

<<小升初大通关>>

图书基本信息

书名：<<小升初大通关>>

13位ISBN编号：9787540674588

10位ISBN编号：754067458X

出版时间：2009-2

出版时间：广东教育出版社

作者：乐水 主编

页数：158

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小升初大通关>>

内容概要

本书为《小升初大通关?语文》分册。

与其他小升初练习用书不同的是，作者特别强化了指导性。如果只是连篇累牍的题海战术，孩子烦，家长也累。作者在这本书的设计中，突出了指导性的栏目——“重点指路”，对知识点的解读和重难点的指引是作者特别强调的。这样的点拨切中要害，在一定程度上有助于孩子自学，教师讲解，家长辅导。

本书还注重了时代性。现在教辅图书题目老一套的比较多，学生处于一种单调机械的重复劳动中，影响兴趣。作者在题目的编排上非常注重与时俱进，像近年来发生的国内外的许多大事，在题目上都有反映。这也保证了作者的训练是不落伍的，让学生时时有新鲜感。

最后一点是本书的灵活性。儿童的心理是喜欢活泼的、多变的、有趣的东西。在作者的题目编排中，题型丰富多彩，形式多样。有小故事、小幽默，还有漫画，学生有些可以先看再做，并能体会到语言文字中的诸多乐趣。

除上述以外，在本书中，作者还试图突出如何看待语文学习的三个理念：

1. 从经典中学语文。

作者几乎每一份综合卷都有名言警句的默写或填空。

为什么？

让孩子接触、诵读、记忆，接受经典的浸润，感受经典的魅力。

作者认为，这是语文的一项“童子功”，必须予以强化。

作者编排的“对对子”“俗语谚语歇后语”“古诗词”等专项训练，也是为了给学生一个印象——祖国有最好的最精练的语言，作者必须传承和发扬！

2. 从生活中学语文。

语文学习无处不在，作者关注大街小巷的标识，作者关注报纸电台的新闻，作者关注社会民生的热点……这些，在作者的题目中也一样有体现，像编短信、设计标语、撰写颁奖词等。

让生活因语文而精彩，也让语文因生活而多变！

3. 从精练中学语文。

如果天天做题，效果并不如意。

因此，精练是十分必要的。

作者所精选的题型和题目，就是为了孩子而考虑，不在繁杂，在于经典。

作者的宗旨是：做一道题，掌握的是一种方法，学习的是一项技能。

<<小升初大通关>>

书籍目录

第一部分 分项训练和阶段测试

- 一、汉语拼音
- 二、多音字
- 三、形近字和同音字
- 四、形声字

阶段测试(一)

- 五、多义字
- 六、查字典
- 七、近义词和反义词
- 八、成语

阶段测试(二)

- 九、量词的使用
- 十、词语搭配
- 十一、一词多义
- 十二、关联词语

阶段测试(三)

- 十三、扩句和缩句
- 十四、句式变换
- 十五、修辞方法
- 十六、修改病句
- 十七、排列语序

阶段测试(四)

- 十八、俗语和谚语
- 十九、歇后语
- 二十、对对子

阶段测试(五)

- 二十一、名言警句
- 二十二、古诗词

二十三、标点符号

二十四、口语交际

阶段测试(六)

阅读之一：理解关键词语的含义

阅读之二：理解关键句子的含义

阅读之三：概括文章的主要意思

阅读之四：把握文章的中心思想

阶段测试(七)

作文之一：中心突出

作文之二：详写和略写

作文之三：细节生动

作文之四：多种描写方法的运用

第二部分 综合测试

综合测试(一)

综合测试(二)

综合测试(三)

综合测试(四)

<<小升初大通关>>

综合测试(五)

综合测试(六)

综合测试(七)

综合测试(八)

第三部分 全真模拟卷

小升初全真模拟测试卷(一)

小升初全真模拟测试卷(二)

小升初全真模拟测试卷(三)

小升初全真模拟测试卷(四)

小升初全真模拟测试卷(五)

小升初全真模拟测试卷(六)

.....

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>