

<<性医学>>

图书基本信息

书名：<<性医学>>

13位ISBN编号：9787540668167

10位ISBN编号：7540668164

出版时间：1970-1

出版时间：广东教育出版社

作者：张滨 著

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放30年为我国性医学事业的发展创造了有利条件，历史发展给了我们性医学界一个施展才华和实现理想的机会，但前进的道路却始终荆棘遍地，如履薄冰。

1988年10月由国家计划生育委员会科学技术研究所等单位主办的“全国首届性医学培训班”在北京举行，1995年12月，薛兆英、许义新、马晓年主编的170多万字的大型性医学专著《现代性医学》由人民军医出版社出版，并于1998年获卫生部科技进步三等奖，2004年《现代性医学》第二版出版。

20年来，在广大性医学工作者的努力之下，性，这个长期以来人们讳莫如深的神秘精灵，终于被揭开其面纱，露出其复杂多变的真实面目。

性，既能给人带来欢乐也能给人带来痛苦；性，富含了许多深奥的科学道理却往往不能为人们所知。长江后浪推前浪，一浪更比一浪高，现在以张滨教授为主编的一批新人历时两年之久编写的《性医学》一书被确定为第一本普通高等教育国家级规划教材，可喜可贺。

它广征博引，介绍了国内外最新的性医学方面的进展，是一本难得的教科书和临床医生参考书。

从事性医学研究是需要极大的勇气和热情的，需要有多学科的广博的知识才能解决好人们的各类性问题；从事性医学研究需要独立的学术见解而不是循规蹈矩、随波逐流、人云亦云。

一门学科能否得到发展是与社会的需求分不开的。

符合社会需求的学科就会有发展的动力和前景，就会得到迅速的发展。

随着人类物质和文化水平的提高，性问题将对个人乃至整个社会的健康和和谐产生远比过去更为深刻和重要的影响，人们对性知识的需求越来越强烈。

由于历史的原因。

我同性教育、性医学和性研究尚未得到普遍开展。

医学工作者，尤其是从事与性医学临床工作相关的专业人员，往往缺乏对性医学理论和技术的系统培训和学习的机会。

而在今天，这样的系统培训和学习已显得十分必要。

<<性医学>>

内容概要

《性医学》是我国第一本普通高等教育国家级性医学规划教材。全书共29章，内容包括：性发育学、性解剖生理学、性心理行为学、性道德伦理学、同性爱、性心理障碍、男女性功能障碍、性传播疾病、性法医学等。

《性医学》主要从临床医学角度介绍常见性功能疾病的临床表现、机制、诊断以及治疗方法。强调性的生物学、心理学和社会学是性医学不可或缺的构成要素，性功能障碍诊疗中应重视男女性别因素的相互作用，以及性医学与其他相关学科间的交织关系。

全书除了介绍性医学的基本知识之外，兼顾介绍国内外最新科研成就和实用临床技术。

《性医学》为全国医学院校本科生教材，也可作为研究生及泌尿外科、男科、妇科、精神心理科、康复科、内分泌科、全科等各专科医师的参考用书。

书籍目录

第一章 绪论 / 1第一节 人类的性 / 1第二节 西方现代性医学发展简史 / 10第三节 中国古代性医学 / 16第四节 性医学及相关学科 / 20第五节 学习性医学的意义及方法 / 24第二章 性的发育 / 27第一节 性别遗传及生殖细胞的发生 / 27第二节 胚胎的形成和性分化 / 31第三节 青春期前的性发育 / 33第四节 青春期与性成熟 / 34第五节 更年期及衰老期 / 34第三章 男性生殖系统的解剖及性生理 / 37第一节 男性生殖系统的解剖 / 37第二节 男性的性生理 / 43第四章 女性生殖系统的解剖及性生理 / 47第一节 女性生殖系统解剖 / 47第二节 女性性生理 / 53第五章 性心理及性行为 / 60第一节 性心理及性行为概述 / 60第二节 儿童期的性心理及性行为 / 68第三节 青春期的性心理及性行为 / 72第四节 成年期的性心理及性行为 / 75第五节 老年期的性心理及性行为 / 78第六章 性的道德伦理 / 83第一节 性道德的历史发展 / 83第二节 中国社会主义社会的性道德 / 89第三节 若干涉及社会主义社会性道德的实际问题 / 93第四节 树立正确性道德观, 促进社会和谐发展 / 96第七章 同性恋 / 99第一节 概述 / 99第二节 成因 / 104第三节 特点 / 106第四节 同性恋与健康 / 111第五节 应对原则 / 114第八章 性心理障碍 / 118第一节 性心理障碍的判别标准 / 119第二节 性心理障碍的共同特征 / 119第三节 性心理障碍病因 / 120第四节 性心理障碍分类及临床表现 / 124第五节 性心理障碍的治疗 / 129第九章 精神障碍与性功能障碍 / 137第一节 情感性精神障碍与性功能障碍 / 137第二节 神经症与性功能障碍 / 144第三节 精神分裂症与性功能障碍 / 147第十章 性欲异常 / 155第一节 概述 / 155第二节 男性性欲亢进 / 158第三节 男性性欲低下 / 160第四节 男性性厌恶 / 163第五节 女性性欲亢进 / 166第六节 女性性欲低下 / 170第七节 女性性厌恶 / 174第十一章 生殖器官先天性疾病 / 180第一节 男性生殖器官先天性疾病 / 180第二节 女性生殖器官先天性疾病 / 192第三节 两性畸形 / 201第十二章 生殖器官损伤 / 206第一节 男性生殖器官损伤 / 206第二节 女性生殖器官损伤 / 211第十三章 性腺内分泌调节与性腺疾病 / 218第一节 性腺内分泌调节 / 218第二节 性早熟 / 225第三节 高催乳素血症 / 228第四节 克氏综合征 / 230第五节 多囊卵巢综合征 / 233第十四章 阴茎勃起功能障碍 / 240第一节 阴茎勃起生理学 / 240第二节 阴茎勃起功能障碍的流行病学 / 246第三节 阴茎勃起功能障碍的分类、致病因素 / 247第四节 阴茎勃起功能障碍的诊断 / 249第五节 阴茎勃起功能障碍的治疗 / 258第十五章 阴茎异常勃起 / 273第一节 发病机制 / 273第二节 临床表现和诊断 / 275第三节 治疗 / 276第十六章 早泄 / 280第一节 发病机制、定义 / 280第二节 分类及病因 / 283第三节 临床表现、诊断 / 285第四节 治疗 / 287第十七章 射精障碍 / 294第一节 不射精 / 294第二节 逆行射精 / 300第三节 射精疼痛 / 303第十八章 血精 / 312第一节 概述 / 312第二节 发病机制及临床表现 / 313第三节 诊断和鉴别诊断 / 314第四节 治疗和预防 / 317第十九章 躯体疾病与男性性功能障碍 / 321第一节 内科疾病与性功能障碍 / 321第二节 外科疾病与性功能障碍 / 328第二十章 女性性唤起障碍 / 333第一节 概论 / 333第二节 性唤起障碍的病因和临床诊断 / 336第三节 女性性唤起障碍的治疗 / 339第二十一章 女性性交疼痛 / 345第一节 概论 / 345第二节 病因及发病机制 / 346第三节 性交疼痛的后果 / 348第四节 诊断及鉴别诊断 / 349第五节 治疗 / 352第二十二章 躯体疾病与女性性功能障碍 / 356第一节 内科疾病与女性性功能障碍 / 356第二节 乳腺癌与女性性功能障碍 / 361第三节 泌尿生殖系统疾病与女性性功能障碍 / 363第四节 特殊时期女性的性生活 / 367第二十三章 认知疗法及行为疗法 / 371第一节 认知疗法 / 371第二节 行为疗法 / 376第三节 认知行为疗法在性医学中的应用 / 381第二十四章 性传播疾病 / 385第一节 淋病 / 385第二节 非淋菌性尿道炎 / 392第三节 梅毒 / 398第四节 尖锐湿疣 / 405第五节 生殖器疱疹 / 410第六节 软下疳 / 413第七节 性病性淋巴肉芽肿 / 417第二十五章 计划生育与性 / 421第一节 绝育术与性 / 421第二节 常用避孕方法中的性问题 / 423第三节 婚前检查的观念应当更新 / 424第二十六章 性法医学 / 427第一节 概述 / 427第二节 性法医学主要内容 / 432第三节 常见的性法医学鉴定 / 436第二十七章 易性症与性别重塑手术 / 444第一节 概述 / 444第二节 发病机制及病因 / 444第三节 临床表现 / 445第四节 诊断与鉴别诊断 / 446第五节 手术适应证 / 449第六节 手术方法 / 450第七节 性别重塑手术的预后 / 454第八节 性别重塑手术的伦理学问题 / 454第九节 易性症的预防 / 456第二十八章 男性外生殖器整形与再造 / 458第一节 小阴茎手术 / 458第二节 阴茎缺损再造 / 460第二十九章 影响性功能药物 / 464第一节 增强性功能药物 / 464

<<性医学>>

第二节 抑制性功能药物 / 472 第三节 嗜好品与性功能 / 476 附表1 勃起功能国际问卷 / 480 附表2
Zung焦虑自评量表 / 481 附表3 Zung抑郁自评量表 / 482 附表4 症状自评量表 / 483 附表5 女性性功能积分表 / 487

章节摘录

(三) 性心理学和性行为学 性心理是人类对性的态度以及性冲动、性行为的心理活动；性行为是性心理活动结果的外在表现形式，男女中一方的性行为又可以影响另一方的性心理变化。

性心理学和性行为学是性学的重要组成部分和基础，它与性医学有着千丝万缕的关系。

性心理学以性行为的心理活动为基础，探索社会因素对性行为的影响及其规律；性医学以生物学为基础，从临床角度研究各种原因的性功能障碍、性心理障碍等疾病。

性行为学的研究在性医学中同样得到广泛应用，如性医学科的医生不管是男医生或者女医生除了熟悉男女性生理特点之外，还必须充分了解男女性心理、性反应、性感受的差异，在分析各类性功能障碍的病因基础上根据个人具体情况设计相应的治疗方案。

性教育和心理治疗必须了解各个年龄的性心理行为特征，做到有的放矢，抓住问题本质才能事半功倍。

(四) 性法医学 性法医学是应用性医学及有关的知识，研究和解决司法实践中涉及的有关性问题的边缘学科。

它的任务是：运用现代法医学、性医学理论和技术，对刑事犯罪案件中，涉及法律的各种性犯罪现场、尸体、活体、法医物证及文证进行勘验、检查、检验鉴定；民事案件中的性功能状态、生育功能、亲子、性别的法医学鉴定；医疗纠纷案件中涉及性问题的鉴定。

性功能状态鉴定是性法医学的重要内容，由于性功能和性行为的特殊性（如性欲高低、阴茎勃起功能、射精功能等），性法医除了掌握相关鉴定技术之外，熟悉性生理学、性心理学、性社会学等相关知识非常重要。

(五) 性社会学 性社会学研究主要包含两个层面，第一层面是男女两性性活动的社会属性（包括性活动、婚姻、家庭），第二层面是社会相关因素对两性性活动的制约（包括习俗、道德、法律等）。

1. 男女两性性活动的社会属性。

人类两性交往有三种目的，第一是为了繁殖后代；第二是在情感的交流中得到一种精神安慰；第三是为了满足肉欲。

三种目的可能交错一起或者独立存在。

两性的交往需要建立关系，这种关系的实质通常有三种：一种是两厢情愿、志同道合的两性关系；另外一种是通过诱引、欺骗、买卖建立的两性关系；再有一种是不平等的双方，通过威胁、强迫手段，将一个人的愿望强加在另一个人身上而形成的两性关系。

不管什么目的和性质的两性关系都体现出性的社会属性。

人生活在社会中并不是孤立的，他（她）的言行举止会得到社会的评价，形成他（她）的社会价值，这种价值对两性关系发展产生影响。

男女的两性活动如果遵守社会规则就会受到社会的承认，那么社会也将为他们的健康发展提供保障条件。

而健康的两性活动将会对社会文化环境施加积极的影响，从而推动社会文明进步。

2. 社会对两性性活动的制约。

由于性活动所具有的社会属性就必然存在性的社会制约。

凯查杜里安认为社会对两性性行为的控制主要源于社会必须掌握人口的发展，虽然某些特定性行为可能与人口繁衍无关，但是性行为所伴随的强烈感情并且带来的冲突仍然是社会制约的理由。

社会通过习俗、伦理和法律等多层次的渠道对两性性活动的制约和维护，使人在社会环境中体现出自身的价值，保障公民应有的性行为权利和由此建立起来的性关系。

性社会学还研究如何规范引导和调节人们的性关系和性行为，以利于和服务于社会生产力的发展、推动社会进步并繁荣人类文明。

3. 两性关系的社会问题。

嫖娼、卖淫、少女怀孕、性病、未婚同居、婚外恋等现象给社会和家庭带来严重的不良影响，要

<<性医学>>

解决这些问题需要全社会的共同关心和努力，也是包括性医学在内的所有性学工作者义不容辞的责任。

（六）性伦理学 性伦理学是对人类性道德进行系统思考和研究的一门科学，它源于性道德，同时又是性道德的高级表现形式。而性道德则是包含环绕善恶评价的性行为表现内容及方式、由性行为产生并影响性行为的的思想意识、性行为的社会规范。

道德是人类在长期的社会实践中形成并由经济基础决定的，它随着社会经济关系的变化而变化。

因此，道德具有历史性、阶级性、民族性、稳定性和创新性。

在信息社会的今天，各种习俗、文化、观念、道德产生前所未有的碰撞，传统道德受到严重冲击，如婚前性行为所引起的激烈讨论。

我国性伦理学既要研究性道德行为与社会主义制度、民族传统、习俗的相适应，又要研究社会发展对性道德规范提出的要求。

性道德这种保守与发展的两面性用一个典型的例子来比喻，就如我们一方面对嫖娼现象的严厉打击，另一方面提倡在公众场所供应安全套。

性伦理学与性医学的关系非常密切，性伦理学是以性生理学、性心理学和性社会学为基础建立的理论体系，和性医学可谓同源同根。

性医学涉及两性的医学问题，因而不可避免地涉及性伦理学的范畴，譬如，对女性性恐惧的治疗将关联到病人丈夫是否有婚内强暴、施虐行为；婚前性功能障碍的治疗就涉及医学和伦理问题。

据报道，国外确有阴茎异体移植的尝试。

这些医学技术已经超越了传统的医学领域而涉及整个生命科学领域，人类社会原有的伦理学观念受到新的生物学观念的冲击。

自然科学的发展不断挑战着传统的伦理体系，这种挑战在生殖医学和伦理学之间的矛盾表现得更加激烈，而伦理的首要任务是从意识形态角度保障社会的稳步发展并提出相应的行为准则。

所以，我们应该扩大自己的科学视野，与时俱进地更新观念，把性医学和性伦理学置于生命科学这一更大的范畴中考察。

生物学技术的取舍绝不仅仅是由人的生物学结构所决定，还要受到社会因素的制约，包括社会经济发展水平、科学技术发展水平、社会制度以及传统的伦理价值观念等的制约。

（七）性（健康）教育学 性教育或称性健康教育是一个长期备受关注的课题。

自1955年开始，瑞典在中小学实施强制性的性教育，40年后的调查结果表明，瑞典的男女青年第一次性交年龄提前，近一半人口不组建家庭。

因此，有人怀疑性教育的效果，认为针对青少年的性教育有可能带来预想不到的反作用。

美国和英国在经历同样的性开放式教育所带来的阵痛之后，开始反思以往的性教育内容。

1996年美国以立法手段推行禁欲的性教育。

目前，如何开展性教育的问题已经得到社会各界的重视。

有些专家认为：对待不同年龄的教育对象其教育内容应该有所区别，他们强调性法制、性道德伦理等内容是教育重点，单纯地对青少年进行避孕教育可能招致部分人无忌婚前性行为。

性教育是一个系统工程，必须在政府的倡导下得到多个部门的协助，特别是媒体的作用和责任。

性教育与性医学教育的关系非常密切，两者的主要区别是：性教育的教育对象是社会、学校非医学专业人群，性医学教育的对象是医学生、医务人员；性教育内容包括性的解剖、生理、心理行为、道德文明、卫生知识等，性医学内容在性教育的基础上重点突出性疾病医疗的临床知识和相关诊疗技能培训。

第五节学习性医学的意义及方法 一、学习性医学的意义 （一）社会意义 我国社会长期处于一种性禁锢状态，封建思想意识根深蒂固，人们只要提起性的有关知识就可能被扣上“下流”、“不务正业”的帽子。

目前包括性医学在内的所有性学领域的研究进展较为缓慢，而面对今天各种性的社会问题的冲击，我们的性学研究及对策远远不能适应社会要求，针对青少年生殖健康教育的做法似乎还没有成熟的模式。

<<性医学>>

性医学是性学的基础和核心，研究和发展性医学势必丰富性社会学、性法学、性伦理学和性教育学等内容。

加强性医学研究才能进一步提高整个社会的性教育水平、保护合法的性行为、促进社会精神文明的发展。

(二) 医学意义 性发育 (sex development) 和性行为伴随着人的一生，在各个不同年龄阶段性疾病都可能给病人带来痛苦，目前我国性医学教育及专科机构尚未普及。

相当多的病人无法得到合理治疗。

性医学的性咨询、性治疗是实践性和经验性较强的科学，专科医生必须接受系统的学习并掌握一定临床技能才能信任。

随着新的性问题不断出现，性医学既要考虑现实社会的需求，也要把握未来科学发展的方向。

性医学是医学的分支学科，与其他医学学科关系密切，如阴茎勃起功能的影响因素，包括激素、神经、血管和大脑实质功能等，一种或几种因素异常将导致勃起功能障碍。

勃起功能障碍也可能是某种全身性疾病的早期症状，如糖尿病、心血管疾病、脑肿瘤、精神神经疾病等。

因此不管是全科医生或专科医生都有必要学习一些性医学知识，在临床中减少误诊误治发生。

二、学习性医学的方法 性医学是一门涉及病人隐私最深的学问，一名性医学专科医生应该养成良好的医疗工作作风和崇高的医德修养，才能避免各种差错事故发生。

从学习开始就必须遵循科学原则和道德原则。

性医学是性学和医学两门科学体系的交叉学科，在各自的科学体系中又与其他分支学科互融贯通，范围很广，内容很多。

由于性医学内容覆盖了部分泌尿外科学、男科学、内分泌学、妇产科学、精神病学、皮肤病学知识等，学习性医学必须做到通专结合、触类旁通、利用条件、急用先学、学习为本、科研创新。

从生物--心理--社会--环境的新型模式中去认识和理解性医学的概念和内涵，把性生物学知识与社会学知识结合起来，理论联系实际，提高学习质量。

在临床诊断治疗中要注意男女的一体性，特别是两性的情感、行为和功能的互助互补作用，避免重视治疗而轻视咨询的做法。

性咨询是性医学的重要内容，也是性治疗的开始和组成部分，只有通过刻苦地学习和锻炼才能提高自己的临床咨询水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>