趋势，贯彻落实新课改的理念，关注学生的发展潜能，培养学生的创新意识，探索一条行之有效的课外培训途径，为学生的可持续发展打下良好的基础，我们特组织了一批重点学校及著名培训机构在小学数学培优和学生竞赛辅导方面有着丰富经验和突出成效的特、高级教师专家重新修订了这套《培优新帮手》丛书。

本丛书修订力求体现以下特点：

1. 全新改编，时代感强选题与时俱进，吸收了当今社会的最新内容，富有鲜明的时代气息。抛弃了原丛中一些过时、过旧的内容，纠正了原丛中少量的错误，精选了近三年来全国各地各类竞赛题、培训题、考试题，分类编写，更改程度达到百分之五十以上。较系统地反映了当前各类数学竞赛及择校升学考试的热点和难点问题，以全新的视角了解小学数学竞赛及培优的命题趋势。我们相信这套丛书绝对不是原丛书的翻版，而是一次新的飞跃，必将使广大师生及家长切实受益。

2. 体例科学，特点鲜明每一个专题分为三块：“阅读思考”由与专题相关的故事或问题情境导入，进而讲解知识方法指要，这部分内容情知交融，既方便了学生的自学和阅读，又有利于教师的引和导；“典型例题”由作者精心挑选的5—7道例题及与之配套的“训练快餐”构成，这部分内容重在题型的精选和数学思维方法的渗透、解题技巧的指导以及解决实际问题的能力。习题与例题匹配一致又不呆板，由浅入深，循序渐进，让学生逐步理解，轻松接受；最后是“能力检测”，这部分内容选材前沿，系统全面，习题新、趣、活，以思维训练为核心，以思维方法为重点，关注思维训练的坡度，着眼于培养学生灵活运用知识的能力，体现了近年来小学数学培优和竞赛以及择校考试的水平与方向。

3. 编排合理，事半功倍本丛书在编排上遵循儿童的年龄发展特征，关注学生的知识基础，尽量与所学教材同步；例题讲解清晰，习题解答完整，方便学生学习，便于家长辅导，希望达到事半功倍的效果，为学生的竞赛、择校升学考试及可持续发展作准备，让不同的人数学上得到不同的发展。

<<培优新帮手小学数学一年级>>

作者简介

顾浩宇，湖北省武汉市水果湖一小副校长，湖北省特级教师，中学高级教师，武昌区数学学会常务理事，武汉市数学学会会员，湖北省教育学会会员。

自工作以来一直担任国家级教学科研任务，具有较强的科研能力，受到专家和同行的好评。在省级以上刊物发表几十篇论文，出版著作多部，所写课题实验报告及研究成果分别获国家级、省级、市级奖励。

特别擅长数学教学，接待全国各地教师及外国友人达一万多人，所上的区、市、省及全国公开课达三十多节，教育教学观念具有前瞻性，能把新的教学理念贯穿于整个教学之中，在教学实践中逐渐形成了自己的教学风格，所培养的学生在各类竞赛中名列前茅，其独特的教学方式，深受学生的喜爱，并得到家长广泛的赞誉。

<<培优新帮手小学数学一年级>>

书籍目录

- 第一讲 数数和编号
- 第二讲 比较中的学问
- 第三讲 单数和双数
- 第四讲 几和第几
- 第五讲 找朋友
- 第六讲 看一看，画一画
- 第七讲 图形探秘
- 第八讲 一笔画
- 第九讲 找规律，画一画
- 第十讲 移多补少
- 第十一讲 图形与数的代换
- 第十二讲 玩转七巧板
- 第十三讲 简单的数阵
- 第十四讲 算式中的秘密
- 第十五讲 排列规律
- 综合测试（一）
- 第十六讲 数积木
- 第十七讲 有趣的等式
- 第十八讲 简单的搭配
- 第十九讲 分割图形
- 第二十讲 路线问题
- 第二十一讲 速算与巧算
- 第二十二讲 巧妙的代换
- 第二十三讲 神奇的火柴棒
- 第二十四讲 杯子里的水
- 第二十五讲 统计
- 第二十六讲 方向和位置
- 第二十七讲 较复杂的数阵
- 第二十八讲 锯木头的学问
- 第二十九讲 数学广角
- 第三十讲 趣题集锦
- 综合测试（二）
- 参考答案

<<培优新帮手小学数学一年级>>

编辑推荐

帮助家长辅导 帮助学生自学 帮助教题师培优 全国优秀品牌畅销书。

<<培优新帮手小学数学一年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>