

<<英国基础教育>>

图书基本信息

书名：<<英国基础教育>>

13位ISBN编号：9787540649883

10位ISBN编号：7540649887

出版时间：2003-2

出版时间：广东教育出版社

作者：祝怀新

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英国基础教育>>

内容概要

为使广大中小学教师全面了解英国当今基础教育的全貌,《英国基础教育》试图以新的视角,选取当前国内外教育界关注的教育问题,用专题的形式撰写,其中适当追溯历史发展,着重对各专题的当今状况进行剖析和评介,并融入了作者所掌握的最新发展动态和有关数据,以期对我国基础教育改革与发展提供参考和借鉴。

作者简介

祝怀新，男，1965年生于浙江杭州市。
1986年毕业于杭州师范学院外语系，获文学学士学位，1994年毕业于杭州大学教育系，获教育学硕士学位，并留系任教。
同年在职攻读比较教育学专业博士学位，1998年获教育学博士学位。
现为浙江大学教育学院副教授、硕士生导师。

<<英国基础教育>>

书籍目录

第一章 保守与妥协：姗姗来迟的现代教育体制一、英国传统教育的起源二、不平等的双轨教育体制的形成三、妥协、迟缓的国家干预四、《1944年教育法》：英国教育的里程碑五、向民主化迈进：二战后的基础教育发展第二章 从伙伴关系走向集权化：独特的教育行政管理体制一、战后教育行政管理体制的变化二、中央教育行政三、中央教育督导制四、地方教育行政五、学校管理六、教育财政管理第三章 从放任主义走向统一化：国家课程的出台与发展一、英国课程体系的传统模式与改革进程二、国家课程的内涵与科目三、国家课程的潜在价值观及学校课程实践的目的四、国家课程与英国教育战略：几点评述第四章 质量保障：考试制度的改革与发展一、英国中小学考试制度的沿革二、对考试的青睐和考试制度的统一化三、学业成绩现状与预计目标第五章 通向高等教育的桥梁：独特的第六学级教育模式一、战前第六学级概况二、战后第六学级的变革与发展三、当今和六学级的课程与考试四、第六学级的督导工作第六章 英国精英的摇篮：公学的昨天和今天一、独特的历史传统二、公学革命：摆脱灭亡的阴影三、今日英国公学第七章 现代人才培养的重中之重：科学教育的理念与实践一、科学教育的基石：19世纪下半叶的科学教育思想二、战后科学教育发展轨迹三、科学课程结构及科学教育目的四、科学教育的基本要素第八章 面向可持续发展：环境教育的探索与实践一、从自然学习到面向可持续发展：环境教育的发展二、环境教育的目的与目标三、环境教育的理论框架与课程开发四、英国中小学环境教育的实践特色第九章 信息化时代的冲击：信息与传播技术教育的实践第十章 面向终身：职业技术教育改革与生涯教育的推行第十一章 精神与道德的依托：现代宗教教育的新取向参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>