第一图书网, tushu007.com

<<自由>>

图书基本信息

书名：<<自由>>

13位ISBN编号：9787540685348

10位ISBN编号：7540685344

出版时间：2012-3

出版时间：广东教育出版社

作者：李石

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

李石编著的《自由：公共领域的私人空间》首先探讨了“自由是什么”的问题；接着，在弄清自由概念的基础上，笔者将西方的自由理论和中国的社会现实结合起来，从“自由与市场”、“自由与经济平等”、“自由的价值”、“自由与道德”四个方面来介绍自由的理论及其现实意义；最后，本书还专门对中国近代史上的自由主义思潮进行了介绍和评论。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李石，女，1979年生于贵阳。
罗马社会科学自由大学政治哲学博士，曾作为访问学者赴澳大利亚国立大学半年。
现任中国人民大学讲师，主要研究领域为西方政治哲学、西方政治思想史。
出版专著《积极自由的悖论》，合著《政治哲学基础》。
在《哲学研究》、《世界哲学》等期刊上发表《意志自由和行动自由》，《私有制对个人自由的限制》，《实践理性和自治行为》论文多篇。

书籍目录

总序 文化融合视野下的西方观念
序言“ 自由 ”小叙
第一章 自由的概念
第一节 自由是什么
第二节 有两种自由概念吗？

第三节 令人担忧的积极自由
第四节 何谓第三种自由
第五节 小结
第二章 自由与市场
第一节 看不见的手
第二节 中国制造
第三节 小结
第三章 自由与经济平等
第一节 能否在你家的后花园支上我的帐篷？

第二节 自由不是万能的
第三节 所有人的真正自由
第四节 小结
第四章 自由的价值
第一节 自由促进人类社会的创新
第二节 自由是一种基本的善
第三节 自由是发展的首要价值
第四节 小结
第五章 自由与道德
第一节 自由的“ 范跑跑 ”
第二节 不道德的自由
第三节 康德心中的道德律
第四节 小结
第六章 中国近代史上的自由主义
第一节 中国自由主义之父——严复
第二节 胡适的自由思想
第三节 张君劢论精神自由
第四节 小结
注释

章节摘录

版权页： 插图： 举个例子来说，一个有理智的人在超市里买东西，突然感到非常饥饿，但是他绝不会拿着货架上的食品就吃，而是在超市结算口交完钱之后才会饱餐一顿。
这就是“理性自我”对“欲望自我”的一种胜利。
按照传统的看法，这也是人和动物之间的本质区别：人是有理性的，可以对自己的欲望进行理智地调节，能够获得真正的自由；而动物就只能听从欲望的摆布，成为大自然的奴隶。
由此看来，“积极自由”理论所要求的“成为自己的主人”，指的是“我的理性是我的行动的主人”，而不是“我的欲望是我的行动的主人”。
也正是基于这个原因，赞成积极自由的理论家经常会要求人们做自己“真正想做的事情”，其实就是做那些“理性”指引我们去做的事情。
伯林认为蕴含在“积极自由”理论中的这一思想给那些居心叵测的政治家们提供了某种借口，使他们得以用“人们不知道自己真正想做的是什么”来对个人行动进行干涉和限制。
打个比方，家长在教育小孩的时候，经常会说“做那件事对你不好”，并以此来限制孩子的行动自由。
而且家长还往往认为，自己最清楚“什么对孩子好，什么对孩子不好”，所以就可以随意地对孩子的自由进行干涉。
按照“积极自由”理论来解释，家长让孩子做的是“真正对孩子好的事情”，正是孩子“真正想做的事情”，而孩子“真正想做的事情”才是他自由的所在。
所以家长有理由认为自己并没有限制孩子的自由，而是在帮助孩子实现“真正的自由”。
再举个例子，一个小孩梦想成为歌唱家，所以天天抱着MP3听流行歌曲，但是家长却限制他听歌的自由，强迫他天天练嗓，并且告诉他“要想成为歌唱家就必须天天练嗓”。
在这样的情况下，家长就有可能说孩子真正想做的事情并不是听流行歌，而是成为歌唱家，而成为歌唱家就必须天天练嗓；所以孩子真正想做的事情是天天练嗓。
而家长强迫孩子天天练嗓正是在帮助他实现“真正的自由”。
让我们再回到人们的政治生活中，伯林认为，正像上述例子中的父母强迫孩子做他们不愿意做的事情一样，在“积极自由”理论的指引下，国家和政府最终会强迫个人做那些他们不愿意做的事，并且还宣称那才是使人们获得“真正自由”的最佳途径。
这正是伯林对积极自由理论的担忧，他将这样的情形讽刺为“强迫他人自由”，认为这是“积极自由”理论隐含的第一个悖论。
伯林还认为，“积极自由”理论不仅会导致“强迫他人自由”的悖谬，还会在现实政治中造成个人行动自由的完全丧失，使人们成为真正的奴隶，而此时统治者仍然可能宣称人民是自由的。
所以说，在极端的情况下“积极自由”理论有可能导致“自由的奴隶”的出现。
对于伯林来说，这是“积极自由”理论隐含的又一个悖谬。
总之，在伯林看来，“积极自由”理论自身隐含着无法解决的逻辑悖论，而且在现实政治中极易被统治者用来论证对个人自由进行的干涉和限制，充当极权统治的理论基础。
因此，伯林对“积极自由”理论及其代表进行了强烈的批判。
伯林以“消极自由”和“积极自由”的区分为线索，将西方政治思想史上的重要思想家分成两大阵营。
然后逐一分析和批评属于“积极自由”阵营的思想理论，甚至断言历史上的极权统治都源自于这些理论。
被柏林所批判的持“积极自由”理论的学派和学者包括斯多葛学派、卢梭、斯宾诺莎、黑格尔等等。
其中最突出的是对卢梭的批评，伯林将法国大革命中罗伯斯庇尔的独裁统治，甚至德国、意大利的法西斯极权政治都算作是卢梭的罪过。

编辑推荐

自由的思想犹如浩瀚的海洋，然而人们的心灵比海洋更宽广。
笔者自知，以贫弱的笔力，无法穷浩瀚之水，无以解心灵之渴……希望《自由:公共领域的私人空间》能够成为一叶扁舟，引领读者开启通向自由的心灵之旅。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com