

<<交际法和中国英语教学>>

图书基本信息

书名：<<交际法和中国英语教学>>

13位ISBN编号：9787540650070

10位ISBN编号：7540650079

出版时间：2002-10

出版时间：广东教育出版社

作者：胡（钅监）明 著

页数：345

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<交际法和中国英语教学>>

内容概要

本书取名《交际法和中国英语教学》，内容就是如何适应中国国情，实施交际法的英语教学。

交际法的理论基础是语言的社会功能。

这个观点已为全球语言学所一致接受。

但是具体做起来却非十全十美，它还需要采纳一些别的教学方法如直接法、听说法甚至是语法翻译法的一些优点来帮助它不断改进、完善，我国十多年来的实践就是证明。

本书的文章和演讲，提供一些具体见解供读者作参考。

由于本书并不是系统性的理论专著。

其中一些相同的事例，被应用于不同角度阐述问题的文章中，分开来不会察觉，集中起来就显得累赘。

。

本书是从理论与实践的多个角度论证中国特色交际法。

虽然没有学究式地给中国特色交际法列出子、丑、寅、卯诸多条款，但概括了我国实施义务教育以来英语教学的经验，用这些经验剖析了交际教学法的理论，也用交际法理论认识了我们自己的经验。

在确认经验的同时，还引用调查和竞赛结果，实证了中国特色交际法的教学效果，并指出了不同学校运用中国特色交际法的操作要点。

<<交际法和中国英语教学>>

书籍目录

序言 序一 序二 序三 第一部分：理论来自实践 论中国特色交际法的生命力 我国应用交际教学法的多层思考 再论我国应用交际法的多层思考——刘骏教授的Re-Conceptualizing Methods in the Post-Method Era读后 论中国西部英语教育的现状与发展——兼论《英语课程标准》在西部的贯彻实施第二部分：理论指导实践 交际法的应用 论交际法语言教学在高中阶段的应用 交际法在阅读理解教学中的应用 论交际法在大学商务英语写作教学中的应用 启示与思考——全国第二届中学英语优质课竞赛追记 论素质教育与外语教学 用辩证、发展的观点看高中新天纲和新教材 香港《英语教学指导方针》评介 N·S·Prabhu对于交际法的几个观点与我国应用交际法语言教学的现实第三部分：英语学术演讲 Some Comments on the Syllabus,the Text & EFL Teachers in Senior Middle Schools of Guangdong My Reflections on the Communicative Approach Being Practiced in China On the Present Condition and Development of English Education in China's Wesern Region The Communicative Approach as Applied in the Teaching of Commercial English Writing at Universities第四部分：附录 论按照《课程标准》的要求训练中学生英语短文的写作 沿海地区地方性大学商务英语教学的特点与问题 跨文化交际的切身体会 后方法时代教学概念的重新构想（译文）后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>