

<<教育的良心>>

图书基本信息

书名：<<教育的良心>>

13位ISBN编号：9787540682750

10位ISBN编号：7540682752

出版时间：2011-9

出版时间：广东教育

作者：王宏甲

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的良心>>

内容概要

本书写出，当今教育不仅关乎未来，更关系孩子今日健康成长，甚至关系社会良性运转。王宏甲对中国教育的调研采访，足迹甚至深入到“汽车到不了”的山村教学点，他本人博有历史学、教育学、文学等多学科学识，诸多纷繁复杂的教育问题，在他这里，被阐述得条理清晰，游刃有余。当今我国教育被考试“统治”着，为了更清晰地认识考试对教育、对社会发展的影响，王宏甲纵向追索了中国三千多年来教育和考试的历史，横向探寻了发达国家的教育和考试方法，在一个文本中如此融汇古今中外，殊为珍贵。

我国先秦时期就有诸子造论立说之文和叙事散文之分，发展至今就是议论文与记叙文。

王宏甲在本书中将论述与叙事融为一体，形成一个二者并重密不可分的文本。

语言睿智，行文精炼，准确有力。

刻画人物，用笔不多却能神形毕现，性格跃然。

本书不仅是一部优秀的文学作品，也是一部优美的论教育著作。

所论教育非止论及方法，更聚精会神地追问教育的灵魂，呼唤家长 and 所有教育工作者乃至全体公民，依然要以热情关怀教育，关爱“差生”，高度重视成人比成才重要。

呼唤我们的教育，应回归到广受尊敬的崇高地位。

呼唤：教育的良心。

<<教育的良心>>

作者简介

王宏甲，福建建阳人，毕业于北京师范大学研究生院、鲁迅文学院文艺专业。
国家一级作家，获国务院特殊津贴，入选全国宣传文化系统“四个一批”人才。
曾获中国图书奖、中宣部五个一工程奖、全国优秀报告文学奖、中国广播文艺奖等多项国家级大奖。
《无极之路》被拍成中国第一部大型电视报告文学片（53集）。
《智慧风暴》被改编为20集电视连续剧。
《贫穷致富与执政》被中宣部、新闻出版总署、农业部联合推荐为“三农优秀图书”，并入选“万村书库”工程。
《王选的选择》被收入全日制高中语文实验课本。

《中国新教育风暴》最具前瞻性的报告文学代表作，他于本书率先提出“创建信息时代新教育”的概念，深刻阐述了教育学领域的重大命题，对中国新世纪的教育转型产生了重要影响，被中央电视台拍摄成30集电视报告文学片。

<<教育的良心>>

书籍目录

自序

第一章 考试！

考试！

1.一句话误导三亿人

2.“指挥棒说”与“绑架说”

3.改变命运还是摧残命运

第二章 民之大事，国之大事

1.每逢高考

2.一个铁丝网围住的地方

3.一座空城里灯火通明的考场

4.一个人的考场

5.非常举措

第三章 世纪之交，中国的教育变革

1.伟大的课程改革

2.我心中的诗

3.“一卷考天下”被打开一个缺口

4.我的诗意触礁

第四章 南京高考之痛

1.夏季里的一篇短文

2.对素质教育的声讨

3.教育界人士的忧虑

4.一个伪命题

5.南京教育开始悲伤地倒退

第五章 应试教育回潮

1.巨大的应试教育消费群体

2.向应试教育投降

3.南京被成为素质教育失败的典型

4.全国课程改革遭遇巨大阻力

第六章 阳光下最崇高的事业

1.教辅书覆盖到汽车到不了的村庄

2.教育最宝贵的资源在哪里

3.告别校园的农村孩子

4.请接受我们深深的鞠躬

第七章 中小城市学生的拼搏

1.零抬头，无声音

2.向一个生命下跪

3.高中三年像炼狱一样

4.在心灵最孤独最苦闷最危机的时候

第八章 生命的意义

1.富裕的留守少年

2.象牙塔里的陨星

3.生命的追问

4.红领巾上的死结

……

<<教育的良心>>

第九章 纪念杨昕涵

第十章 三千年前的读书考试指挥棒

第十一章 比长城更有保障力得文化平台

第十二章 黑暗时代促使科举制横空出世

第十三章 八股文德沉痛教训

第十四章 外国的教育指挥棒

第十五章 别具一格的德国教育

第十六章 要爱差生

第十七章 总有些人令我们感动不已

第十八章 民办教育的远大前途

第十九章 成人比成才重要

<<教育的良心>>

章节摘录

“这就是造字的仓颉吗？”

“是的。”

初次见面的张老师看我无限敬慕的样子，开玩笑说，“当地人讲，仓颉如果今天在这儿，恐怕不造字，该去南方打工了。”

孟老师说：“但是，我们的教师，还在深山沟里坚持教学，是非常令人感动的。我们今天就想去看看。”

洛宁县的“村村通”工程做得不错，硬路面通到了每个行政村--中国最小的行政单位。再往里走，还有更窄小的土路。

这天，张老师领我们去看山沟里的教学点，汽车走到开不进去的地方，我们就步行进去。

下午，我们走到了下裕乡麻院村沟底教学点。

这里的农民人均有两亩地，但很贫瘠，已经实行“退耕还林”政策，不种田，只造林。一亩土地，政府补给140元。

农民去山外买粮食，种点菜自己吃。

“勉强能维持住温饱。”

教学点的女教师告诉我们。

她是这个点唯一的女教师，叫靳丹萍，是代课教师。

“您在这儿多久了？”

我问。

“7年了。”

“代课7年？”

“我已经代课11年了。”

她说。

接下来的交谈中，我知道她1978年出生，现在27岁。

她生在下裕乡后山庄村，在村里读的小学，后来到乡里读初中，16岁初中毕业后到下裕乡桑裕村代课三年。

后来到洛宁县教师进修学校进修，2001年毕业后到这里来代课。

这里的校舍由“一房三间”组成，两间教室是通着的，还有个小间是教师宿舍。

据说这里乡下教学点的校舍多是这样的。

靳丹萍老师已生育一个孩子，她的孩子就在那个房间里睡觉。

门是敞着面对教室的，我们能看见她的孩子在睡觉。

教室前面有一块空地，立一根竹竿，上面飘扬着一面五星红旗。

“这个教学点非办不可吗？”

我问。

“非办不可。”

靳老师说，“距离这里最近的两个教学点都在十里地左右，全是山路，翻山越岭，六七岁的孩子根本不可能走去那里上学。”

没有这个点，这里的孩子就不可能上学了。

“她现在一共教十个学生，分四个年级，其中有两个孩子是“更山沟的自然村来的”，住在这个村里的亲戚家。”

……

<<教育的良心>>

编辑推荐

我期望本书前面的部分能够迅速过时、则我国教育必有大进步。
如果应试教育仍然严峻，则前面这些文字就是有用的。

当今教育问题是最牵动千家万户、最议论纷纷的难题之一。
离考、应试、素质、课程改革，这些教育领域使用得最多的字眼，也是彼此发生冲突最多的。
盘旋在百姓头脑中的依然是高考、应试！
教育遇到也许是前所未有的普遍的抨击。
我以为教育的问题，不能都推给教育部门，千千万万的家长负有重要责任。

飞速发展的世界，似乎一切都在变。
但万古不变的追求和尊崇是存在的。
譬如对光明的向往，对美德的敬重，自古就通过教育代代传承，它维系着人类的生存和尊严。
无论哪个民族，教育都是决定该民族人口素质，并影响该民族前程的伟大力量。

<<教育的良心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>