

<<中瑞两国科学课程改革>>

图书基本信息

书名：<<中瑞两国科学课程改革>>

13位ISBN编号：9787540690410

10位ISBN编号：7540690410

出版时间：2012-5

出版时间：广东教育出版社

作者：（瑞典）威克曼等著

页数：132

译者：谷红斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中瑞两国科学课程改革>>

内容概要

《中瑞两国科学课程改革：通过探究性学习发展学生科学素养的比较》呈现给大家的这本小册子是瑞典—亚洲合作项目科学教育课题组的研究报告。这本小册子可供科学教育专业本科生和科学教师参考，对从事科学教育研究的学者也有一定的参考价值。

<<中瑞两国科学课程改革>>

书籍目录

引言INTRODUCTION什么是探究、探究性学习和科学素养？

WHAT ARE INQUIRY . IBL . AND SL ?

理论框架THEORETICAL FRAMEWORK课程管理CURRICULUM CONTROL中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN ?

比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS通过探究性学习培养科学素养的目的和原因INTENTIONS AND REASONS FOR SL THROUGH IBL中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN比较结论COMPARATIVE

CONCLUSIONS改革的历史文化基础STARTING POINTS FOR IMPLEMENTATION中国IN CHINA瑞

典IN SWEDEN比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS课程改革推行结果RESUL-TS FROM

CURRICULUM REFORMS中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS讨

论DISCUSSION参考文献REFERENCES

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>