## <<国共关系史(上中下)>>

#### 图书基本信息

书名: <<国共关系史(上中下)>>

13位ISBN编号: 9787540651909

10位ISBN编号:7540651903

出版时间:2002-12

出版时间:广东教育

作者: 黄修荣 著

页数:全三册

字数:2200000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<国共关系史(上中下)>>

#### 内容概要

全面展现了国共关系的历史。

该书上卷从国共两党的建立写起,论述了国共第一次合作的酝酿、建立、分化以及破裂等;中卷从"九一八"事变写起,论述了国共第二次合作的背景、形成、成就以及谈判与斗争;下卷从全面内战的爆发写起,论述了国共第二次合作破裂的原因、过程,国共隔海对峙局面的形成,20世纪90年代以来海峡两岸关系的变化,台湾政局的变化及其对海峡两岸关系的影响等。

该书通过翔实可靠的史料和缜密严谨的分析,多方位、全景式地再现了国共80多年的关系史。

集中体现了国共关系研究中的丰硕成果。

国共关系史一直是史学研究中的一个重要课题,尤其在党的十一届三中全会确立了和平统一祖国的方针后,国共关系史的研究非常活跃,大量文章、著作相继问世。

作者长期从事国共关系史的研究,该书是作者在已有研究成果的基础上,坚持博采众长、去粗取精的结果,既吸取了史学工作者对国共关系史研究的多方面的成果,又补充了近年来新公布的重要文献资料。

同时,作者对20世纪90年代以来海峡两岸关系新变化中的国共两党关系进行了详尽研究,这也使该书颇具新意。

充分论证了国共两党"合则两利,分则两损"的道理。

该书通过无可辩驳的史料,论证了第一次国共合作有国民革命军北伐的成功,第二次国共合作有抗日战争的胜利;第一次国共破裂给日本帝国主义者的侵略以可乘之机,第二次国共破裂导致两岸分裂,从而说明国共两党合作对于民族的复兴和国家的进步有着巨大的推动作用,祖国统一是不可阻挡的历史潮流。

# <<国共关系史(上中下)>>

#### 作者简介

黄修荣,1943年出生于福建省长汀县,1966年毕业于北京大学,1981年毕业于中国社会科学院研究生院,现为中共中央党史研究室室务委员、第一研究部主任、研究员。 长期从事国共关系史、中共党史、中国近现代史、共产国际与中国革命问题的研究。 出版了《共产国际与第一次国共

## <<国共关系史(上中下)>>

#### 书籍目录

第一章 半殖民地半封建的中国社会与国共两党的建立 第一节 国共第一次合作的历史背 第二章 国共第 第二节 中国国民党的创立及其早期活动 第三节 中国共产党的诞生 第一节 共产国际联合孙中山策略的形成 第二节 中国共产党早期工作中心 一次合作的酝酿 第三节 中国共产党关于国共"党内合作"方针的形成 第四节 从工人运动向国民革命的转变 孙中山实行联俄、联共政策和改组中国国民党 第三章 国共第一次合作的建立与国民革命高潮的 第二节 到来 第一节 国共第一次合作的实现 国共合作推动下革命运动的恢复和发展 国共第一次合作与国民革命风暴的兴起 第四节 国民革命兴起时期的中国共产党与中国国 第四章 国共统一战线的分化与斗争 第一节 共产党人和国民党左派反对右派势力的斗争 第二节 反共限共的信号——中山舰事件和整理党务案 第三节 中共和国民党左派反对蒋介 石军事独裁的斗争 第五章 国共第一次合作的破裂 第一节 蒋介石集团的反共"清党" 国共两个政权对立局面的出现 武汉国民政府的分化和汪精卫集团的"分共" 第 第六章 国民党独裁统治的建立和对中共镇压的加强 第二节 中共领导的工农武装割据局面的形成 第三节 国共两党的尖锐对立中卷 第七章 迫在眉睫的民族危机与国共两党政策的转变 日本侵华的加剧与风起云涌的抗日救亡运动 第二节 蒋介石"攘外安内"政策与中国共产 -西安事变 党抗日反蒋策略…… 第八章 转变时局的枢纽— 第九章 干戈化玉帛— —国共第二次 合作的形成 第十章 抗战时期国共两党的摩擦与谈判 第十一章 国共第二次合作的曲折发展与抗 日战争的伟大胜利 第十二章 战后初期国共两党的谈判和斗争下卷 第十三章 国共第二次使用的 破裂 第十四章 国共隔海对峙局面的形成 第十五章 中共"一国两制"方针的形成与台湾当局大 陆政策的调整 第十六章 20世纪90年代海峡两岸关系的变化 第十七章 中共反对"台独"维护祖 国统一的斗争 第十八章 台湾政局的变化及其对海峡两岸关系的影响 第十九章 祖国统一是不可 阻拦的历史潮流结束语

# <<国共关系史(上中下)>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com