

<<架起代数与几何桥梁的人>>

图书基本信息

书名：<<架起代数与几何桥梁的人>>

13位ISBN编号：9787540671297

10位ISBN编号：7540671297

出版时间：2008-12

出版时间：广东教育出版社

作者：张艳，关科 著

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<架起代数与几何桥梁的人>>

前言

放眼21世纪,科学技术将以无法想象的速度迅猛发展,知识经济将全面崛起,国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛的局面。

在严峻的挑战面前,中华民族靠什么屹立于世界民族之林?

靠人才,靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。

今天的中小学生届时就要肩负起民族强盛的历史使命。

为此,我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。

广东教育出版社在这方面作出了不懈的努力,出版了《迈向21世纪科普丛书》等许多优秀的青少年读物。

现在,一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世界五千年科技故事丛书》又由该社出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们撰写的这套丛书,以世界五千年科学技术史为经,以各时代杰出的科技精英的科技创新活动为纬,勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性可读性相结合、思想性与趣味性相结合、历史性与时代性相结合、通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性,反映科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真唯实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神;让青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法,受到有益的思想启迪;从有关人类重大科技活动的故事中,引起对人类社会发展重大问题的密切关注,全面地理解科学,树立正确的科学观,在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

阅读这套丛书是对课本的很好补充,是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。

在古代,中华民族曾经创造了灿烂的科技文明,明代以前我国的科技一直处于世界领先地位,产生过张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家。

而在近现代,中国具有世界级影响的科学家并不多,与我们这个有13亿人口的泱泱大国并不相称,与世界先进科技水平相比较,在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。

当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力,把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。

我国也不失时机地确立了科技兴国战略,确立了全面实施素质教育,提高全民族素质,培养适应21世纪需要的创新人才战略决策。

党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会,形成比较完善的科技和文化创新体系。要全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设,我们需要一代具有创新精神的人才,需要更多更伟大的科学家和工程技术专家。

我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情,树立起献身科技事业的信念,努力拼搏,勇攀高峰,争当新世纪的优秀科技创新人才。

<<架起代数与几何桥梁的人>>

内容概要

《世界五千年科技故事丛书》通过介绍古今中外著名科学家、发明家及工程技术专家和重大科学活动来反映人类五千年科技发展历程，特别是通过讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性，反映科学家们在思想上独立思考、敢于怀疑、勇于创新的科学精神和他们在生活中相当宝贵的协作、友爱和宽容精神。

青少年读者可以从科学家的故事中感受科学大师们的超人智慧，吸取丰富的思想养料，从有关科学活动的故事中，密切关注人类社会发展的重大问题，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

《架起代数与几何桥梁的人：笛卡尔的故事》是一本适合青少年学生阅读的名人励志读物，介绍笛卡尔的成才故事。

<<架起代数与几何桥梁的人>>

书籍目录

引子刻苦学习的少年回头的浪子三个梦境的启示海盗船上的学者锻炼自己 体验人生丧女的悲伤追求真理 躲避迫害伟大的数学贡献与伊丽莎白公主的友谊女王的邀请历史不会忘记

<<架起代数与几何桥梁的人>>

章节摘录

1596年的一天，在法国西部图兰省和布瓦杜省交界处的小镇拉埃（现名拉埃-笛卡儿），一个婴儿来到了世上。

父亲望着孱弱的孩子和躺在床上的母亲，一筹莫展。

母亲生下这个孩子后就病倒了，不久就去世了。

父亲是一个有名的绅士，也是一位律师，是布列塔尼省的参议员。

他面对失去母亲的婴儿不知如何是好。

多亏了家中的保姆愿意照看这个孩子。

这个孩子高烧不退，许多大夫束手无策，父亲非常担心他也会随母亲而去。

在保姆的精心护理下，孩子居然活了下来，父亲因此给他取名为勒内·笛卡儿。

Rene在法文中是“重生”的意思。

不久，父亲又结了婚，娶的是一位布列塔尼省的女人。

他们一起住在布列塔尼省，把小笛卡儿交给保姆来照顾。

因此，笛卡儿自幼就失去了母亲和父亲的关怀，这也许是他生性孤僻的原因。

小笛卡儿在保姆的照看下，一天天地长大了。

白天保姆领着他在庄园里散步，指给他识别各种植物的昆虫；晚上保姆给他讲许多优美的故事，讲得最多的是《圣经》里的故事。

小笛卡儿总是刨根问底，想知道每件事情的原因。

一次，保姆给小笛卡儿讲《圣经》里诺亚方舟的故事，小笛卡儿问保姆：“那个方舟多大呀？”

“要造多长时间才能造成啊？”

“从进到方舟里到出来是多少天呢？”

“他们储存的粮食够吃吗？”

“……”保姆耐心地一一回答小笛卡儿的提问。

有时笛卡儿还扳着自己的小手指头算着、数着。

好长一段时间，小笛卡儿都在想象那个方舟的形状，想象着它在水里是个什么样子，会不会翻转。

保姆有时也给他讲希腊罗马的神话传说。

小笛卡儿最感兴趣的是太阳神阿波罗和科学女神缪斯。

他问保姆：“是不是缪斯什么都知道？”

“那我有不知道的事情是不是可以问缪斯？”

“保姆总是很慈爱地摸着他的头说：“是的，是的，我的孩子。”

“保姆每次见到他的父亲都把这些事讲给他听。”

父亲用欣赏的目光看着小笛卡儿。

小笛卡儿问父亲：“父亲，这世上的一切事物都是神创造的吗？”

“父亲说：“是的。”

“那么，我呢？”

“我是神创造的吗？”

“父亲无法回答了。”

小笛卡儿很无奈地摇了摇头。

父亲坐在高背的椅子上笑呵呵地拍着小笛卡儿的肩说：“我的小哲学家，你是要把世上的一切问题都弄懂吗？”

“小笛卡儿认真地点点头：“是的，我会的。”

“父亲看着小笛卡儿一本正经的样子，开怀大笑起来。”

在这样的环境中，小笛卡儿长到八岁时，父亲对小笛卡儿说：“我的小哲学家，你该上学了，愿意吗？”

“小笛卡儿在保姆给他讲的故事里，听到过许多学校里的事，他早就向往着那样的生活啦！”

见父亲这样问他，高兴得直点头。

<<架起代数与几何桥梁的人>>

父亲说：“我想送你去拉夫赖公学读书，那里的教育是全面的、高级的，但是会很累，孩子，我怕你的身体吃不消。

”小笛卡儿说：“爸爸，我愿意去。

我喜欢一流的学校，我要成为最好的学生，累一点我不怕！

”于是小笛卡儿被送到法国国王亨利四世创立的并由神父们经办的当时最有名的学校之一——拉夫赖公学，在那里学习拉丁文、希腊文、诗学、物理学、数学、逻辑学、道德学、形而上学等课程。

这给他一生的学术生涯打下了稳固的基础。

拉夫赖公学汇集了来自四面八方的贵族子弟。

可是，校长独独喜欢好提问题的小笛卡儿。

每天早晨要很早就开始上课，小笛卡儿坚持了没几天就病倒了。

校长亲自去探问，小笛卡儿嚅嚅地说出了原因。

原来，他习惯睡早觉。

学校的生活打破了他原来的生活规律，加上身体本来就虚弱，因此病了。

校长马上决定他可以不那么早去教室，允许他一直睡到他想去教室的时候。

这样，他每天早晨在床上自学大量的数学、哲学等知识，这成为他数学和哲学思想的主要来源。

在这些同学中，笛卡儿最喜欢与梅森（Marin Merenne）在一起。

他们一起探讨数学问题，一起玩耍，做各种有益的游戏。

……

<<架起代数与几何桥梁的人>>

编辑推荐

法国物理学家笛卡尔（1596—1650），是欧洲文艺复兴以来，第一个为人类争取并保证理性权利的人。

笛卡尔的著作，无论是数学、自然科学，还是哲学，都开创了这些学科的崭新时代。

《几何学》是他公开发表的唯一数学著作，虽则只有117页，但它标志着代数与几何的第一次结合，使形形色色的代数方程表现为不同的几何图形，许多相当难解的几何题转化为代数题后能轻而易举地找到答案。

《架起代数与几何桥梁的人：笛卡尔的故事》是一本适合青少年学生阅读的名人励志读物，介绍笛卡尔的成才故事。

<<架起代数与几何桥梁的人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>