

<<高中英语阅读>>

图书基本信息

书名：<<高中英语阅读>>

13位ISBN编号：9787540318611

10位ISBN编号：7540318619

出版时间：2010-9

出版时间：湖北长江出版集团，崇文书局

作者：李季 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语阅读>>

内容概要

《高中英语阅读》内容包括：阅读理解到底考什么？
如何做好阅读理解中的细节题？
如何做词义猜测题？
如何做推测作者写作目的的题？
如何做推测作者态度立场的题等。

<<高中英语阅读>>

书籍目录

Part 1 疑难指导问题1 阅读理解到底考什么？

问题2 如何做好阅读理解中的细节题？

问题3 如何做词义猜测题？

问题4 如何做推测作者写作目的的题？

问题5 如何做推测作者态度立场的题？

问题6 如何做“it”、“they”、“one”等指代性的题？

问题7 如何做猜测例证用意的题？

问题8 如何做是非选择题？

问题9 阅读理解里的过渡词都有些什么作用呢？

问题10 阅读解题有哪些解题技巧？

Part 2 实战演练Test 1Test 2Test 3Test 4Test 5Test 6Test 7Test 8Test 9Test 10Test 11Test 12Test 13Test 14Test

15Test 16Test 17Test 18Test 19Test 20Test 21Test 22Test 23Test 24Test 25Test 26Test 27Test 28Test 29Test 30参

考答案

<<高中英语阅读>>

章节摘录

先来问大家一个问题：在英语试卷中所占分值最大的是什么部分？相信大家都会回答说是阅读理解。

那再问大家一个问题：为什么阅读理解部分的分值最大呢？

这是因为阅读是增长知识、获取信息的主要途径，阅读能力影响并制约听、说、读、写能力的形成和发展，中学英语教学大纲把培养阅读能力作为一个主要教学目标。

所以呀，作为重点的阅读理解部分的分值自然就高了。

那么，阅读理解到底是通过哪些方面来测试学生是否读懂了文章呢？

总结起来，无外乎八种类型：细节题 这类题一般是以5个w，1个h提问的（what，when，where，which，who，how）。

因为细节来源于文章，所以这类题的做题关键就是返回原文找细节。

可以根据时间、地点、人物这类关键词来找，还可以通过出题顺序返回原文来找。

词汇题 这类题的题干中会明确指出原文中某个词或某个词组，要求用英语解释其意思。

这类题的解题关键并不在于该单词本身，而在于该单词的上下文。

如果该单词是认识的大纲词汇，则该单词大纲中的意思必定不是正确答案。

其正确答案理应是根据上下文推测出的一个更加深刻的含义，此含义也许跟那个单词的字面意思有所不同。

句子理解题 这类题会在题干中明确指出原文中的某句话，要求理解其意思。

做题的关键在于返回原文对该句子进行语法、句法和词法的解析，精确理解该句的深层含义。

正确答案与原句之间是一种同义关系，正确选项通常不会含有过于绝对化的词语。

如：all，only等。

指代题 这类题会在题干中明确指出原文中某个代词，要求辨别其指代关系。

常考的代词有one，it，that，he，her，they，them等等。

做这类题的时候，首先应返回原文定位该指代词，搜索其指代的词、词组或句子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>