

<<有效教学新论>>

图书基本信息

书名：<<有效教学新论>>

13位ISBN编号：9787540679354

10位ISBN编号：7540679352

出版时间：2010-12

出版时间：广东教育出版社

作者：李森. 张家军. 王天平.

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学新论>>

内容概要

有效教学通常可以理解为有效果的教学,有效的教学和有效益的教学。

有效果的教学即一旦教学发生普存在,有效率的教学取决于经济意义上投入与产出之比,有效益的教学以促进学生的学习和发展为旨归。

在“以人为本”的时代,有效益的教学内在地统一有效果的教学和有效率的教学,可以避免低效教学和负效教学,通过有效率的教学促进学生的学习和发展。

本书尝试突破“有效教学即有效率的教学”的“常识”,从人的发展的角度探讨了三个问题。

第一章至第五章讨论什么是有效教学,论述了有效教学的本质、特征、价值、原则、标准、模式和源起等。

第六章和第七章讨论如何实施有效教学,阐明了提高教学有效性的基本策略。

第八章和第九章讨论如何保障有效教学,指出评价有效教学和塑造有效教学是实施有效教学的基本保障。

<<有效教学新论>>

作者简介

李森

男，1964年5月生，四川宣汉人，教育学博士。

现任西南大学研究生部副主任，教育科学研究所教授，博士生导师。

“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，重庆市巴渝学者特聘教授，重庆市优秀中青年骨干教师，美国伊利诺伊大学(UIUC)访问学者。

兼任中国教育学会教学论专业委员会副理事长、重庆市课程与教学论专业委员会副理事长、重庆市基础教育理论研究会理事长。

主要从事课程与教学论研究，出版专著、教材14部，发表学术论文120余篇；先后主持国家级、省部级科研课题12项；获省部级奖励8项。

<<有效教学新论>>

书籍目录

第一章 有效教学问题之源

- 一、我国有效教学思想的历史回顾
- 二、国外有效教学思想的历史透视

第二章 有效教学的内涵及特征

- 一、有效教学的内涵
- 二、有效教学的特征

第三章 有效教学的理论基础

- 一、教育学基础
- 二、心理学基础

第四章 有效教学的价值与原则

- 一、有效教学的价值取向
- 二、有效教学的基本原则

第五章 有效教学的标准与模式

- 一、有效教学的标准
- 二、有效教学的模式

第六章 有效教学的基本策略(上)

- 一、环境优化策略
- 二、教学准备策略
- 三、课堂管理策略

第七章 有效教学的基本策略(下)

- 一、讲授策略
- 二、提问策略
- 三、课堂讨论策略
- 四、作业布置策略

第八章 有效教学的评价

- 一、有效教学评价的基本原则
- 二、有效教学评价的基本步骤
- 三、有效教学评价的基本内容与方法

第九章 有效教学与教师专业发展

- 一、有效教学与教师素质
- 二、教师专业发展的有效路径

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>