第一图书网, tushu007.com

<<学习心理辅导手册>>

图书基本信息

书名：<<学习心理辅导手册>>

13位ISBN编号：9787540651688

10位ISBN编号：7540651687

出版时间：2003-9

出版时间：广东教育出版社

作者：戴育红等编

页数：151

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

著名心理学家皮亚杰说：“ 教育关系的两个因素，一方面是社会的理智和道德价值，一方面是成长中的个人。
这两方面的相互作用构成一个通过心理活动这一中介而发生的动态过程。
”从学校实施素质教育的这个角度来理解这段话，就是说，如果学校教育只强调知识、能力，而忽视了对于情绪、行为、心理方面的发展，将是不完整和不完善的教育。
基于对素质教育深刻内涵的认识，从1997年底始，我区就确立了“ 学生辅导区域性研究 ”的科研课题，试图吸纳国外“ 学生辅导学 ”的理论、方法和技术，结合本地区的实际，探索学生辅导新体制最佳互动模式，构建起区域性的学生辅导系统，更好地帮助每一个孩子健康地发展，努力让孩子享受生命的光辉。
　辅导是一个过程，从本质上说是伴随学生成长的过程，在这个过程中，学生有各种的需要，在不同的发展阶段会出现不同的问题，辅导考虑在其中要扮演什么角色是相当重要的。
我区学生辅导研究是以“ 学习心理辅导 ”、“ 人格心理辅导 ”、“ 生活心理辅导 ”这三大板块为内容的，以团体辅导和个别辅导的方式进行，实践中坚持以矫治性辅导与预防性、发展性辅导相结合，实施预防性、发展性辅导为主的工作策略。
　对多年开展学习心理辅导的课题实验进行总结。
从理论上总结、探讨运用以游戏为本的团体辅导技术对学习困难学生进行干预，阐明了学习心理辅导活动的目的、意义以及活动设计技术、活动带领技巧和活动评估方法，并列举有关经过实践的学习心理辅导活动设计方案。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

理论篇　一、开展学习心理辅导活动的目的、意义　二、学习心理辅导活动的设计技术　三、学习心理辅导活动的带领技巧　四、学习心理辅导活动的评估方法实践篇　一、语文科学习心理辅导活动方案示例　二、数学科学习心理辅导活动方案示例　三、英语科学习心理辅导活动方案示例资料篇　一、“小学生跨越语文／数学／英语障碍工作坊”活动方案　二、“小学生跨越语文／数学／英语障碍工作坊”提名表格　三、“小学生跨越语文／数学／英语障碍工作坊”见面简介会与重聚分享会方案　四、“小学生跨越语文／数学／英语障碍工作坊”参加者、家长、导师、领袖心声　五、“小学生跨越语文／数学／英语障碍工作坊”活动报道主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com