

<<化学教学与学业评价>>

图书基本信息

书名：<<化学教学与学业评价>>

13位ISBN编号：9787540661465

10位ISBN编号：7540661461

出版时间：2005-10

出版时间：广东教育出版社

作者：李佳

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学与学业评价>>

内容概要

《化学教学与学业评价》内容丰富，教学与评价理念较新。

全书共列13章，总体上分为两个部分：一是新课程背景下的高中化学教学；二是新课程背景下的高中化学教学评价。

第一部分侧重于对本门学科教学的把握，包括如下一些基本内容：模块化对教学带来的影响、基于模块的教学策略和学习策略、模块化教学带来的影响、基于模块的教学策略和学习策略、模块化教学的具体实施和案例分析，系统介绍新课程背景下的高中化学教材的结构特点、教学设计、教学研究及信息技术与化学教学的整合。

第二部分突出新课程的基本评价主张，诸如对评价共同体的理解，主要介绍新课程背景下的高中化学教学评价思想的理论来源、评价的基本理念、总体原则与一般方法，其中包括：高中新课程化学教学评价、化学学习评价、化学教材评价以及反映高中新课程特点的化学模块课程的学业评价。

每一章都按照“理念、原则、方法、案例”的结构进行组织，以便于高中教师既能在整体上把握相关的教学与评价理念，又能在教学与评价的实践尽快掌握其中的具体方法。

<<化学教学与学业评价>>

书籍目录

上编第一章 高中化学新课程的性质与教科书的结构第一节 化学新课程的性质、目标和体系第二节 高中化学教科书的功能与结构第三节 高中化学教科书的深层结构体系第四节 高中化学教科书的表层结构体系第二章 新课程的化学教学模式第一节 化学教学模式概述第二节 建构探究式化学教学模式第三节 基于信息技术和问题驱动的科学课程与教学设计模式第三章 新课程的化学教学设计第一节 新课程实施的关键——教学设计第二节 教学设计的首要任务——明确教学目标第三节 教学设计的核心——教学策略设计第四章 新课程的化学教学研究第一节 化学新课程中的教学研究内容第二节 新课程中的化学教学研究方法与类型第五章 新课程的化学学习策略第一节 化学学习策略概述第二节 两类建构主义学习策略第六章 新课程的化学探究学习第一节 化学探究性学习第二节 课堂教学中的化学探究性学习第三节 化学探究性学习趋向课题化是时代的要求第四节 高中化学课程标准有关科学探究学习的案例第七章 新课程的化学实验教学第一节 新课程的化学实验教学概述第二节 新课程的化学实验教学特色第三节 新课程的化学实验教学建议及相关案例第八章 手持技术与化学课程整合第一节 手持技术简介第二节 手持技术与化学课程整合的层次第三节 手持技术应用于化学研究性学习的心理学基础下编第九章 新课程评价思想的理论来源第一节 建构主义及其评价观第二节 后现代主义及其评价观第三节 多元智力理论评价观第十章 新课程评价的总体理念第一节 目标多元的评价观第二节 方式多样的评价观第三节 关注过程的评价观第四节 注重质量的评价观第十一章 新课程的化学教学评价第一节 化学教学评价的原则第二节 化学教学评价的方法及对教师工作的评价第三节 化学教学评价案例第十二章 新课程的化学教材评价第一节 化学教材评价的概念和准则第二节 化学教材评价的依据第三节 化学教材评价的方法第十三章 新课程的化学学业评价第一节 化学模块测验方案概述第二节 化学模块评价方案及其案例第三节 开放性试题的评价方法后记

<<化学教学与学业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>