

<<全球化时代的公民教育>>

图书基本信息

书名：<<全球化时代的公民教育>>

13位ISBN编号：9787540682606

10位ISBN编号：7540682604

出版时间：2012-1

出版时间：广东教育出版社

作者：岭井明子

页数：259

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全球化时代的公民教育>>

### 内容概要

本书写作历时两年，译者目睹日本学者对公民教育相关问题的困惑、思考和收获过程，同时也深深感到，我国对公民教育的思考语境与其有诸多相似之处。决定将本书翻译出版正是为了就这些问题与国内同行交流信息，为我国方兴未艾的公民教育研究提供参考……

<<全球化时代的公民教育>>

作者简介

作者:(日)岭井明子

## <<全球化时代的公民教育>>

### 书籍目录

#### 前言

上篇 今天，世界为何关注公民教育

中篇 世界各国的公民教育

第一章 亚洲国家的公民教育

第一节 中国：“社会主义劳动者”及其嬗变

第二节 印度：多元化与价值教育

第三节 日本：以实践?参与型教学中的市民培养

第四节 马来西亚：培养具有高度“国民”意识的“马来西亚公民”

第五节 新加坡：“官版公民性”的背景及其现状

第六节 泰国：培养良善之公民

第二章 北美、太平洋地区国家的公民教育

第一节 澳大利亚：重建国民意识

第二节 加拿大：连接“多元文化”与“社会”的公民教育

第三节 美国：“尊重民主主义”的“统一”与人格教育

第三章 原苏联国家的公民教育

第一节 哈萨克斯坦：政府与非政府组织(NGO)眼中的“好公民”

第二节 俄罗斯：政府、国际组织及NGO自9多样性合作

第四章 欧洲国家的公民教育

第一节 法国：理想市民及其排他性

第二节 德国：从政治教育到公民教育

第三节 英国：公民必修课中的参与、合作与责任教育

下篇 超越国家的公民教育动向

第一章 联合国教科文组织的公民教育

第二章 欧洲理事会的公民教育

第三章 国际开发援助机构对美国市民社会的援助

第四章 探索中的华人意识及其公民教育

结语

附录

各国信息小贴士

<<全球化时代的公民教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>