

## <<实习是朵七色花>>

### 图书基本信息

书名：<<实习是朵七色花>>

13位ISBN编号：9787540696085

10位ISBN编号：7540696087

出版时间：2012-8

出版时间：广东教育出版社

作者：傅建明，朱樟有 主编

页数：226

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实习是朵七色花>>

### 内容概要

教育实习是师范专业教学的一个重要环节，如何有效地指导实习教师开展教育实习工作，这是一个颇具现实意义的课题。

就目前而言，各师范院校大多有实习教师指导手册，但使用者反映，这类手册操作性不强，不具范例性，对具体实习工作的指导意义不大。

他们迫切需要操作性强、可模仿的实习教师指导用书。

为此，傅建明编著的《实习是朵七色花(实习教师工作指南)》希望给实习教师提供一个解决现实问题的操作文本，使其在教育实习过程中能够模仿使用，并在实践中得到检验。

## <<实习是朵七色花>>

### 书籍目录

#### 第一章 实习与实习教师

##### 第一节 实习是朵七色花

- 一、实习原始音
- 二、实习画外音
- 三、实习七色花

##### 第二节 我是谁?

- 一、身份预设
- 二、身份失落
- 三、局内人与局外人
- 四、身份落定

#### 第二章 实习准备

##### 第一节 锄头斧子造不成人造卫星

- 一、教师需要什么知识
- 二、囫囵吞枣还是细嚼慢咽

##### 第二节 打铁还需自身硬

- 一、老师的字真丑
- 二、让舌头动起来
- 三、独门绝技

##### 第三节 微笑从清晨开始

- 一、露出你的笑容来
- 二、与“不能”说bve—bve
- 三、“幼稚”没什么可怕

##### 第四节 与时间赛跑

- 一、“够得着”的目标
- 二、实习计划表

#### 第三章 进入学校

##### 第一节 “象牙塔”里的“音符”

- 一、形式化的“音符”
- 二、制度化的“音符”

##### 第二节 “青春期”撞上“叛逆期”

- 一、学生的“三维定位”
- 二、正式群体与非正式群体
- 三、制度外的学生文化

##### 第三节 指导老师零距离

- 一、初识
- 二、指导教师“面面观”

#### 第四章 教学实习

##### 第一节 备课——百密而无一疏

- 一、有米才能炊烟袅袅
- 二、备课之路漫漫修远兮
- 三、七嘴八舌话教案

##### 第二节 上课——绝知此事要躬行

- 一、我们是“问题老师”
- 二、华丽转身
- 三、实习影像

## <<实习是朵七色花>>

### 第三节 听课——他山之石可攻玉

- 一、不打无准备之仗
- 二、带着“取经”的心态去听课
- 三、取人之长以补己之短

### 第四节 教学反思——静坐常思己过

- 一、反思什么?
- 二、如何反思?
- 三、明F里反思7

### 第五章 班主任工作实习

### 第六章 教育科研实习

### 第七章 实习工作总结与交流

### 第八章 实习评价

### 后记

<<实习是朵七色花>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>