

<<懂得尊重才有朋友>>

图书基本信息

书名：<<懂得尊重才有朋友>>

13位ISBN编号：9787540543938

10位ISBN编号：7540543930

出版时间：2011-1

出版时间：新世纪

作者：孙云晓//闫玉双

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<懂得尊重才有朋友>>

### 前言

父母们都明白，教育孩子需要用好方法。

那什么是好方法呢？

在我看来，最好的也是最有效的儿童教育方法，就是培养良好的行为习惯。

有一位母亲跟我说：“我的孩子真闹心，坏毛病太多了，不爱写作业、贪吃零食、乱花钱、整天粘着电视，您说怎么办呢？”

我都说他八百遍了，就是改不了。

”因为比较熟悉，我和她开玩笑说，“您要是这样说孩子八千遍，他就更改不了了。

一位著名的儿科医生跟我说，一句话重复三遍就是对别人的折磨。

您对您的孩子重复了八百遍，他怎么受得了？

”父母们如果不信我的话，我建议你们把每天对孩子说的话录下来，录了一星期后，放给自己听听，保管你们自己都会被烦死。

孩子们对我抱怨说：“我妈妈真烦人，每天都唠叨不完，她只要嘴唇一动，我就知道她要讲什么，因为她天天都讲一样的话。

”我也惊讶地发现，许多父母就像克隆人，都对孩子唠叨一样的话：“别看电视了，赶快写作业！

你要是考不上好中学，怎么考得上好大学？

上不了好大学，以后怎么找好工作？

没有好工作，你喝西北风去？

”等等。

这样的话说一遍两遍还可以，说多了之后就变成一堆噪音，只能让孩子情绪混乱信心崩溃。

这是您想要的结果吗？

实际上，没有一个孩子不想成为好孩子，也没有一个孩子不想好好学习。

他学习不好可能是碰到了困难，孩子需要的是你具体有效的帮助，而不是唠叨或训斥。

所以我给天下父母一个忠告——训子千遍不如培养孩子的一个好习惯。

## <<懂得尊重才有朋友>>

### 内容概要

21世纪是两代人相互学习、共同成长的世纪，习惯培养的过程也是两代人相互学习、共同成长的过程。

有些习惯孩子比大人形成得早，像环保，我们就要向孩子学习，父母和孩子一起成长。

而且好的关系胜过许多教育，父母老师跟孩子的关系越好越有助于孩子良好习惯的形成，这样才有亲和力，亲其师信其道。

习惯决定孩子命运，教育的核心是培养健康人格，培养健康人格最有效的途径就是从培养行为习惯做起。

我们抓住行为习惯培养这个根本，就抓住了家庭教育最有效的一条途径，这就是我们家庭教育最基本的任务。

让我们记住这样一句名言：家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师，儿童教育就是培养好习惯，我们通过培养好习惯来缔造孩子的健康人格。

<<懂得尊重才有朋友>>

作者简介

孙云晓 1972年起从事青少年教育与研究至今。

现为中国青少年研究中心研究员、副主任，中国家庭教育学会常务理事，中国科普作家协会副理事长，  
《少年儿童研究》杂志总编辑，北京师范大学兼职教授。

1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。

近10年来，作为总课题

## &lt;&lt;懂得尊重才有朋友&gt;&gt;

## 书籍目录

尊重，神奇的魅力第一章 培养尊重生命的习惯 每个生命都平等 提高认识：尊重生命 明确规范：学做人中人 持久训练：别人知道你重视他吗？ 及时评估：以人性化的评价引领师生发展 形成环境：“为孩子好”不能成为伤害孩子的理由第二章 尊重个性差异 重要性：个性差异有助于孩子成功 提高认识：片面强调“听话”不利于孩子发展 明确规范：按照四个原则做自己 持久训练：和而不同 及时评估：孩子知道尊重个性差异吗？ 创设环境：创设孩子发展的空间第三章 培养尊重少数人意见的习惯 重要性：尊重少数人就是尊重自己 提高认识：表面一致往往掩盖真实意见 明确规范：善于听取不同意见 持久训练：孩子会接受和表达不同意见吗？ 及时评估：孩子能接受和表达不同意见吗？ 形成环境：畅所欲言的环境第四章 培养尊重隐私的习惯 重要性：孩子也有隐私权 提高认识：隐私不是不光彩的事情 明确规范：如何尊重个人隐私 持久训练：把握尊重隐私的“度” 及时评估：孩子学会尊重隐私了吗？ 形成环境：让孩子在尊重隐私的环境中健康成长第五章 培养理解他人的习惯 重要性：理解万岁 提高认识：孩子懂得理解他人吗？ 明确规范：学会理解的“七记住” 持久训练：从对方角度考虑问题 及时评估：父母理解孩子吗？ 形成环境：让孩子在理解中成长第六章 培养沟通的习惯 重要性：沟通助你走向成功 提高认识：孩子会主动沟通吗？ 明确规范：有效沟通=有效倾听+有效表达 持久训练：提高沟通能力 及时评估：你能与人良好沟通吗？ 形成环境：创设沟通的环境第七章 培养欣赏他人的习惯 重要性：欣赏能产生奇迹 提高认识：告别嫉妒 明确规范：孩子会赞美他人吗？ 持久训练：为别人喝彩 及时评估：孩子的嫉妒心理有多重？ 形成环境：引导孩子学会欣赏的有利环境第八章 做一个有教养的人 重要性：教养是现代文明的标志 提高认识：教养源于尊重 明确规范：有教养的行为 持久训练：走出狭隘，做开阔的“我” 及时评估：你是有教养的人吗？ 形成环境：长辈的品行是留给孩子的财富第九章 培养与人合作的习惯 重要性：有合作才有发展 提高认识：我们不是对手 明确规范：1+1>2 持久训练：培养孩子豁达的心态 及时评估：你懂得合作了吗？ 形成环境：创造学习合作的环境

## <<懂得尊重才有朋友>>

### 章节摘录

记者很奇怪：“怎么可能这么快就拼好世界地图？”

“一看，果然拼好了。”

他非常好奇地问儿子：“你是怎么做到的？”

“儿子说：“世界地图的背面是一个人的头像。”

我反过来拼，只要把这个人拼好了，世界地图就完整了。”

“孩子一语道破天机：做人做好了，他的世界也就好了。”

孔子说：“欲修其身，先要正其心。”

“一个人为人处世的观念正确了，他的路也就正确了。”

2005年3月，联合国在纽约总部正式启动了“联合国教育促进可持续发展十年计划（2005-2014年）”，明确提出：可持续发展教育基本上是关于价值观的教育。

而价值观的核心就是尊重。

孩子们与人交往是有其潜在的价值观念的，不管父母、老师是否意识到，孩子们交往的内容、交往的方式总是其受价值观念影响的。

单从“尊重”这个词来看，在传统文化中，被尊重的一般是权威人物或长辈，而并非每个人都能得到尊重。

但随着社会的进步，人人平等的观念日益深入人心，社会给予每个人同样的发展机会，人们逐渐认识到每个人都应当受到尊重，因而也越来越重视对每个人的尊重。

具体来说，以交往中的“打招呼”为例，如果以“身份”、“等级”的价值观念为指导，面对权威或重要人物时，人们常常是主动问好，表现得言语谦和；而面对下级或被认为是地位低的人时，就有可能视若无睹，或者是等着别人先问候。

相反，建立在“尊重”这一理念基础上的交往，则是基于人与人之间的平等关系，言谈举止摒弃了陈腐的“身份”、“等级”等观念，所表达的是对平等的人格尊严的认同。

每个人都有被尊重的需要，心理学家认为：“人性最深切的渴望，就是得到别人的尊重。”

## <<懂得尊重才有朋友>>

### 编辑推荐

《懂得尊重才有朋友:培养尊重的好习惯》：每个生命都平等片面要求孩子“听话”不利于孩子发展尊重少数人就是尊重自己有效沟通=有效倾听+有效表达欣赏能产生奇迹有教养是现代文明的标志有合作才有发展

<<懂得尊重才有朋友>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>