

<<中国经典10大家庭教育主张>>

图书基本信息

书名：<<中国经典10大家庭教育主张>>

13位ISBN编号：9787540545529

10位ISBN编号：7540545526

出版时间：2011-9

出版时间：陈建翔 广东省出版集团，新世纪出版社 (2011-09出版)

作者：陈建翔 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国经典10大家庭教育主张>>

内容概要

《中国经典10大家庭教育主张》按著名人物、核心理念、经典著述、基本方法、精彩语录这样的框架介绍了目前国内十大家教名家以及他们的经典家庭教育主张，这些著名人物以及他们的教育理念都对我国的家庭教育事业产生了极其重大和深远的影响，并有力地推动了中国家庭教育事业的进程。

<<中国经典10大家庭教育主张>>

作者简介

陈建翔，教育学者。

他的研究生涯，经历了独特的“教育入学三部曲”：从教育美学的早期奠基，到量子教育学的创立，再到教育禅的探索。

近些年，他通过对“镜像神经元教育应用”课题的研究，试图对包括教育起源、间接经验的本质、天赋遗传、理性器官、人类的双囊思维系统等重大问题进行探讨和解答。

他的教育实践，主要体现在家庭教育方面，发愿以天下智慧帮助天下父母。

其中重要的工作，是把教育学术成果转化成为普通人能够理解和接受的“民间知识”，把教育学还给老百姓。

他在“百家讲坛”上关于《可怜天下孩子心》的讲座，曾经引起了千万家长的共鸣和反思：他创建的“第三成长空间”和“天堂里的受苦人俱乐部”，为众多陷于困境的孩子和家长指点解脱之路：新近开设的“中华父母速递大学”公益项目，则寄托了他的教育理想：直接把大学课程和大师智慧速递到千家万户。

目前，他是中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事、北京师范大学副研究员和家庭教育专业硕士研究生导师、国际赏识教育学会名誉主席。

<<中国经典10大家庭教育主张>>

书籍目录

第一章 王东华的教育主张：做母亲，是一项伟大的事业第一节 王东华“发现”了母亲第二节 为了孩子，我们必须重新做人第三节 十二大批判、十大主张第四节 尊重母亲，尊重母亲的劳动第二章 卢勤的教育主张：三句话让孩子快乐一生第一节 知心姐姐是怎么炼成的？第二节 三句话，快乐一生第三节 开启孩子心灵宝藏的八大方法、九种方式第四节 做自己孩子的“知心姐姐”第三章 区慕洁的教育主张：有益的玩就是学，有趣的学就是玩第一节 给年轻父母的“定心丸”第二节 早期教育是对孩子综合素质的提高第三节 有益的玩就是学，有趣的学就是玩第四节 区慕洁与家长们的早教对话第四章 孙云晓的教育主张：没有秘密的孩子长不大第一节 信息时代的家教斗士第二节 教育的真谛是发现和解放孩子第三节 藏在书包里的玫瑰——让性教育走进家庭第四节 为现代教育呐喊第五章 周弘的教育主张：父母，请翘起你的大拇指第一节 一位发现孩子没有错的教育家第二节 每个孩子都需要被赏识第三节 6大原则、工之个学会、33组三字经第四节 让更多的人幸福快乐第六章 黄全愈的教育主张：培养学生，而不是培养考生第一节 从另一扇窗里看教育第二节 “成人”比“成龙”更重要第三节 推开家门，拥抱全世界第四节 让孩子成为他自己第七章 徐国静的教育主张：给孩子们安顿一个心灵的栖息处第一节 带孩子在“星星河”自由畅游第二节 让孩子在体验自然中成长第三节 “星星河”教育为中国独生子女的教育打开了一个新思路第四节 放飞孩子第八章 刘翔平的教育主张：让家庭作业不再流眼泪第一节 学习障碍领域的拓荒者第二节 学习障碍儿童也能成功第三节 个别化教育方案为每一位学习障碍儿童对症下药第四节 重燃对学习障碍儿童的希望第九章 冯德全的教育主张：助你成为天才的父母第一节 早教之父的成长轨迹第二节 0岁方案(早教素质教育)实施方案第三节 接受0岁方案孩子的六大特点第十章 李跃儿的教育主张：在蒙台梭利与皮亚杰之间引渡天使第一节 画家是如何成长为教育家的？第二节 把幸福还给孩子第三节 在芭学园里打捞消失的童年

<<中国经典10大家庭教育主张>>

章节摘录

版权页：第一大主张：优识——人类与人生的第一等学问目前我们人类最缺乏的就是对母婴规划这一问题的认识，而没有高度的认识就没有高度的行动，整个人类要像对待和平与发展这两大问题一样对待母婴规划问题，母婴规划是和平中的和平，发展里的发展，是我们这个世界本质之中的本质，核心之中的核心！

具体到当代中国的实际，那就是整个中国社会必须像重视计划生育那样高度重视母婴规划问题，计划生育解决的仅是人口增长过快的问题，而母婴规划不仅仅将解决由计划生育带来的另一场人口锐减导致的生产人口与抚养人口严重失调的危机，而且还将解决提高人口素质的问题，并将更彻底地把中国全面带入高速、和谐、人性化发展的新轨道。

因此，首先要做的就是向全社会普及母婴规划知识。

为了优化母婴规划的意识，需要对未来的父母亲、现役父母以及相关人员（家里的老人等）进行培训。

母婴规划知识是人类和人生的第一等的学问！

第二大主张：优体——全民健身造就一代健母我们的女性身体上曾是世界上受摧残最严重的母体之一，裹脚、束腰、束胸等等让我们的民族发育不出一个良好的母体，即使是在现在，我们的传统观念仍在限制着女孩的身体发育，仍把健壮活泼同缺少教养联系在一起。

我们的女孩在家庭里几乎得不到锻炼，而在学校里，即使不被考试主义所压迫，女生的体育也极其落后。

很多学校男女是一齐上体育课的，即使是女生单独上课，其项目也多不适合女性。

每年大学新生入学，不忍卒看的便是这些过关斩将的女秀才们。

就是在大学里，她们的体育课也等同于游戏，甚至连游戏的强度都达不到，在大学的球场上极少看到女生们的影子，单双杠边更是如此。

其实，女性的身体比男性的身体要重要得多，因为它更紧密地关系到下一代的体质，因为我们早就熟谙“母壮儿肥”的道理。

古代斯巴达人之所以勇猛无敌，关键就在于他们的母亲健壮无比，从而能够生养出可忍受任何艰难困苦的孩子。

没有母亲的健壮便没有孩子的健壮，便没有民族的健壮。

不仅如此，怀孕和分娩是对女性身体的一种最直接最特殊的考验，它显示了女性所接受的体育是否正确与合格。

女性的身体决不仅仅是她自己的，她可以忘掉自己的衣裳，忘掉自己的容貌，但却决不能忘了自己的健康！

因此，我们可以甚至必须制定出一套类似足球运动员体能测试那样的方法，以用于促进我们母亲体质的提高。

第三大主张：优恋——恋爱是缔造未来之子的神圣开始优恋要注重男女年龄匹配。

统计表明，杰出人物的双亲年龄大多相差较大，且多在10岁以上。

如苏联学者N·阿里克塞兴和A·托卡钦柯所研究的2 000多位杰出人物，出生时父亲的年龄在37~39岁，而母亲都没有超过29岁等等，对此，一般的解释是男性的心理成熟步幅比女性慢，男性的生育能力年限比女性长20多年，男大女十几岁，正好合乎生理和心理规律。

这种解释固然不错，但是最重要的是男性这时父性苏醒，而苏醒的父性又带动了母性的发展，无形之中给孩子造就了最好的精神发展环境。

相反，年龄相当的父母互相不买账，大多要为自己在家里的权力、地位争执，难以形成有力的家庭中心，这种争执的结果必然压抑了父性与母性的发展，因此，较合适的年龄匹配应该是男性比女性大10岁以上，当然这仅是针对中国传统和当前中国婚姻现实而言的。

优恋严禁人工流产。

目前对我们母体和孩子构成最大威胁的可能就是无所顾忌的人工流产了。

我们所有的青年人，尤其是女性，必须高度正视这一问题，因为人工流产对身体的危害绝非我们所想

<<中国经典10大家庭教育主张>>

象的那样简单。

从妊娠开始，为了保证胎儿正常发育，母体里的神经、心血管、造血及其他系统的活动都重新调整，从而进入一种新的工作状态，突然间这种工作被强力中断了，其巨大的惯性必然带来一系列的身体问题。

我们姑且不说人流时由于操作不当或技术不熟练常常导致的并发症，如损伤性子宫穿孔、宫腔和盆腔感染、漏刮及吸宫不全、宫颈粘连、宫腔粘连、出血和人流综合征等，也不说人流直接对生殖器官造成的创伤从而导致子宫、卵巢、输卵管出现炎症，子宫壁内的损伤给日后妊娠造成胎盘形成的障碍，子宫颈内的伤疤可使输卵管严重阻塞造成受精困难或无法受精等，就是从健康、美容的角度看也是应予以力戒的，因为母体经受这种巨大创伤后，其卵巢、肾上腺、大脑垂体的活动便出现剧烈的变化。神经末梢和骨盆等器官的恶性冲动进入脑中枢，引起新陈代谢、生殖功能及月经失调；肾上腺的改变导致脸部、腿部生毛，出现痤疮；新陈代谢失调还可能引起肥胖症……这些症状并非手术后立即出现，因此女性们常常把原因归结到其他上面，而忘了它的真正原因是这个该死的人流！

人流对母亲的损害不仅仅是上面所述，更重要的是对将来的孩子的损害。

一些女性人流手术后不再怀孕，刚出人流室，又进不孕症诊所。

不规范的人工流产和不孕症治疗成了许多不法诊所的主要生财之道。

再说许多遗传病也随妊娠次数的增多而概率增大，到真正怀孕时母亲已是精疲力竭心有余而力不足了。

。第四大主张：优婚——婚姻的目的就是让孩子幸福目前国家对优婚采取的主要措施是婚前体检，禁止近亲结婚，不准或暂时不准某些疾病患者结婚，但是婚检还应该加入下面两项内容：给予血型配对建议。

当双方血型不匹配时，孩子很可能会由此导致血液病，如新生儿溶血病、先天性贫血病、血小板过少症、血滞病以及白血病等。

据上海市12年对487例新生儿溶血病的调查表明，因血型不合而发生者占总发病数的69.8%。

虽然现代医疗技术可以通过给新生儿换血等方法治好溶血病，但那毕竟是迫不得已的事。

提供遗传诊断。

目前婚检仅仅是针对男女双方个人是否符合结婚的生理要求，而不是针对双方结合以后是否符合健康的遗传要求，因此到遗传咨询门诊进行咨询的，常常是已经发生了不幸，不能防患于未然。

因此，凡有家族遗传病史、生过先天畸形儿、近亲婚配、药物诱发排卵妊娠、习惯性流产或有连续多次死胎的夫妇，原发不育、原发闭经的妇女，直系或旁系血亲中出生过先天畸形儿和怀孕早期接触过物理、化学辐射物质者，均应进行遗传咨询。

医生可以根据详细病史、家族史、生活史、职业和婚姻史以及临床体征、皮肤纹理分析、细胞核型分析、酶活性测定、代谢物的生化检验等，确定其是否有遗传病。

然后针对不同情况提出建议，帮助患者采取适当的处理措施。

<<中国经典10大家庭教育主张>>

编辑推荐

《中国经典10大家庭教育主张》内容定位清晰，人物遴选恰当，学术介绍科学，篇幅设计精当，语言表述流畅。

以两万字左右的篇幅介绍教育专家陈建翔教授和他的学说(多是从专家本人洋洋几十万字的著作归纳，提炼而来)，可以说是目前国内鲜见的一本权威、全面、系统、科学地介绍国内著名的家庭教育主张的图书。

对广大父母了解家庭教育的态势，了解、选择、学习并掌握科学有效的家庭教育方法，极具参考价值 and 指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>