

<<教学言语学>>

图书基本信息

书名：<<教学言语学>>

13位ISBN编号：9787540640798

10位ISBN编号：7540640790

出版时间：1999-7

出版时间：广东教育出版社

作者：宋其蕤,冯显灿

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学言语学>>

内容概要

课堂教学是学校教育的主要方式，它既是科学，又是艺术。

要完成国家提出的素质教育目标，必须从改革课堂教学，提高课堂教学效率入手，让课堂教学充分发挥其教育及审美功能。

本书从语言学理论，结合经验的切入点来系统研究课堂教学言语的想法，希望把到目前为止仍为课堂教学主要传播方式的有关理论作较全面较系统的探讨，为教师提高教学言语水平和能力提供一些理论知识。

<<教学言语学>>

书籍目录

第一章 教学言语学概说

第一节 教学言语学的研究对象和研究范围

一、教学言语学的研究对象

二、教学言语学的研究范围

第二节 教学言语学的性质和任务

一、教学言语学的性质

二、教学言语学的任务

第三节 教学言语学的发展

一、教学言语学在言语学发展的基础上发展起来

二、教学言语学在学科教学论发展的基础上发展起来

三、教学言语学必将走进师范院校

四、教学言语的研究现状

第二章 语言、育语和教学言语

第一节 语言

一、语言是音义结合的符号系统

二、语言是人类重重要的交际工具

三、语言与思维关系密不可分

第二节 言语

一、言语是运用语言的过程或产物

二、言语是语言的个人变体, 具有鲜明的个性色彩

三、言语既研究语言又研究运动和行为

第三节 教学言语

一、教学言语是教师职业言语中最重要的部分

二、教学言语专指教师在课堂教学中使用的言语

三、教学言语是以讲为主同时又穿插着适当的与学生对话的言语

第三章 教学言语的分类和特点

第一节 教学言语的分类

一、教育言语

二、教授言语

第二节 教学言语的特点

一、具有特定的交际性

二、正规与随意结合的有准备的口头言语

三、书卷体与口语体的结合

四、科学性和艺术性的结合

第四章 教学言语的社会功能和言语义系统

第一节 教学言语的社会功能

一、传递信息传授知识的信息功能

二、表达指示功能

三、情感功能

四、美感功能

五、交际功能

第二节 课堂教学的言语义系统

一、再现性语义系统

二、主体表现性语义系统

<<教学言语学>>

第五章

教学言语的要求和语用原则

第一节

教学言语的语用原则

一、教学言语表达原则

二、教学言语领会原则

第二节 教学论对教学言语的要求

一、正确与规范

二、清楚与明白

三、简洁

四、具启发教育性

第三节 教学美学对教学言语的要求

一、生动

二、情感

三、个性化

第六章 教学言语的风格

第一节 教学风格与教学言语风格

一、什么是教学风格

二、教学言语风格

第二节 教学言语风格的形态

一、简约与繁丰

二、含蓄与明快

三、朴实与华丽

四、缜密与疏放

五、典雅与俚俗

六、庄重与谐趣

七、豪放与柔婉

八、理智与情感

第三节 教学言语风格的基本格调和多样化风貌

一、教学言语风格的基本格调——平实

二、教学言语风格柏多样化风貌

第四节 教学言语风格的类型

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>