

<<日本基础教育>>

图书基本信息

书名：<<日本基础教育>>

13位ISBN编号：9787540655723

10位ISBN编号：7540655720

出版时间：2004-1

出版时间：广东教育出版社发行部

作者：王智新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日本基础教育>>

### 内容概要

从社会学和教育学的观点来看，国民的素质已成为现代国家发展的重要条件之一。

从长远的观点来看，一个国家的兴衰，一个民族的荣辱，会在一定程度上取决于该国国民或民族成员的勤奋、节俭、创造性、协调性、技能与纪律等。

当然，这并不排除该国是否拥有丰富资源、天才领袖、杰出精英、英明政策等因素。

然而最终起决定作用的因素仍在于国民素质，有了素质良好的国民，他们就能变不利因素为有利因素，在逆境中创造出令人瞩目的奇迹来。

在这一点上，近代日本的历史，是最有说服力的。

日本是儒家文化圈中第一个实现现代化的国家。

古代通过移植中国文化，大和民族建立起统一的奴隶社会国家；在吸收唐代文化后，推行大化革新，日本迅速走向封建社会；近代批判和改革儒学，实行明治维新，日本在半个世纪内实现现代化，完成了欧洲列强二百多年的社会发展。

第二次世界大战后的日本经过民主改革，发展更为神速。

<<日本基础教育>>

作者简介

王智新，1975年上海外国语大学毕业后在华东师范大学任教。  
1985年赴日本留学，1993年获日本东京大学教育学博士学位。  
现任日本宫崎公立大学教授、日本国际教育学会常任理事。  
从事日本学、日本教育学、中日控化历史比较、比较教育学、殖民地教育等方面的研究。

## &lt;&lt;日本基础教育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 在借鉴中成长：日本近代教育的蜕变 一、日本近代教育之奠基：明治维新时期的教育 二、近代教育体制之创建：近代学制发展 三、近代基础教育制度之确立：借鉴与自创结构 四、近代教育之本土化：由“教学大旨”到《教育敕语》第二章 在废墟中重构：日本基础教育的战后改革 一、清除军国主义：对教育的反省和清算 二、倡导新教育思想：战后基础教育启蒙 三、传统与现代交融：在回复传统中推进教育向现代转型 四、跨向大国的教育：新时代教育改革 五、战后日本经济发展的教育因素分析第三章 21世纪教育奏鸣曲：个性化、信息化、国际化 一、21世纪教育改革的背景 二、教育改革的指导思想和目标 三、创设六年一贯制中等教育学校 四、21世纪的教育发展战略第四章 中面集权与地方自治交融：日本基础教育管理体制 一、中央教育行政 二、地方教育行政机构 三、教育财政与预算 四、基础教育学校管理 五、教科书审定及选用制度第五章 从“国家本位”到“人本生存”：迈向21的课程改革 一、课程发展历程 二、面向21世纪课程改革的背景与目标 三、课程改革的主要内容 四、面向21世纪基础教育课程改革的特点 五、日本基础教育课程发展趋势第六章 丰富人性的心灵教育：学校德育的发展 一、文化融合与道德一体：日本德育的历史演进 二、德育之时代转型：从社会课到：“特设道德时间” 三、迈向新纪元的德育：人性与心灵之呼唤第七章 科学意识的养成：色彩斑斓的科学教育 一、科学教育的缘起、推广和普及 二、日本的科学教育政策 三、当代日本学校的科学教育 四、企业与科学教育第八章 体验式学习：寓教于行的环境教育第九章 通往信息化社会的桥梁：信息教育的探索与实践第十章 学习方式革命：综合学习的演变第十一章 学习技能与人格涵养：职业教育之基本第十二章 民族未来发展之大计：中小学教师培养参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>