

<<把孩子培养成财富>>

图书基本信息

书名：<<把孩子培养成财富>>

13位ISBN编号：9787540737207

10位ISBN编号：7540737204

出版时间：2006-12

出版时间：漓江出版社

作者：卢勤

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把孩子培养成财富>>

前言

我做“知心姐姐”已有几十年了，每天与孩子、父母打交道，于是，我更容易走近孩子的内心世界，也更能理解家长的良苦用心。

我把自己的一些体会写成了书，很多家长都读过，说是得到了很多启示，有的家庭从此“阴”转“晴”，一路阳光灿烂。

可是，有的家庭在具体的教育过程中还有这样那样的问题，很多家长到处打听，求助，要我“帮帮忙”，我桌上的两部电话从未歇息过，我每周都应邀到全国各地作讲座，我在央视及其他电视台、知名网站做的节目也一直在继续，但家教问题就像被揭开盖儿的汤锅，一些细节源源不断地冒出。

——与家长通上话后，往往首先是对孩子的一番“控诉”，然后是一把辛酸泪，说明自己多么不容易，最后说：“我的一切都是为了他（她），可他（她）还这样，我简直没法活了！”

现在的家长压力太大了。

回想我们的父母辈，每个家庭四五个子女，很少听说哪个父母常去寻找夜不归宿的儿女，四处给子女请家教，倾家荡产也要送儿女上重点中学，也没听说哪家子女一辈子不工作不劳动，只在父母身边做寄生族，哪家子女用刀子逼家长要钱。

过去的家庭，一家人住在一起，同甘共苦，相互帮助，家庭成员之间的交流沟通朴实真诚。

现在的家庭，物质上丰富了，独生子女出现了，家庭教育问题相继出现了。

独生子女的教育意味着100%的成功或失败，孩子几乎成了大人的全部。

殊不知就是这个“全部”、“一切”，会剥夺孩子的快乐，会让父母失去希望！

因为孩子从来就不是父母的“全部”、“一切”，他从脱离母体起就是一个独立的个体，他有自己的思想和行为。

现在的父母在物质上给孩子的太多，在精神上给孩子的却又太少，要知道给他金钱让他挥霍、留下遗产让他继承，都不能足以让孩子一生幸福，让自己晚年快乐，把财富留给孩子很容易，但把孩子变成财富就不那么容易了。

所以，我呼吁广大的父母，与其把财富留给孩子，还不如把孩子培养成财富！

把孩子培养成财富，首先是父母的人生观要摆正，什么样的人生是财富？

快乐健康，积极向上，有成就感，有事业心，劳动、创造、享受，生活幸福，家庭和睦，孝敬长辈，这样的人生是社会的财富，也是父母最大的精神财富！

<<把孩子培养成财富>>

内容概要

本书是卢勤的最新力作。

在具体的家教过程中，家长们有很多难题，所有的家教难题卢勤都有办法。

本书结合大量生动鲜活的教育孩子的实例，提供了富有操作性的教育方法，以近两年卢勤在各个城市的讲演内容为主，采用了大量在中央电视台、北京电视台等媒体与家长孩子面对面做节目的精彩内容，全面体现了卢勤几十年家庭教育的思想精粹，经典的家教理念和成功的实用秘诀。

其中的“把孩子培养成财富”、“快乐人生三句话”、“成长比分数更重要”、“妈妈‘弱’一点，孩子会更强”、“走进孩子的心灵”等精辟论断已经成为深入人心的家教理念，成为家教的热门话题。

卢勤是当代国内最懂孩子心的家庭教育专家，她开创了有中国特点的家庭教育，影响了新一代家长的教育理念，本书是新时代父母的家教指南。

<<把孩子培养成财富>>

作者简介

卢勤，从来没有人能像她那样，得到了亿万孩子和家长的信任、爱戴和崇敬！

卢勤，高级编辑。

现任中国少年儿童新闻出版总社副总编辑，中国家庭教育学会常务理事，全国“更新家庭教育观念报告团”成员。

中国关心下一代工作委员会专家委员会委员，2006中国学生营养健康节形

<<把孩子培养成财富>>

书籍目录

第一章 家庭教育新概念

- 一 做孩子喜爱敬佩的父母
- 二 用孩子易于接受的家教
- 三 培养综合素质高的人才

第二章 家教——不同的土壤不同的收获

- 一 好父母的言传身教
- 二 徐力母亲的催逼教育
- 三 赏识教育如温暖阳光
- 四 哈佛女生的家教启示

第三章 把孩子培养成财富

- 一 教孩子学会关心学会爱
- 二 教孩子懂得回报
- 三 接受孩子的爱
- 四 我向父母学尊重
- 五 教孩子树立远大理想
- 六 人和人比什么

第四章 成长比分数更重要

- 一 成长比成功重要——输得起的孩子最成功
- 二 经历比名次重要——过分溺爱造成孩子无能
- 三 对话比对抗重要——别跟孩子较劲
- 四 付出比给予重要——给孩子爱你的机会
- 五 激励比指责重要——欣赏孩子，告诉他“你能行”

第五章 教育孩子关键词

- 一 告诉孩子“你真棒”
- 二 告诉孩子说“太好了”
- 三 父母感悟“太好了”
- 四 让孩子喊出“我能行”
- 五 告诉世界我能行
- 六 “你有困难吗？

我来帮助你！

”

- 七 快乐人生三句话

第六章 智慧父母的教育细节

- 一 要做人中人，不做人上人
- 二 多传正信息，少给负信息
- 三 要陪孩子成长，不要替孩子成长
- 四 多用肯定式，少用否定语
- 五 维护孩子的尊严

第七章 今天的孩子缺什么

- 一 缺失童年快乐
- 二 缺失学习动力
- 三 缺失精神文化
- 四 缺失亲情沟通
- 五 缺失成就感

第八章 良好习惯早养成

<<把孩子培养成财富>>

- 一 一年级很重要
 - 二 家里规矩有方圆
 - 三 养成良好的学习习惯
 - 四 教孩子学习爱思考
 - 五 爱,从讲卫生做起
- 第九章 引导孩子爱学习
- 一 孩子为什么厌学
 - 二 父母不要拿自己的“当年”比孩子
 - 三 找找学习的成就感
 - 四 变要我学为我要学
 - 五 “我是在帮你们学”
 - 六 怎样做孩子才努力
 - 七 提高孩子学习的兴趣
 - 八 要严守时间
 - 九 把时间交给孩子
- 第十章 怎样帮助孩子学习
- 一 挖掘孩子的智力潜能
 - 二 培养孩子的勤奋努力
 - 三 训练孩子的想像力
 - 四 每天阅读十分钟
 - 五 教孩子集中注意力
 - 六 请别打扰孩子
 - 七 帮助孩子提高学习效率
 - 八 为什么孩子学习有困难
- 第十一章 平时抓紧,考试不慌
- 一 考前怎样缓解紧张
 - 二 家长的满意度决定孩子考试紧张心理
 - 三 考前要做好三个准备
 - 四 不能改变考试,那就改变心情吧
 - 五 如何对待孩子的考试失利
 - 六 父母过分看重分数会给孩子带来无形的压力
 - 七 良好的心态才能保证考场的发挥
- 第十二章 给孩子一片成长的天空
- 一 成长需要梦想——“放飞你的梦想”
 - 二 成长需要尊严——“把头抬起来！”
 - 三 成长需要包容——“我已经原谅你”
 - 四 成长需要自由——“你的奇思妙想真不错”
 - 五 成长需要宣泄——“我听你说”
 - 六 成长需要肯定——“孩子,你真了不起”
 - 七 成长需要磨难——“跌倒了,爬起来”
 - 八 成长需要沟通——学会倾听,学会倾诉
- 第十三章 让孩子做最好的自己
- 一 让孩子有成功的信念
 - 二 让孩子有自信心
 - 三 让孩子有快乐观
 - 四 让孩子有坚强意志

<<把孩子培养成财富>>

五 让孩子有责任感

第十四章 给孩子成功的力量

- 一 赏识的力量——相信你能行
- 二 信任的力量——你很重要
- 三 发现的力量——你是奇迹
- 四 评价的力量——你做得真好
- 五 合作的力量——朋友需要你
- 六 创新的力量——你能做得更好

第十五章 我们应该怎样爱孩子

- 一 榜样胜过言语——用爱的行为影响孩子
- 二 亮点要放大——用爱的眼睛发现孩子
- 三 鼓励要及时——用爱的鼓励调动孩子
- 四 娇生不能惯养——用爱的理由拒绝孩子
- 五 自作必须自受——用爱的责任惩罚孩子
- 六 独立必须自主——用爱的意志磨练孩子
- 七 爱是不能忘记的——用爱的激情回报孩子

第十六章 家庭教育的五大冲突

- 一 期望的冲突——过高的期望，带来孩子的无望
- 二 爱的冲突——过分的溺爱，带来孩子的无情
- 三 交往的冲突——过多的干涉，带来孩子的无奈
- 四 保护的冲突——过度的保护，带来孩子的无能
- 五 评价的冲突——过多的指责，带来孩子的无措

第十七章 缓解冲突的七个忠告

- 一 盲目变清醒——有舍才有得
- 二 变以分为本为以人为本——成长比成绩重要
- 三 导演变观众——该放手就放手
- 四 施爱变受爱——在乎孩子的爱
- 五 唠叨变忠告——励志的话终身受益
- 六 相同变不同——为孩子喝彩
- 七 对抗变对话——从相互欣赏开始

第十八章 做最好的妈妈

- 一 不做鸡妈妈
- 二 不要分数妈妈
- 三 你是怎样的妈妈
- 四 最好的妈妈

第十九章 爱的教育

- 一 发现爱，感受爱
- 二 播种爱，传播爱
- 三 需要知恩更需要感恩
- 四 爱的麻痹症

第二十章 培养孩子好形象

- 一 文明礼貌三句话
- 二 父母如何包装孩子
- 三 文明行为三件事
- 四 帮助孩子管住自己
- 五 待人接物三原则
- 六 把热情传递给孩子

<<把孩子培养成财富>>

第二十一章 妈妈“弱”一点，孩子会更强

一 母亲的口头禅：“有儿子就是不一样。”

二 享受有儿子的快乐

三 教孩子顾及别人的感受

四 对女儿说：“有个女儿真好。”

五 享受女儿的善良和贴心

六 保护女孩儿

七 警惕男孩入团伙

第二十二章 家庭教育的误区

一 误区一：只抓学习

二 误区二：溺爱、包办

三 误区三：不约束，不责罚

四 误区四：棍棒底下出孝子

第二十三章 方法总比问题多

一 孩子对父母说“请勿打扰”

二 我的孩子在叛逆

三 女儿为什么变神秘

四 孩子上网不要堵，要疏导

五 孩子，你没被“网住”吧

六 把“早恋”变成“早练”

七 校园侵害，家庭预防

第二十四章 磨难是人生的财富

一 特日格勒的苦难和快乐

二 少年叶锋的理想

三 困难和挫折是最好的大学

<<把孩子培养成财富>>

章节摘录

第一章 家庭教育新概念 时代在发展，社会在进步。

若想获得家庭教育的成功，首要的是更新家庭教育思想和观念。

每个时代有每个时代的家庭教育观念，21世纪的家长为什么会在家庭教育中产生困惑？

主要是现在社会变化太快了，我们的家长要在一代人的时间中走完人家现代化国家几代人的路程，显然是十分困难的。

现在我们应该既把子女当作子女，也把他们当作朋友，当作一个与家长有平等关系的公民。

我们必须抛弃“天下无不是的父母”这种陈腐的观念。

如今，在各国的家庭中，孩子的地位有了很大变化。

往日贫困生活所加在孩子身上的责任与义务渐渐被淡化，多数家庭不必为温饱操心，父母对孩子的期望更多地转向孩子的未来，希望他们做好学生，将来有好出路，并不要求他们为家庭作什么贡献。

社会经济的增长，也为孩子提供了更多的物质享受的选择。

在这样的环境下，他们开始渐渐丧失以往因为能替家庭作贡献带来的自豪与自信，取而代之的是以自我为中心的个人主义与孤独感。

很多父母终于觉醒，开始注意培养孩子的独立生存能力，并从各方面给予关心。

中国的家庭教育已经由“多子女家庭教育”向“独生子女家庭教育”转变。

这个现实，给今天中国的家庭教育带来三个变化。

家长的心态变了。

独生子女的惟一性，使这一代家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的苦难，转化为强烈的补偿心理和惧怕心理，对孩子的培养表现出“五过”：过高的期望、过分的溺爱、过多的干涉、过度的保护、过多的指责，致使这一代孩子中有不少人出现“五无”：无情、无能、无望、无奈、无责任感。

孩子成长的环境变了。

孩子的成长环境由“儿童世界”转化为“成人世界”，成人对孩子的影响在加大，孩子对成人的依赖心理在加大，同时孩子与成人的矛盾也在加大。

孩子的生活内容变了。

今天的孩子是中国第一批在电视机和电脑前长大的孩子。

虽然住房的空间越来越大，但孩子与父母沟通的时间却越来越少。

慢慢地，孩子向父母关闭了心灵的大门，形成了不健康的心理。

中国的父母已经意识到，家庭是孩子的第一课堂，也是终身课堂；家庭教育要跟上时代的变化，父母就要重新学习，重塑自己。

于是今天，家庭教育呈现出几大渴求：孩子渴求现代父母，父母渴求现代家教，家教渴求有效方法。

一 做孩子喜爱敬佩的父母杰出的父母并不一定要有多高的学历，而在于他们懂得用自己的行动来教育孩子。

几年前，上海浦东三林镇妇联的“母亲素质大调查”调研活动曾遇到这样的情况：一边是母亲盼子成才的沉甸甸的爱，一边却是孩子对这份母爱的排斥和抗拒。

这个以全镇近千名学生为对象的调查，结果令母亲们大吃一惊。

认为母亲缺乏魅力、语言粗俗、思想平庸的占31.5%；认为母亲要加强学习、提高自身修养的占75.8%；希望母亲改变教育方式，和他们多交朋友的占80.2%；要求母亲尊重个人爱好，给予独立成长空间的占80.2%。

而另一方面，仅有3.7%的学生能接受母亲现行的教育方式，认为母亲能令自己敬佩、仰慕的仅占接受调查者总数的7%。

从调查中可以看出，孩子们心目中理想的母亲形象，远远超过传统的“慈母形象”。

他们理想的“现代母亲”可以概括为五个一点：懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露出一丝微笑，多给一点空间。

有气质，爱学习，像个朋友一样。

<<把孩子培养成财富>>

孩子们的要求并不过分。

时代在变，孩子在变，孩子衡量父母的尺子也在变。

可是让传统的父母一下子变为“现代父母”，难度还是挺大的。

当孩子们向我诉说对父母的“不满”时，我常常让他们对父母多一点体谅和宽容，可孩子们有时并不服气。

我的一位女友和上中学的儿子关系闹得挺僵，请我去调解。

一天，我去她家，单独会见她的儿子。

这个大男孩上小学时参加过我组织的夏令营，对我很热情，也很乐意和我聊。

“我妈对别人客客气气，对我却总是大发脾气。

每天我妈下班一回来，我打开门，只要见她脸拉得老长，我便立刻跑回自己的房间，把门关紧，省得挨骂。

”说着儿子举出几件实例。

“你妈也不容易，她在单位是领导，操心的事不少，她回家又要做饭，照顾你，够累的，爱发脾气可能是到了更年期……”“更年期？”

”没等我讲完，男孩就迫不及待地接过话头，“自打我上学，我妈脾气就这么坏，更年期怎么这么长？”

您给我来个倒计时，更年期哪天结束？

我也好有个盼头！

”我忍不住笑起来。

我很同情这个男孩，事后我对他妈妈说，我们不能怪孩子不理解我们，我们也该改变改变自己了，尽管改变自己不容易。

平时，我们很在乎孩子的物质要求，注重对孩子生活上的照顾，却忽视了孩子内心情感世界，特别是忽略了自己在孩子心目中的形象定位。

女友听到儿子对她的看法，说了句：“如今当父母真难，我们小时候哪有那么多事！”

”可她还是答应，要改变自己对孩子的态度。

新世纪当父母真难，可从另一个角度看，新世纪当父母真好。

孩子离现代化近。

家里有一个上学的孩子，就会时常带进来现代化的气息，使我们跟上时代的步伐。

时代在变化，今天与昨天不同，明天与今天也不同。

尤其当数字化、网络化、全球化这些新的名词和新的概念闯入我们的生活后，我们天天都能感受到科学技术的发展给人类生活带来的巨大变化。

这些变化不仅包括我们所使用的许多产品不断更新换代，使用周期越来越短，也包括我们所学的知识与技能，随着社会政治经济的变革，它的贬值越来越快。

我们祖祖辈辈沿袭的教子模式，越来越不适应今天的孩子。

特别是当我们进入信息时代后，生活方式将会发生意想不到的变化。

到那时，我们身上只带一张卡片，就可以走遍全球。

人们将越来越感到学习新知识、新技能的重要，没有学习能力就寸步难行。

专家建议父母们不妨学会在孩子面前“化化妆”——用新知识，新技能包装自己，“演演戏”——每天花上几十分钟，学点新知识，设计一些“脚本”，用自己的行为影响孩子，用新鲜的话题引导孩子。

做父母的首先要注意沟通方式方法。

先反思一下：您是否唠叨？

您是否开口就讲学习方面的事？

您是否喜欢窥探孩子的隐私，并作为话题教训他？

您同孩子讲话是否总是居高临下，不断提要求？

您是否经常倾听孩子说话？

您训斥孩子时是否听他的辩解？

<<把孩子培养成财富>>

您是否经常暗示自己孩子越来越不听话？

孩子采纳了您的部分要求您是否认为他听话？

之所以请您反思，是因为孩子在长大，或多或少会表现出逆反心理，我们越是要求他们，他们越不听。

最好的做法是改变我们自己的做法，打开与孩子交流之门，缩短与孩子的心灵距离。

孩子们天天在用现代化的眼光审视我们，逼迫我们去学习新东西，督促我们朝现代化靠近，这是多么好的事情啊！

在21世纪，变是惟一不变的真理。

变是常态，不变是病态。

因此，作为21世纪的父母，我们不妨改变一下自己，用21世纪的尺子来量量自己，学点新知识，变个新形象，努努力，当好“现代父母”！

二 用孩子易于接受的家教几年前，一位年轻的妈妈曾向我讲述了一件让她困惑的事。

女儿上初中了，整天蹦蹦跳跳，爱吃爱玩，对东西很不爱惜。

新买的衣服，穿几天就不喜欢了，扔到一边不予理睬，对家人也漠不关心。

妈妈准备对女儿进行一次“忆苦思甜”教育。

她花了400元，买了两张票，陪女儿去看芭蕾舞剧《白毛女》。

看后，她问女儿有什么感想，女儿想都没想就说：“喜儿去当白毛女，我看是让她爸逼的。

借债还钱本来就是天经地义的事，杨白劳借了黄世仁的钱，为什么不早点儿还给人家，逼得女儿躲进山里？

喜儿也够傻的了，黄世仁那么有钱，嫁给他算了，干吗要到深山老林去当白毛女？

”女儿的回答让妈妈目瞪口呆。

“我女儿好像是从另一个星球来的，怎么什么也不懂，真拿她没办法！”

”这位妈妈困惑了。

自己小时候看《白毛女》电影时，为喜儿流了那么多眼泪，恨死了黄世仁，可今天同样的故事，孩子怎么看不懂了呢？

我对她说，孩子不懂历史，又没有体验，她不知道今天的好日子是怎么来的，当然会产生这么幼稚的想法。

让孩子们了解历史，了解父母所经历的风雨，是孩子理解父母、宽容父母的前提。

别怪孩子不懂事，我们需要与时俱进，科学、民主应该是适应时代的家庭教育观念。

父母要用科学的心理学、教育学、生理学等理论指导自己的家庭教育。

对别人的经验和常识要进行分析，对孩子要因材施教。

我们常常不约而同地以一种思维模式教育孩子——孩子上幼儿园的时候，我们把他揽在怀里说：“那儿有很多小朋友和玩具，不要哭，妈妈会早早来接你。

”孩子上小学了，我们会摸着他的头说：“要好好学习，听老师的话，争取做个好学生。

”孩子上了高中，我们也没忘记嘱咐他不要贪玩了，或者说：“不要熬夜，要劳逸结合。

”孩子考上了大学，我们说：“学会照顾自己，需要什么给家里写信。

”孩子走向社会，我们又说：“不是在父母身边了，性子要收一收，和同事处好关系，好好工作。

”总之，在孩子的成长过程中，我们一直画好了框规范着孩子的思想和行为。

我们认为我们应该这样做，我们认为这是一种发自内心的责任和爱。

然而，世界上就有那么一位母亲不这么做，她从孩子懂事起就告诉他：你要坚强，坚强得足以认识自己的弱点，你要勇敢，勇敢得足以面对恐惧。

你要堂堂正正，在遇到挫折时能够昂首而不卑躬屈膝；你要能面对掌声，在胜利时能够谦逊而不趾高气扬。

她告诉他：真正的伟人直率真诚，真正的贤人虚怀若谷，真正的强者温文尔雅。

并且她和他一起向上帝祷告：请赐予他足够的幽默感，让他尽可能庄重而不盛气凌人，让他在拥有未来的同时，永远不要忘记过去。

这位母亲就是林肯的继母——萨利·布什。

<<把孩子培养成财富>>

她是用勇气和坚强铸造孩子的心灵。

在家教中，我们应注意在家庭中不能包办代替，减少孩子的依赖性。

当孩子断然做出某个决定或承诺时，告诉他，要对自己的做法及可能产生的后果负责。

这样可以避免事后不必要的埋怨和牢骚。

卡尔威特有个教育细节：如果在星期天孩子执意要9点以后起床，那么在午饭前不能给他吃任何东西。

因为吃早点的时间已经过了，如果想吃早点，就必须在8点钟以前起床。

我们应该向孩子指出，哪些事情不可以做。

家长要弄清孩子为什么不同意某个行为准则，然后耐心疏导，以理服人。

如有必要，可以坐下来与孩子一起讨论这些准则。

当您的孩子抱怨您处理某件事情不当或有误时，您应该放下架子认真反思和敢于对孩子说声“对不起”，这不但不会失去尊严，反而会增加您同孩子的感情。

家长要注意在生活中尊重孩子，不羞辱孩子，不求全责备，多鼓励孩子。

家长还应注意不偷听孩子电话，不拆孩子的信，不偷看孩子的日记，允许孩子有自己的隐私。

什么是“现代家庭教育”？

李岚清同志曾作出过科学的论述：“家庭教育应当由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识向注重教孩子正确做人转变，由单方面命令向平等沟通转变。

”呆板的、单一的、简单的家教已经行不通了，父母要在人格魅力、学识素养各方面得到孩子的敬佩与爱戴。

看来，我们要重新学习了。

三 培养综合素质高的人才我们对孩子的培养目标是什么？

理想的人是品德、健康、才能三位一体的人。

不重视体育，孩子可能成为废品；只重视体育，孩子将成为可悲的兽人。

不重视智育，孩子可能成为次品；只重视智育，孩子会成为弱不禁风的病夫，或成为社会的危害。

不重视德育，孩子可能成为危险品；只重视品德教育，孩子可能会无能。

这样的人对社会，对人类都是无用的，或者是有害的。

因此，对孩子的教育必须三方面并举。

今天，对孩子的教育又增加了美育、劳动教育、心理健康教育、性教育等方面的内容，从而使我们的教育目标更趋完善。

我们的家庭教育应该是综合教育，使孩子在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而和谐的发展。

当今世界，随着社会经济和科学技术的飞速发展，全球各国、各个地区间的经济联系和相互依存越来越密切，世界市场正在加速形成。

因此，人才的争夺也趋于全球化，全球都需要高素质的“现代人才”。

我们精心培养出来的孩子，早晚有一天要走向社会。

他们走向社会之时，首先要通过“人才市场”的挑选，所以，每位父母都不得不关注这个市场的“行情”。

英国《泰晤士报》的总编西蒙·福格每年的五、六月份都要接到一些大学的请帖，要他去做择业就业方面的演讲，因为他曾在寻找职业方面创造过神话。

那是他刚从伯明翰大学毕业的第二天，为了寻找工作，他走进《泰晤士报》总经理办公室，问：“你们需要编辑吗？”

” “不需要。

” “记者呢？”

” “也不！”

” “那么排字工、校对员呢？”

” “不，都不。

我们现在什么空缺都没有。

” “那么，你们一定需要这个了。

<<把孩子培养成财富>>

”福格从包里掏出一块精致的牌子，上面写着：额满，暂不雇用。

结果，福格被留了下来，干报社的宣传工作。

25年后，他升至总编的位置。

这一佳话见报后，福格就成了各大学的座上宾，给学生们作择业方面的报告。

然而，每次演讲，他对自己的这一经历总是避而不谈。

他讲得最多的是一位护士的故事。

这位护士刚从学校毕业，在一家医院做实习生，实习期一个月。

在这一个月里，如果能让院方满意，她就可以正式获得这份工作。

否则，就得离开。

一人因车祸而生命垂危，实习护士被安排做外科手术专家——该院院长亨利教授的助手。

复杂艰苦的手术从清晨进行到黄昏，眼看患者的伤口就要缝合，这位实习护士突然严肃地盯着院长，说：“亨利教授，我们用的是十二块纱布，可是你只取出了十一块。

”“我已经全部取出来了。

一切顺利，立即缝合。

”院长头也不抬，不屑一顾地回答。

“不，不行。

”这位实习护士高声抗议道，“我记得清清楚楚，手术中我们用了十二块纱布。

”院长没有理睬她，命令道：“听我的，准备缝合。

”这位实习护士毫不示弱，她几乎大叫起来：“您是医生，您不能这样做。

”直到这时，院长冷漠的脸上才浮起欣慰的笑容。

他举起左手心里握着的第十二块纱布，向所有的人宣布：“她是我最合格的助手。

”这位实习护士理所当然地获得了这份工作。

当今，人才市场有三个变化特别引人注目。

（一）由单向选择变为双向选择在计划经济下，没有人才市场，大学毕业生由国家统一包分配。

毕业生只要“一颗红心，两种准备”就可以了，只要“服从分配”就可以走上工作岗位。

在单向选择中，用人单位也只能是“爱你没商量”，“厌你没办法”，不要也得要。

作为毕业生，不想去也得去，否则要按“不服从分配”论处。

在市场经济下，人才市场是双向选择。

单位有权选择大学毕业生，大学毕业生也有权选择单位。

学生从学校毕业，不是填写毕业分配表就可以找到工作，而是要接受人才市场的严格挑选。

对毕业生来说，同样有了择业自由。

愿意去的单位，你可以自己去争取，不愿去的单位也没有人勉强你一定要去，真可谓“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。

<<把孩子培养成财富>>

媒体关注与评论

21世纪父母孩子沟通全攻略，最新家庭教育财富观。

全国最具影响力的儿童教育专家，所有的家教难题她都有办法。

她，永远的微笑、永远的耐心。

她，总是在倾听、解答，不知疲惫。

为什么孩子那么信任你？

——我有一双爱的眼睛，5分钟之内就能发现这个孩子与别人不同的地方，发现他身上的闪光点，在我眼里所有孩子都是好孩子。

为什么你那么爱孩子？

——对我来说，孩子就是大地，孩子就是太阳，我付出了自己的爱，也得到了许许多多孩子带给我的爱。

这让我觉得自己是最富有的，当孩子们的知心姐姐就是天底下最有魅力的事业。

她就是卢勤，亿万家长的导师，几代少年儿童の知心姐姐！

<<把孩子培养成财富>>

编辑推荐

《把孩子培养成财富：知心姐姐卢勤成功家教秘诀》21世纪父母孩子沟通全攻略，最新家庭教育财富观。

全国最具影响力的儿童教育专家，所有的家教难题她都有办法。

她，永远的微笑、永远的耐心。

她，总是在倾听、解答，不知疲惫。

为什么孩子那么信任你？

——我有一双爱的眼睛，5分钟之内就能发现这个孩子与别人不同的地方，发现他身上的闪光点，在我眼里所有孩子都是好孩子。

为什么你那么爱孩子？

——对我来说，孩子就是大地，孩子就是太阳，我付出了自己的爱，也得到了许许多多孩子带给我的爱。

这让我觉得自己是最富有的，当孩子们的知心姐姐就是天底下最有魅力的事业。

她就是卢勤，亿万家长的导师，几代少年儿童的心姐姐！

<<把孩子培养成财富>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>