

<<素质教育在美国>>

图书基本信息

书名：<<素质教育在美国>>

13位ISBN编号：9787540642228

10位ISBN编号：754064222X

出版时间：2000-4-1

出版时间：广东教育出版社

作者：黄全愈

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育在美国>>

内容概要

教育体制问题是一个大问题。

如果要对这个问题进行深入的研究和探讨，那么或许会产生无数大部头的专著。

作者本人虽是搞教育学的研究，但是他的这本著作并没有堆砌任何的教育理论，没有作多少抽象的演绎与发挥。

他只是将他直观的所见、所闻、所思给记载了下来。

在一种质朴的文风当中向读者贡献出充实的内容。

无论对于专业的教育工作者或教育研究工作者来说，这部书都是很值得参考的。

当然，关心孩子的家长可能是这部书的最忠实的读者群。

<<素质教育在美国>>

书籍目录

引言

一、创造性能不能教？

尴尬的问题

绕不开的定义

中国传统文化的“教”

创造性不能“教”

二、能不能用左手写字？

又一个尴尬的问题

中华民族的迷惑

人有哪四种行为？

素质教育的盲区

三、要不要投自己一票？

谁来射点球？

竞选班代表

投不投自己一票？

四、老师能不能有错别字？

老师能不能有错别字？

长辈是不是孩子的朋友？

要不要尊师爱生？

五、要不要教育孩子什么是对、什么是错？

有没有统一的是非判断标准？

要不要教育孩子什么是对。

什么是错？

“没商量”的“天条”

六、到大学阶段才做学问吗？

初级教育打基础，高级教育做学问

往车上装货，还是给车子加油？

做研究的目的

七、教育要不要平等？

<<素质教育在美国>>

平等的困惑

不平等的三个永恒前提

三个概念：平等、公平、公正

平等概念对教育的迷惑

公平概念对教育的困惑

公正概念对教育的诱惑

八、要不要惩罚孩子？

儿子经历的惩罚教育ABC

惩罚孩子的目的是什么？

自己改造自己？

九、几个值得思考的教育观念问题

到底什么是教育之目的？

要计算器还是计算技？

中国初等教育+ 美国高等教育= 最佳组合？

孩子能不能对长辈说“不”？

乌龟比兔子跑得快吗？

十、几个值得思考的教育体制问题

要不要取消“高考”？

要不要专业对口？

要不要给教育工作者留下“铁饭碗”

要不要外行管理内行？

后记

参考资料

<<素质教育在美国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>