第一图书网, tushu007.com

<<小学品德教学拓新>>

图书基本信息

书名：<<小学品德教学拓新>>

13位ISBN编号：9787540656805

10位ISBN编号：7540656808

出版时间：2005-01

出版时间：广东教育出版社

作者：李雪红

页数：451

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是一本由广东省优秀教育专著基金资助，由广东教育出版社出版的，在理论和实践上对当前我国小学品德与生活、品德与社会教学进行全面阐述的著作。
它从对当前小学生道德生活现状和学习心理的调查着手，借鉴我国历史道德教育思想和西方道德教育模式的精华，在东西方道德教育的碰撞中汲取营养，在教学目标的综合生成、教学内容的整合、教学模式的重构、教学评价的更新等方面进行深入的探讨，创造性地解决了当前品德与生活、品德与社会教师在课程改革中遇到的许多疑难问题，形成了一系列的可行的做法，为广大小学品德教师开阔视野，顺利走进新课程解除疑惑，提供支撑。

第一图书网, tushu007.com

<<小学品德教学拓新>>

书籍目录

前言第一章　走近学生的道德生活一、学生道德生活的轨迹二、品德课堂离学生有多元三、品德教学的真善美境界第二章　从灌输到建构的理论拓进一、古今为用：灌输教育模式下的非灌输思想二、洋为中用：德性的自主建构三、道德教育向生活的回归第三章　品德教学目标的综合生成与教学内容的整合一、对传统教学目标的分析二、走进布鲁姆的目标分类学三、品德教学目标的重构四、生成性目标导向下的教学内容整合第四章　体验—创造—生成教学模式的构建一、体验—创造—生成教学模式的提出二、问题与反思：回归教学的自然状态三、多维理论视觉：寻找创造一生成的意义四、拓新教学原则五、程序性要素六、教学系统第五章　教学方式的更新一、教学方式二、学习方式三、教师的角色四、教学的综合活动特征第六章　发展性品德教学评价一、品德教学评价的困惑二、教学评价的理念引领三、品德教学设计评价四、品德课堂教学评价五、品德教师评价六、学生品德评价附录　“小学品德教学拓新”实验研究报告一、问题的提出二、研究目标和内容三、研究方法四、研究过程与取得的成果后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com