

<<儿童哲学>>

图书基本信息

书名：<<儿童哲学>>

13位ISBN编号：9787540657109

10位ISBN编号：7540657103

出版时间：2005-1

出版时间：广东教育出版社

作者：詹栋梁

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童哲学>>

内容概要

儿童哲学首先在美国兴起，其主要的意义是为儿童提供哲学训练。

这种训练的方法主要是以思想、思考为主，以及行事的方法。

也就是哲学教育。

因此，所谓“儿童哲学”，就是教导儿童如何思考思想的本质，让儿童亲自体验哲学讨论的过程，和众人一起做推理的活动。

美国的儿童哲学是以儿童为中心，去思考问题。

但在欧洲的儿童哲学就与美国的儿童哲学不一样，欧洲的儿童哲学，是跳脱儿童的思想的窠臼，以鸟瞰的方式来看待儿童哲学，是理论探讨的方式。

本书为求取平衡，兼采美国与欧洲两种方式来探讨。

儿童哲学建立的时间不很长，可以说还在起步阶段。

这种刚起步的学科，比较有开创性，有发展的活力。

为了使研究这一门学科的人有更进一步的了解，本书作了系统的介绍。

<<儿童哲学>>

作者简介

詹栋梁，台湾师范大学教育博士、德国敏斯特大学博士后研究；台湾师范大学教授。

<<儿童哲学>>

书籍目录

自序第1章 绪论 第一节 儿童哲学的建立 第二节 儿童哲学的发展 第三节 儿童哲学的性质第2章 儿童哲学的基础 第一节 哲学的基础 第二节 逻辑的基础 第三节 互动的基础 第四节 能力的基础第3章 儿童哲学的了解 第一节 从历史方面去了解 第二节 从对话方面去了解 第三节 从思想活动方面去了解第4章 儿童哲学的问题 第一节 儿童哲学问题的一般认识 第二节 学生能力问题 第三节 儿童哲学的规准问题第5章 儿童思想概说 第一节 人类思想的剖析 第二节 对儿童思想的认识 第三节 儿童思想运作的生理因素与心理因素 第四节 儿童思想的导引第6章 儿童思想的发展 第一节 儿童思想发展的趋势 第二节 儿童思想发展的阶段 第三节 儿童思想发展的影响因素第7章 儿童的想像与推理 第一节 儿童的想像 第二节 儿童的推理 第三节 养成儿童想像与推理的习惯第8章 儿童的分析与判断 第一节 儿童的分析 第二节 儿童的判断第9章 儿童与学校第10章 重要的儿童哲学家第11章 训练教师使用儿童哲学第12章 结论参考书目

<<儿童哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>