

<<互动成长游戏心理辅导手册>>

图书基本信息

书名：<<互动成长游戏心理辅导手册>>

13位ISBN编号：9787540651657

10位ISBN编号：7540651652

出版时间：2000-1

出版时间：请自查

作者：.

页数：93

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<互动成长游戏心理辅导手册>>

内容概要

《学校团体心理辅导系列丛书》共分5册。

分别是：《班级心理辅导手册》、《学习心理辅导手册》、《营地心理辅导手册》、《互动成长游戏心理辅导手册》和《亲子心理辅导手册》。

本书对长期以来在教育活动中流行的竞争性的游戏提出挑战，设计出一系列的互动成长游戏，这些游戏运用了团体心理辅导技术，体现了团队合作、互动拓展、体验学习等特征，最大限度地促进了每一个成员自我成长。

本书从理论上总结，探讨开展游戏辅导活动的目的意义、内容、方法、形式以及设计带领技巧，对多年来开展游戏心理辅导实验过程中200多个游戏进行总结，并精选出36个经过实践检验、具有显著辅导效果的游戏辅导活动设计方案。

<<互动成长游戏心理辅导手册>>

书籍目录

理论篇 一 互动成长游戏心理辅导概述 二 游戏心理辅导活动的功能 三 游戏心理辅导程序的设计 四 辅导者的带领技巧 五 团体心理辅导简单理论实践篇 36个互动成长游戏 活动1 龙头龙尾 活动2 踩圆比赛 活动3 伦敦桥 活动4 占凳子 活动5 猫捉老鼠 活动6 凌波舞 活动7 海陆空 活动8 听准快接 活动9 群网群鱼 活动10 礼节 活动11 猜领袖 活动12 凑人数 活动13 一元五角 活动14 摆长蛇 活动15 节拍反应 活动16 打状元 活动17 集体登陆 活动18 解人结 活动19 哪咤金圈 活动20 蒙古包 活动21 巴格达飞毡 活动22 生日链 活动23 七彩伞 活动24 蚕虫行 活动25 鸡蛋撞地球 活动26 送球比赛 活动27 模特儿训练 活动28 运球送球 活动29 猜拳攻阵 活动30 运罐子 活动31 铺路 活动32 蜈蚣竞走 活动33 隧道球 活动34 罗马炮架 活动35 运送化学废料 活动36 信任天梯资料篇 附录1 互动成长游戏一览表 附录2 互动成长游戏心理辅导活动参加者意见问卷 附录3 互动成长游戏心理辅导活动参加者心声 主要参考文献后记

<<互动成长游戏心理辅导手册>>

媒体关注与评论

序一 团体康乐活动是一项令参加者健康快乐地进行之集体活动，能令参加者增进友谊，建立良好人际关系，学习知识与技能，愉悦身心。

过往，团体康乐活动多是唱歌、带动唱、动作歌、唱游、简易土风舞、故事、笑话、谜语、游戏等集体之休闲活动，有时亦被引用到团队合作训练、团队精神士气训练等活动当中。

最近，更多的团体康乐活动带领者引用历奇活动作为素材，更令团体康乐活动展现其崭新的面貌。

然而，把团体康乐活动引进到学校之心理辅导工作层面，特别是把团体康乐活动的精髓——互动成长游戏引进到学校之班级心理辅导活动和班主任工作中，用于学生的心理辅导，在中国内地首推广州市海珠区教育局，他们在1997年就开始引进及推行。

而该区的滨江西路第一小学更是全国第一间全面推行团体康乐活动、积极探索互动成长游戏心理辅导之学校。

经实践证明此项工作成效突显，参与之学生均能调动了学习的积极性、主动性和合群性。

透过广州市教育科学研究所研究人员之科研性测试，均显示了互动成长游戏心理辅导达到了正面之效果。

本人忝属此项工作之顾问及示范，乐见研究成果之成就，并对推动此项工作之广州市海珠区教育局各级领导、海珠区各有关学校校长和老师以及广州市教育科学研究所各同寅之研究致以崇高敬意，并祝愿此项工作在内地萌发茁壮，造福学子。

伍建新 2002年11月于香港 (序文作者是香港团体康乐活动总会会长、广州市海珠区教育局“学生辅导”顾问、博士)

<<互动成长游戏心理辅导手册>>

编辑推荐

这套丛书是教育科研人员和教育第一线的学校教师经过长期实验研究的成果，其特色是将先进的心理辅导理念与中小学教育实践紧密结合，针对性强，便于学习、操作，是一套社区、学校、家庭开展心理健康教育不可多得的参考书。

——教育部中小学心理健康教育专家咨询委员会副主任委员、复旦大学教授 孙时进 这套丛书的编撰是一个创举，是“及时雨”。

它有三大特色：结构完善，涵盖了学校心理健康教育的主要领域；操作性强，以手册的形式呈现，通俗易懂，好学好用；“本土化”，经过“引进”、“消化”、“应用”、“提炼”，总结出适合国情的成果，有极高的推广价值。

——华东师范大学心理系教授 马文驹

<<互动成长游戏心理辅导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>