第一图书网, tushu007.com

<<当代中小学数学课程发展>>

图书基本信息

书名：<<当代中小学数学课程发展>>

13位ISBN编号：9787540664060

10位ISBN编号：7540664061

出版时间：2006-8

出版时间：广东教育出版社发行部

作者：王林全

页数：473

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《当代中小学数学课程发展》是供数学教师在职进修，探讨数学课程的原理和方法，研究当前中小学数学课程改革的现实问题的需要而撰写的。
《当代中小学数学课程发展》谈及古代数学课程，为的是让读者了解数学课程源远流长，从而认识数学课程厚重的文化底蕴。
但是，本书还是着重阐述数学课程在近代特别是在现代的发展，重点研究当前中外数学课程改革的现实问题。
它既注意总结我国数学课程的优秀传统，又注意整理历史的经验与教训。
希望读者阅读后，对数学课程的来龙去脉有全面的了解，并掌握课程发展的理论与方法，为建设面向21世纪的、有中国特色的数学课程作出自己的贡献。
《当代中小学数学课程发展》用较多的篇幅评价世界各国当前数学课程的特点和现状，为的是帮助读者开阔有关数学课程的国际视野；通过对中外数学课程的比较，学习国外的有益的经验，研究解决当前我国数学课程发展的现实问题。
在评述外国如美国、英国、苏联的数学课程的特点时，书中既注意取其长处，又注意指出其不足，以帮助读者用辩证唯物主义和历史唯物主义观点，认识当前数学课程发展中的一些热点和难点的问题。
《当代中小学数学课程发展》的内容是20世纪90年代以来，特别是近十年来，作者从事教学和科研的成果。
其中相当多的内容已经发表在国内外重要的数学教育杂志上，有些还在国内外重要的学术会议上交流过。
书中的许多例子都是作者和第一线的教师们探讨过的问题，或者是在参加国际学术会议时与国外专家们共同研究过的问题。
书中还不乏从国外文献中直接吸收各国数学课程与数学教育研究的最新成果。

书籍目录

第一章 绪论第一节 中小学数学课程发展面临挑战第二节 数学课程的涵义第二章 古代数学课程回顾第一节 中国古代数学课程回顾第二节 外国古代数学课程回顾第三章 近代数学课程发展第一节 中国近代数学课程发展第二节 外国近代数学课程发展第四章 现代数学课程发展第一节 中国现代数学课程发展第二节 国际数学课程的现代发展第五章 美国数学课程发展第一节 美国数学课程的主旋律第二节 美国数学课程思想的演进第三节 美国数学教学的若干新理念第四节 培养学生数学计算能力的要领第五节 美国几何教学改革的启示第六节 美国、加拿大数学课程的原则和标准第六章 英国数学课程发展第一节 英国数学课程概况第二节 英国国家数学课程学习大纲与教学目标第三节 应用能力的系统化培养第四节 数学教学策略第五节 英国高中数学课程（A-Level）第七章 数学课程发展的启示第一节 新中国数学课程改革的成就第二节 苏联教育理论对我国数学课程发展的影响第三节 数学课程发展的基本途径第四节 中国数学课程的传统第五节 促进数学课程发展的诸因素第八章 数学课程发展的理论与方法第一节 课程理论的主要流派第二节 数学课程的设计方法第九章 数学课程的开发第一节 数学课程的设计第二节 数学课程的实验第三节 数学课程的审定第四节 数学课程的研究与探索第五节 数学课程的实施第六节 数学教学评价的一些问题参考文献

章节摘录

2．几何的教与学　　几何是数学的古老核心，但是，当今的几何失去了它以往在数学教学的中心地位。
那么，古代几何的不合理之处是什么？
几何教学改革的趋向如何？
当前，新技术的出现，以及微观世界教学的可能性，使人们重新重视几何问题。
计算机虽然给几何教学创造了有利条件，但它并不能抽尽几何教学的复杂性。
因此，几何教学改革又一次引起了人们热烈的讨论。
俄罗斯的尼古拉教授指出，在世纪之交，俄罗斯的几何教学正面临着重大改革。
俄罗斯专家仍然坚持，智力训练既是几何学习有价值的核心，又是人类古代文化的瑰宝，同时，几何教学的目的还在于它的实用性。
俄罗斯的几何教科书力图以丰富多彩的图形展示数学美，使之对学生有吸引力，从而引起学生对数学的真正的兴趣。
黎巴嫩的奥斯特教授指出，几何是因新技术的出现而受影响最大的科目之一。
几何教学具有二元性，即演绎性和直观性。
新技术的出现，使我们有可能正确处理两者的关系，在动态的世界中进行几何教学。
3．微积分的教与学　　微积分的知识及其思想方法，对许多学生于未来从事的工作有很大的关系，因为微积分长期以来一直是数学、科学、工程、商务、经济以及其他许多领域的重要基础。
近年来，新技术、新教法、新的教育研究成果，已经使微积分的教学内容和方法有了新途径。
世界上大多数发达国家的高中都有微积分教学，大会上许多国家如美国、俄罗斯、墨西哥等国专家的发言都介绍了这方面的经验。
我国正在进行高中数学课程标准的新教材的实验研究，微积分的基础知识及其思想方法，将在高中数学课程中占有适当的地位。
我国高中微积分内容简化了有关极限概念的ε-δ形式化叙述，是一种贴近中学生实际的处理方法。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com