

图书基本信息

书名：<<黄冈精品教辅系列·高考实验专题突破>>

13位ISBN编号：9787540317072

10位ISBN编号：7540317078

出版时间：2010-1

出版时间：湖北长江出版集团，崇文书局

作者：甘喜武 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

物理、化学、生物都是一门以实验为基础的自然科学，实验是自然科学的灵魂。理科实验是高考的重点和难点，教师在高考复习中由于没有较好的参考资料，普遍感觉实验复习内容散乱，系统性不强，甚至有些老师无法就实验进行有效地专题复习，复习效果不好；学生普遍感到高考和模拟试题与课本上的演示实验和学生实验没有多大联系，实验复习无从下手，大部分停留在以做实验题代替实验复习，没有从根本上提高实验能力，导致大部分学生对做考试中的实验题信心不足，得分率不高。

本书旨在帮助教师和学生建构实验知识、技能和方法体系，深化对学科各种实验方法和能力的理解，提高教师对实验复习教学的驾驭和把握能力，提高学生自我复习、自我提高的能力和解答实验试题的得分率。

为高考备考的教师和学生提供一本贴近备考实验复习实际，具有实用性、针对性和工具性的教和学参考书。

本书以新课程考试大纲为依据，以新课程教材实验为素材，以学科实验知识、技能、方法体系确定实验专题。

每一专题对高考实验考点进行分析，通过学科具体实验为素材，指导复习内容和方法；以高考试题为依据说明本专题高考实验的考查内容和方式，通过研究高考试题，预测本专题高考命题的可能考查内容和方式，以具体试题呈现出来。

每一专题的具体栏目有：**【高考命题透视】**通过对考试大纲和高考试题的研究主要回答：本专题高考“考什么？”

“怎样考？”

”。

语言表述要求，读者通过你所表达的语言能联想到相应的高考试题或能够命制相应的题目，即用命题语言进行表述。

**【主干知识解读】**通过对本专题实验知识、技能、方法或高考内容的分析归纳主要指导：本专题“复习什么？”

“怎样复习？”

”。

阐述本专题的实验知识、技能、方法及高考要点。

既对本专题的基础知识、基本技能和考查要点进行了全面地归纳、总结，又为高考复习备考提供了操作性、实用性、有效性较强的复习方法，还结合多年的复习备考经验，对本专题的高考要点进行概括性的提炼与预测。

**【专题解题攻略】**围绕本专题知识，在把握历年高考命题特点的基础上，从思维展现形式角度将热点的题型分为若干个考点，每一考点先给出解答该类问题的思维重点或模式，在精选同类变式进行模拟训练，从而让学生掌握高考的题型及解题方法和思维模式。

本栏目又分为：**（真题再现）**近三年高考经典题目分析，并附名师讲坛，有意识通过一例归纳出一类的解题策略、注意事项等。

**（变式探索）**较高逼真程度上的模拟上述真题，并与自己对高考的研究，参考其他地方的好题进行改编。

**【多维高效训练】**以“8+4”形式编辑本专题训练题，注重知识、技能、方法等多维度的要求，尽可能做到三者均衡合一。

本书是数十位高考专家、特高级教师经过呕心沥血、精益求精的编写，为百万学子奉献的一部经典力作。

相信它会得到广大师生的好评和厚爱，相信它会给你的人生最重要的渡口——高考指点迷津，更上层楼。

愿你——翻遍此书有益处，得分不枉费功夫！

祝你——乘风破浪高考时，心领秘招济学海！



## 内容概要

《黄冈精品教辅系列·高考实验专题突破：生物》以新课程考试大纲为依据，以新课程教材实验为素材，以学科实验知识、技能、方法体系确定实验专题。

每一专题对高考实验考点进行分析，通过学科具体实验为素材，指导复习内容和方法；以高考试题为依据说明本专题高考实验的考查内容和方式，通过研究高考试题，预测本专题高考命题的可能考查内容和方式，以具体试题呈现出来。

## 书籍目录

模块一 生物实验的素养整合专题一 常用仪器、药品的作用及使用方法专题二 常用的经典实验方法专题三 常用的基本技术模块二 生物实验类型的建模与应用专题四 验证类实验专题五 探究类实验专题六 调查类实验专题七 模拟类实验模块三 生物实验设计的考查与评价专题八 实验设计课题、目的、假设和原理的考查专题九 实验设计思路和步骤的考查专题十 实验设计预期、结果和结论考查专题十一 实验设计方案的评价与改进模块四 实验综合强化训练强化训练一 强化训练一

## 章节摘录

实验是人为控制条件下研究事物的一种科学方法。

生物学是一门以实验为基础的学科，实验是生物学发展的源泉，实验性是生物学的显著特征之一。

实验材料、仪器、药品是完成生物实验的基础和保证。

分析近几年高考生物试题，不论是全国卷还是各省市自主命题的试卷，这部分内容均有所涉及。

中学生物实验涉及的仪器、药品较多，要根据不同类型的仪器、药品进行分门别类，掌握其性能、用途、使用方法和注意事项等，然后进行整合，融会贯通。

高考中，这部分内容多以选择题的形式考查，赋分的比例不是很大，且难度较小，在能力要求上是“识记”的层次。

在学习中，建议用比较思维的方法对重要的仪器、药品、试剂进行辨析、理解，从而加深记忆，并结合相关的实验在具体的实验情境中进行综合运用。

编辑推荐

黄冈名师透析高考

直击考点重点难点

一语中的茅塞顿开

高屋建瓴事半功倍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>