

<<出版专业实务>>

图书基本信息

书名：<<出版专业实务>>

13位ISBN编号：9787540320201

10位ISBN编号：7540320206

出版时间：2011-5

出版时间：湖北长江出版集团·崇文书局

作者：全国出版专业资格考试办公室 编

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

出版工作是一项综合性的工作，承载着引导社会、教育人民、推动发展的重要职责，对于人才有着更高的要求。

近期，新闻出版总署发布了《新闻出版业“十二五”时期发展规划》，人才规划作为子规划之一同时予以发布，充分说明总署党组对于新闻出版人才工作的高度重视。

北宋胡瑗曾言，“致天下之治者在人才”。

我历来强调人才对于新闻出版工作的重要作用，除在工作中关心、支持行业人才工作外，还直接参与到行业人才的培养工作中；同时，也深感人才难得，人才发展的体制机制尚需进一步理顺。

面对世界范围内出版产业调整发展的新态势，面对西方发达国家对战略性新业态的高度重视和在出版高端领域展开的激烈人才竞争，如何进一步推动人才发展体制机制创新，统筹推进新闻出版人才队伍建设，全面提升行业素质，是摆在我们面前一项重大再紧迫的任务。

书籍目录

序

第一章 信息检索

第一节 常用工具书的类型

- 一、字典、词典
- 二、百科全书
- 三、类书和政书
- 四、书目、索引和文摘
- 五、年鉴、手册和名录
- 六、表谱
- 七、图录

第二节 印刷型工具书的排检方法

- 一、字顺法
- 二、分类法
- 三、主题法
- 四、时序法
- 五、地序法

第三节 计算机信息检索

- 一、计算机信息检索的特点、类型与方法
- 二、光盘版工具书的使用
- 三、互联网信息检索的工具——搜索引擎
- 四、网络信息检索的技巧

第四节 出版工作常用信息的检索方法、

- 一、图书报刊资料的检索
- 二、字、词、成语、典故与诗词文句的检索
- 三、百科资料的检索

思考与练习

第二章 编辑工作

第一节 信息采集

- 一、信息采集的作用
- 二、需要采集的信息内容
- 三、信息采集的方法
- 四、信息的处理

第二节 选题策划与组稿

- 一、选题策划的作用
- 二、选题策划的要求
- 三、选题策划的基本步骤
- 四、期刊选题策划的独特性
- 五、组稿

第三节 审稿

- 一、稿件的来源
- 二、审稿的作用
- 三、审稿制度
- 四、审稿要求
- 五、审稿的方法与质量评价
- 六、审稿意见及相关事宜

<<出版专业实务>>

第四节 编辑加工整理

- 一、编辑加工整理的作用
- 二、编辑加工整理的原则
- 三、编辑加工整理的步骤与方法
- 四、书刊编辑加工整理的内容

第三章 书刊整体设计

第四章 书刊校对工作

第五章 书刊印制

第六章 出版物发行

第七章 编辑应用文写作

参考文献

后记

章节摘录

版权页：插图：按照所收录词目的性质和释文内容的着重点，可以分为语文词典、专科词典和综合性词典。

此外还有其他各种分类。

这些分类可以是互相交叉的。

譬如，单语词典中可以包括语文词典、专科词典和综合性词典，而双语词典中也可以包括这三类；这些词典既有规模、篇幅上的不同，也有词条编排方法的不同。

从出版专业技术人员的工作实践来看，最需要熟悉的是按照词目性质和释文内容划分的词典类型，因为这有助于在工作中准确选择最合适的词典来解惑释疑。

1. 语文词典 语文词典一般分为普通语文词典和特种语文词典两类。

(1) 普通语文词典 普通语文词典兼收汉字和多音节的复词、固定词组、成语、典故等，即词典中字条和词条并存，并且词条通常按首字紧随在相应的字条之后，其中的词语是日常生活、工作、学习中经常遇到的普通词语（包括一部分已经进入日常生活中的专业性词语）。

释文标明词目的读音、解释其意义和举例说明用法。

如《现代汉语词典》、《汉语大词典》等。

(2) 特种语文词典 特种语文词典选收普通词语中某一类或某几类词语，并按照特定的用途进行解释。

譬如，同义词词典专门收录词语中的同义词，并对它们的语义和用法作说明；外来词词典专门收录从其他语言中借入的词语，说明它们的来源、意义和用法等；方言词典收录方言词语，说明它们的读音、意义和用法等。

特种语文词典种类很多，常见的成语词典、谚语词典、俗语词典、歇后语词典、典故词典、缩略语词典、词源词典等都属于特种语文词典。

特种语文词典所收的特定类型词语数量比普通语文词典多得多，释文也更为详尽。

<<出版专业实务>>

编辑推荐

《出版专业实务(初级)(2011年版)》为全国出版专业职业资格考试辅导教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>