

<<国学精华读本 八年级上>>

图书基本信息

书名：<<国学精华读本 八年级上>>

13位ISBN编号：9787540318147

10位ISBN编号：7540318147

出版时间：2010-8

出版时间：湖北辞书出版社

作者：郭莹 编

页数：94

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学精华读本 八年级上>>

内容概要

本书精选《孟子》七篇中的经典章节，重新加以编排，分为两册。
力图展示《孟子》中最精华的内容，帮助青少年学生理解《孟子》的思想。
本书在编写过程中参考了历代名家的注释，在遵循原文的同时，力求注释与译文通俗易懂。

<<国学精华读本 八年级上>>

作者简介

作者：(战国)孟轲及其弟子 编者：郭莹 李灵玢 合著者：周积明

<<国学精华读本 八年级上>>

书籍目录

一、政治篇

1. 与民偕乐，故能乐也
文王姬昌
2. 与民周之，民以为小，不亦宜乎
古代平民的称呼
3. 乐以天下，忧以天下
“朝”与“聘”
4. 与百姓同之，于王何有？
烧宝而贺
5. 王与百姓同乐，则王矣
雅俗共赏的“燕乐”
6. 养生丧死无憾，王道之始也
姚崇灭蝗
7. 行政不免于率兽而，恶在其为民父母也？
苛政猛于虎
8. 圣人治天下，使有菽粟如水火
《齐民要术》
9. 君子用其一，缓其二
单子知陈必亡
10. 君子平其政
子产论政
11. 出乎尔者，反乎尔者也
楚昭王当房而立
12. 保民而王，莫之能御
齐桓公与晋文公
13. 王之不王，不为也，非不能也
张侯筑堤
14. 民无恒产，因无恒心
宋人御马
15. 四境之内不治，则如之何
何易于引舟
16. 闻诛一夫纣矣，未闻弑君
武王伐纣
17. 教玉人琢玉
知人善任
18. 国君进贤
管仲进言
19. 楚人学齐语
汉语方言
20. 君有过则谏
郭君出亡
21. 君之视臣如手足，则臣视君如腹心
国宝
22. 欲为君，尽君道；欲为臣，尽臣道
晋灵公不君

<<国学精华读本 八年级上>>

- 23. 取之而燕民悦，则取之
郑庄公戒守臣
- 24. 七十里为政于天下
楚庄王犯陈
- 25. 交邻国有道
展喜犒齐师
- 26. 以邻国为壑，仁人之所恶也
春秋战国主要国家疆域
- 27. 事齐乎？事楚乎？
季梁谏追楚师
- 28. 得道者多助，失道者寡助
穆公失马
- 29. 好善优于天下
商汤辨味识才
- 30. 徒善不足以为政，徒法不能以自行

.....

二、教学篇

<<国学精华读本 八年级上>>

章节摘录

版权页：插图：孟子说：“即使有离娄那样的眼力，公输子那样的巧技，不靠圆规和曲尺，也画不出（标准的）方形和圆形；即使有师旷那样的听力，不靠六律，不能校正五音；即使有尧、舜之道，不行仁政，不能使天下太平。

如果有了仁爱之心和仁爱的名声，百姓却没有受到他的恩泽，不能被后世效法，是因为他没有实行先王之道。

所以说，光有善心不足以搞好政治，光有好的法度不会自动实行。

《诗经》上说：‘不犯错误，不要遗忘，完全遵循旧规章。

’遵循先王的法度而犯错误，这是从来没有的事。

“圣人竭尽了目力，接着用圆规、曲尺、水准器、墨线，来制作方的、圆的、平的、直的东西，这些东西就用不尽了；圣人竭尽了耳力，接着用六律来校正五音，五音就运用无穷了；圣人竭尽了心思，接着又施行仁政，仁德就遍布天下了。

所以说，要想显得高，一定要凭借山陵，要想显得低，一定要凭借河泽。

执掌国政不凭借先王之道，能说是聪明吗？

因此，只有仁人才应该处在高位。

不仁的人处在高位，这会把他把邪恶传播给众人。

“在上的不依照义理度量事物，在下的不用法度约束自己，朝廷不信仰道义，官吏不信仰法度，君子触犯理义，小人触犯刑律，国家还能生存的，只是由于侥幸罢了。

所以说，城墙不坚固，军队不够多，不是国家的灾难；土地没有扩大，财富没有积聚，不是国家的祸害。

在上的不讲礼义，在下的不学礼义，作恶的百姓日益增多，国家的灭亡就没有几天了。

“《诗经》上说：‘上天正要颠覆王朝，群臣不要吵吵闹闹。

’吵吵闹闹，就是说话放肆随便。

侍奉君主不讲义，一举一动不合礼，张口就诋毁先王之道，便是放肆随便。

所以说，责求君王施行仁政，这叫恭敬；向君王陈述好的意见，堵塞他的邪念，这叫尊重；认为君王不能行善而不谏正，这叫坑害君王。

”

<<国学精华读本 八年级上>>

编辑推荐

《国学精华读本:孟子(2)(8年级上)》是由崇文书局出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>