

<<中国留学通史（民国卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国留学通史（民国卷）>>

13位ISBN编号：9787540679774

10位ISBN编号：7540679778

出版时间：2010-9

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：元青,李喜所 编

页数：700

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国留学通史（民国卷）>>

### 内容概要

民国时期留学教育概况、民国时期的留学生与中国社会文化、本卷的基本思路、北洋政府统治时期的留学教育、北洋政府统治时期的留学政策、留学派遣政策、特别官费留学政策、一般公费留学政策、自费留学政策、留学事务管理、留欧事务管理、留美事务管理、留日事务管理、不断发展的留美教育、庚款留美的发展、庚款留美的预备教育、庚款生的考试与派遣……

## &lt;&lt;中国留学通史(民国卷)&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论一、民国时期留学教育概况二、民国时期的留学生与中国社会文化三、本卷的基本思路上编 北洋政府统治时期的留学教育第一章 北洋政府统治时期的留学政策一、留学派遣政策1. 特别官费留学政策2. 一般公费留学政策3. 自费留学政策二、留学事务管理1. 留欧事务管理2. 留美事务管理3. 留日事务管理第二章 不断发展的留美教育一、庚款留美的发展1. 庚款留美的预备教育2. 庚款生的考试与派遣3. 庚款留美生的内部构成4. 留美生活二、其他公费、自费生的派遣1. 公费生的派遣2. 公费生的管理及其他3. 自费留美的不断发展4. 留美生的内部构成5. 留美生活第三章 几经起伏的留日教育一、辛亥革命后的留日热潮1. 第二次留日高潮的出现2. 留日生活二、留日政治运动1. 反对“二十一条”的斗争2. 留日学生与护国运动3. 留日学生与“拒约运动”4. 留日学生与五四运动三、留日政治运动的影响1. 日本各界反省留学生政策2. 日本政府对留日学生的经济援助3. 留日学生的学习生活与革命活动第四章 在困难中前进的留欧教育一、留英教育1. 民国初年留英生的救济及派遣2. 民国初年留英生的管理3. 1912-1927年留英人数统计4. 留英生活二、留德教育1. 发展历程2. 留德生活3. 留德名人及其贡献二、留法勤工俭学运动1. 留法勤工俭学的兴起2. 法国文化氛围下的勤工俭学生活3. 传播中国文化4. 投身共产主义运动第五章 20世纪20年代的留苏教育一、留学苏联热潮的历史背景二、莫斯科东方大学与中共留苏学生1. 东方大学概况2. 中共留学生的派遣和留苏生活简况3. 东方大学中国留学生的政治生活与斗争三、莫斯科中山大学与国共两党留学人员1. 莫斯科中山大学概况2. 莫斯科中山大学的国共两党留学生3. 莫斯科中山大学国民党留学人员的遣返4. 中国共产党单独派遣的留学人员5. 莫斯科中山大学第一期中共留学生的毕业去向四、莫斯科中山大学的政治风云1. 莫斯科中山大学国共两党留学人员的关系2. 莫斯科中山大学的旅莫支部及其影响3. 肃托与清党五、莫斯科中山大学的停办及中国留学人员的归国1. 莫斯科中山大学停办2. 莫斯科中山大学中国留学生归国六、留苏学生所在的其他院校1. 列宁学院2. 招收中国留学生的苏联军事院校七、留苏教育的影响中编 南京国民政府时期的留学教育第六章 南京国民政府初期的留学教育(1928-1937)一、南京政府的出国留学政策1. 制定留学教育法规2. 严格选派标准3. 加强留学生的管理二、多途径派遣留学生1. 庚款留学生2. 党员留学生3. 省派留学生4. 陆海空军事留学生5. 其他公费、自费生三、继续发展的留美教育1. 留美生的派遣2. 留美生的内部构成3. 留美生涌四、发展较快的留欧教育1. 庚款留英的兴起和留英教育的繁荣2. 留德教育五、起伏不定的留日教育1. 两起两伏的历程2. 留日生的内部构成3. 留日生的管理4. 留日学生的反日活动第七章 抗战时期的留学教育(1937-1945)一、抗战初期的归国潮1. 大批留学生的返国2. 国民政府对国内外留学生的救济与管理二、从限制到提倡：国民政府留学政策的演变1. 限制留学法规的颁布2. 留学政策的放宽和留学教育方针的提出二、抗战时期国民政府的留学生派遣1. 公费留学生的派遣2. 自费留学生的派遣3. 国民政府对留学生的“党化”教育四、抗战时期海外学子的状况1. 留学生的生活与学习2. 留学生的爱国活动五、抗战时期国民政府留学教育的特点1. 留学运动的低谷期2. “东洋超过西洋”格局的改变3. 学科分配的不平衡4. 科技人才的大量培养六、沦陷区伪政权统治下的留学教育1. 留学生派遣的目的2. 留学生的派遣活动3. 留学生的管理4. 伪政权留学教育的历史评价……第八章 抗战胜利后的留学教育(1946-1949)下编 民国时期的留学生与中国社会第九章 留学生与中国现代教育第十章 留学生与中国现代科技第十一章 留学生与中国现代人文社会科学第十二章 留学生与中国新文学艺术第十三章 留学生与中国军事现代化第十四章 留学生与民国时期的社会思潮第十五章 留学生与中国文化的对外传播附录

## 章节摘录

2.庚款生的考试与派遣 由于美国的榜样作用，各国都相继对庚款做了一定的处理，大多是遵循美国的方式，利用庚款接收了许多中国留学生。而这批利用各国庚款派出的留学生，通常被叫做庚款生。相应的，此类留美学生也可称为庚款留美生。说起庚款留美生，我们必须提到前文所述的清华留美预备学校，据统计，该校所派学生共达1200多人，而留美之公费学生也以清华为最多。如此众多的庚款留美学生出国留学，必然会有较为成熟、严密的考选与派遣办法。

首先，庚款生的入学考选办法。游美学务处的办理大纲第三条曾规定考生拟分两格，第一格应考生来自各大学，年龄20岁以下，国文通达，英文及科学程度可入美国大学或者专门学校；第二格学生来自各中学，年龄在15岁以下，国文通达，资禀特异。

考试尤其注重英文，所以教会学校的学生占了很大的便宜。

清华生们出国前都要经过严格挑选，以保证学生的较高质量。

例如，1909年，首批庚款留美生的选拔考试中，参试人员有600多人，而最终录取的只有47人。

1910年的第二次考试中，400多人中仅有70人被选派，而清华学堂成立之后，考试更为严格。

在校生读完所学课程，到毕业时，还有一个出国考选规则，又一次对庚款生的选派进行了资格上的限制，有力地保证了出洋留学的学生在各方面的高素质，为其后的深造和学习作了充分的准备。

其次，清华在校生庚款留美的考选与派遣。

清华学校选派的游美学生，以本校三育俱优的毕业生及由本校临时考取的专科生和女生为合格。

在本校毕业的学生规定游学期限为五年，而临时考取的学生由本校分别酌定。

由于清华学校在录取学生时采取较为严格的方式，注重学生的外语、科学及综合素养，再加上入学后学校的严格管理，考试计分法淘汰制，良好的教育环境，强大的师资力量，使得清华学校在校生经过几年的学习已经基本具备了留学外国的能力。

经过毕业前各项考试之后，清华在校生基本能够出国留学。

清华学校建校初期，由于派遣留美学生人数不多，经费比较充裕。

在建设校园的同时，学校还拿出了一部分经费考选一些专科生出洋留学。

清华学校对于专科生的选派始于1916年，之后每年陆续选派，对于他们的考选与派遣也作了一定的规定。

<<中国留学通史（民国卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>