

<<学习论与新课程学习理念研究>>

图书基本信息

书名：<<学习论与新课程学习理念研究>>

13位ISBN编号：9787540654467

10位ISBN编号：7540654465

出版时间：2004-1

出版时间：广东教育出版社

作者：李志厚 编

页数：383

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习论与新课程学习理念研究>>

内容概要

本丛书是一套理论联系实际的课程指导丛书。

它针对课程改革所遇到或将要遇到的一系列问题而编写，既介绍国际前沿的课程与教学研究善，又结合目前我国新课程研究和实施的进展进行分析，推出有关课程与教学研究的最新成果。

丛书力求让不同层次的关心课程改革的读者获得所需的知识 and 有益的启示，对学校的进步，教师的发展和学生的成长具有建设性的指导作用。

我们希望本丛书能够引起师范院校师生的关注，并吸引他们积极参与推动这场改革。

本书从多个角度围绕学习论的基本问题进行探讨和研究，范围包括：学习是什么？

为何学习？

学习什么？

如何有准备的学习？

什么环境下学习效果更好？

如何更准确地评价学习的效果？

教师如何在学习中与学生共同成长？

新课程提倡怎样的学习理念？

等等。

<<学习论与新课程学习理念研究>>

书籍目录

前言 第一章 绪论 第一节 改革浪潮：从学习的革命到为21世纪学习 第二节 历史回顾：从单学科的研究到跨学科的探索 第三节 实践呼唤：学习方式变化的启示 第四节 研究视图：学习研究的问题和方法 第二章 学习目的论——为何学习 第一节 研究学习的历史及意义 第二节 学习的概念 第三节 学习的目的 第三章 学习价值论——应该学习什么 第一节 学习的价值在于生成新知识，促进新发展 第二节 课程：学习价值的内容体现 第三节 学习材料的价值判断 第四节 学习内容的甄选 第四章 学习因素论——什么影响学习 第一节 学习因素研究 第二节 影响学习的生理因素 第三节 影响学习的心理因素 第五章 学习风格论——为什么不同的学习 第一节 学习差异的研究 第二节 不同类型学习风格的特点 第三节 学习中的扬长避短 第六章 学习环境论——如何营造学习氛围 第一节 学习环境的概述 第二节 学习环境对学生学习活动的影响 第三节 营造良好学习环境择策 第七章 学习的过程——如何安排学习 第八章 学习方略论——如何学习 第九章 学习监察论——如何评价学习 第十章 学习发展论——以发展为本的学习理论 第十一章 教师学习论——如何学会为师 第十二章 综合学习论——怎样理解新课程的学习理念 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>