

<<班级管理案例>>

图书基本信息

书名：<<班级管理案例>>

13位ISBN编号：9787540672188

10位ISBN编号：7540672188

出版时间：2009-01-01

出版时间：广东教育出版社

作者：傅建明,胡志奎

页数：272

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班级管理案例>>

### 内容概要

本书是浙江省2007年度教师教育课题“基于‘校本自主督导’的农村教师素质提升研究”的研究成果之一。

课题组在研究过程中发现，农村教师对班级管理与教育科研两个方面极为关注。

因为前者是提高教学质量的前提保障，而后者则是教师素质的一种外在表达。

基于此，课题组展开了班级管理方面的研究，此研究不仅针对班主任，而且也关注科任教师的班级管理问题，因而有着较大的适应面，力图在提高教学质量的过程中提升农村教师的总体素质，特别是对班级管理能力有较大的提高。

班级管理是“校本自主督导”的重要内容之一，而且班级管理能力也只有通过在班级中才能形成，因而本书可以直接供教师们在班级管理中使用。

## &lt;&lt;班级管理案例&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 班级与班级管理 案例1 “班级”，我们的家 案例2 “榜样”比“训条”容易 案例3 我与班级共成长 案例4 再见，0分！  
 案例5 永远的余老大 案例6 谁是倒数第一 案例7 奖励的苍白 案例8 《还珠格格》，我喜欢！  
 案例9 教室挂满“老百姓” 案例10 网虫脱网记第2章 班级管理原则 案例1 一个学生的独自  
 案例2 做一棵小草也很好 案例3 民主的困惑 案例4 鹏鹏的变化 案例5 让单亲子女扬起自信的风帆  
 案例6 日记在课堂发表 案例7 难堪的生日 案例8 想到外面呼吸新鲜空气 案例9 让儿童自我教育  
 案例10 一次难忘的主题班会第3章 班级管理方法 案例1 种太阳 案例2 分数也有生命 案例3 丑小鸭变成白天鹅  
 案例4 被“点燃”的信念 案例5 惩戒通知单 案例6 国旗下的议论声 案例7 “会走动”的手表  
 案例8 班级里的另一种声音——骂声 案例9 “宽容”的魅力 案例10 纸屑“事件”第4章 班级管理目标管理  
 案例1 阳光灿烂班 案例2 30年之约 案例3 共创文明 案例4 “未来班” 案例5 我们的班规  
 案例6 每天的坚持 案例7 “23条” 案例8 班级文化 案例9 管的苦恼 案例10 穿越玉米地  
 第5章 班级日常管理 案例1 待进学生 案例2 “优秀生”的心理问题 案例3 “上课不认真”检讨书  
 案例4 青苹果乐园 案例5 九种消费令人忧 案例6 玻璃被打碎之后 案例7 我的时间去哪了  
 案例8 我为班级洗抹布 案例9 我并不聪明，是妈妈在鼓励我！ 案例10 风风雨雨话“小报告”  
 第6章 班级活动管理 案例1 农村一亩田的效益调查 案例2 一条更长的线 案例3 窗边的小豆豆  
 案例4 与零食说bye . bye 案例5 体验母亲 案例6 男生女生面对面 案例7 奖状事件  
 案例8 警营开放日 案例9 谁挡了孩子春游的脚步 案例10 野外生存训练营第7章 班级学习管理  
 第8章 班级组织管理第9章 班级环境设计 第10章 班集体的建设 后记

## 章节摘录

## 第1章 班级与班级管理 案例分析 班级是什么？

每个学生都有自己的理解。

上面说的是学生们对班级的理解，虽然文笔稚嫩，却是他们内心世界的真实写照。

在他们看来，初二（10）班是一个能使他们感受到集体荣誉与骄傲的班级，是一个正在蓬勃发展的集体，是他们成长的摇篮、海洋、天空，是一个由56个同学和老师一起组成的充满爱的家……从以上种种描述中，我们能体会学生心目中的班级是怎样的一种组织，班级对于学生意味着什么，班级对于学生的成长又意味着什么。

班级是学校为了适应和满足社会对人的培养和教育的需要，根据当时社会主客观条件，遵循一定的教育规律和教学计划，综合考虑学生的年龄特征、知识水准、能力和性别、班额配置等要素编成的学生群体。

班级是学生成长的天空，是学生共同学习、生活的家园，也是教师进行教育教学的基本单位。

一个班级是一个集体，有着共同的追求与愿望，有特定的教师与学生，有相同的快乐与痛苦……就在这个集体中，可以感受到同学之爱、师生之爱；体验到班级的归属感与荣誉感；明白集体的力量与个人的价值；享受班级的温暖与成长的快乐；真真实实地实现人的自我价值。

作为一个优秀的班级，只有一个标准：让学生感觉到快乐，有利于学生的成长。

如果大部分学生感觉到这是一个令人开心的班级，一个有助于他们成长的班级，那么这个班级就是优秀的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>