

<<阅读满天星>>

图书基本信息

书名：<<阅读满天星>>

13位ISBN编号：9787540679248

10位ISBN编号：7540679247

出版时间：2010-8

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：赖庆雄 编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读满天星>>

### 前言

让阅读成为孩子的最爱，让写作和阅读永远在一起.成为无法分割的整体，一直是我们坚持的理想与美丽的期盼。

今天，我们终于让这份理想和期盼，在《阅读满天星》与您见面，我们内心实在有不可言喻的喜悦。

课堂之外，有万水千山；课文之外，有万紫千红。

多彩的生活大花园，原本就是心灵徜徉的胜地，只可惜受到世俗观念的影响，许多人竟然认为学习就是死守课堂，只读课本，这也使孩子无法放飞心灵，到江河湖海去击水冲浪，无法倾听更多文字的呐喊，体悟语文世界的奥秘，这是多么可惜的一件事情。

其实，“得法于课内，得益于课外”，早已是所有语文工作者的共识。

课本教好，学好，应该只是引领建构语文美丽殿堂的奠基工程，至于要孩子为他们的学习生活谱写辉煌的篇章，在生命成长的记录里，接受更多文化的熏陶.除了鼓励他们多与书本为友外，别无选择。

因为多读，才能走出局促的精神洞穴，才能面对大千世界的山山水水，活出生命的光彩。

许多孩子喜欢阅读，却苦于找不到阅读的好方法，文章看了不少，读过之后.却没有留下什么印象，阅读和写作水平提高有限。

因此，领航孩子去发现阅读之美.除了鼓励他们多读书、读好书之外，更要教他们会读书。

## <<阅读满天星>>

### 内容概要

阅读的天空，满布璀璨的星星，那是动人的文字闪现的智慧和光芒。  
阅读美文可以陶冶性情，拓展阅读可以增长知识，有效阅读可以培养思维。  
让学生从小打好语文基础，学习有效的阅读方法，让“读”和“写”不分家，这是家长和教育者的希望和努力的方向。

《阅读满天星（5、6年级适用）》精选大量的美文作阅读教材，并通过“阅读方向盘”栏目，讲授不同类型文章的阅读方法；还设计了“基础学步车”、“阅读放大镜”、“知识加油站”、“创意伸展台”等栏目，让学生在阅读文章后，从各方面强化阅读知识的学习和能力的训练。

《阅读满天星（5、6年级适用）》引进自台湾萤火虫“高效阅读新视窗”系列。  
现在就让我们一起来感受台湾地区不一样的思维培养方法，并和台湾的学生朋友一同快乐学语文，畅游阅读的星空。

## 作者简介

赖庆雄，台湾康轩版国语科教材负责人，台湾康轩版国语科兼任教师，台湾萤火虫出版社社长，作家·教师·出版人。

曾担任台湾侨委会海外师资研习班讲座讲师、台湾《国语日报》出版部经理、台湾《小作家》杂志总编辑、台湾《华文世界》主编。

重要著作，句子柔软操，作文题海，认识字词语，作文新题型，词语万花筒，新型作文赢家，轻松学部首，作文强化训练，一步一步学句子，作文评语示例，常用词语轻松学，语文游戏真好玩，标点符号好帮手，成语练习大捧档用新观念读古诗，作文起步好帮手（1）（2），修辞练习大排挡，语文检测百分百（1）（2），全方位造词造句大词典，作文论据大观（事例篇）（格言篇）（哲理篇）。

## &lt;&lt;阅读满天星&gt;&gt;

## 书籍目录

一、写人的文章阅读方向盘抓住人物特征透视内在精神——怎样阅读写人的文章 / 1 阅读系列训练爱吃醋的妈妈 / 3 弟弟的十万个为什么 / 6 我想当小记者 / 9 “街头艺人”考察记 / 12 难忘这样的伙伴 / 14

二、记事的文章阅读方向盘理清写作顺序把握文章重点——怎样阅读记事的文章 / 17 阅读系列训练帮小鸡接生 / 19 左手打工 / 22 没人喝彩的工作 / 25 从前有座山 / 28 黄金时间的风波 / 31 三、写景的文章阅读方向盘着眼景色变化体会思想感情——怎样阅读写景的文章 / 34 阅读系列训练雾景 / 36 夏日炎炎 / 39 迷人的小河 / 42 阿里山和日月潭 / 45 雨后的太阳 / 48 四、状物的文章阅读方向盘抓住事物特点注意借物说理——怎样阅读状物的文章 / 51 阅读系列训练老柳的命运 / 52 我家的猫 / 55 恨透蚊子 / 58 神气的伙伴——电脑 / 61 我的小银行 / 64 五、抒情文章阅读方向盘着重情感表达流露真情实意——怎样阅读抒情的文章 / 67 阅读系列训练妈妈，再叫一次我的小名 / 68 深夜，那盏灯 / 71 寻人启事 / 74 购买上帝的男孩 / 76 看不见的爱 / 79 奇迹的名字叫父亲 / 82 六、说明的文章阅读方向盘客观说明事理掌握事物特征——怎样阅读说明文 / 85 阅读系列训练南极 / 86 酸雨 / 88 动物血液的学问 / 90 “黑马”的由来 / 93 人类的“老师” / 96 七、想象的文章阅读方向盘驰骋思维空间 合理大胆假设——怎样阅读想象的文章 / 99 阅读系列训练我的梦 / 101 未来的门 / 104 假如我是哈利·波特 / 107 假如我是糖果大王 / 110 假如时光可以倒流 / 113 八、议论的文章阅读方向盘明白中心论点理解论证结构——怎样阅读议论的文章 / 115 阅读系列训练品味失败 / 117 镜子 / 120 花与树的完美 / 123 淤泥与荷花 / 125 九、成语故事阅读方向盘熟悉故事背景了解因果关系——怎样阅读成语故事 / 128 阅读系列训练时然后言 / 129 叶公好龙 / 131 黄粱一梦 / 133 刻舟求剑 / 136 十、诗歌阅读方向盘反复朗读探索进入诗中天地——怎样阅读诗歌 / 138 阅读系列训练我咀嚼 / 140 路 / 143 七月，走出积木般的城市 / 145 将进酒（节录） / 147 旅夜书怀 / 149 游山西村 151 十一、语文趣味活动看故事学作文 / 153 作文写法口诀 / 157 部分参考答案 / 160

章节摘录

写人的文章是以人物描写为主，透过对人物在具体事例中的言行举止、心理活动及细节描写，反映出人物的性格特点和思想品质。

我们在阅读这类文章时，可以从下面几点去观察和欣赏： 1.分析人物的外貌 外貌描写是作者对人物容貌、神情、姿态、服饰等方面的描绘。

人物的外貌往往反映出人物的个性与内心。

阅读时。

可以透过分析人物外貌，来了解人物的内心变化及个性特点。

2.读懂人物的语言 语言是人类用来表达情意、交流思想的工具。

文章中对人物语言的描写，常能反映人物的思想、个性和心理特点。

阅读文章时，分析揣摩人物的语言，一定对我们了解人物，有很大的帮助。

3.分析人物的动作 阅读时，我们常会发现，很多文章都是抓住人物的动作来写的。

因为人物的动作，同样能形象地反映人物的个性。

因此，在阅读文章时。

要细细加以品读，并感悟其特别的地方，即不同职业和性格的人物，不仅有不同的语言，而且有不同的行为和举止；反过来说，一些与众不同的动作，又会深刻地体现人物的性格特点。

<<阅读满天星>>

编辑推荐

《阅读满天星（5、6年级适用）》学会阅读的方法，掌握阅读的技巧，在阅读中训练思维，在阅读中增长知识。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>