

<<自主学习决定成功>>

图书基本信息

书名：<<自主学习决定成功>>

13位ISBN编号：9787540739966

10位ISBN编号：7540739967

出版时间：2008-4

出版时间：孙云晓,赵霞 漓江 (2008-04出版)

作者：孙云晓,赵霞

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自主学习决定成功>>

前言

好习惯是怎么培养出来的孙云晓父母们都明白，教育孩子需要用好方法。

那么什么是好方法呢？

在我看来，最好的也是最有效的儿童教育方法，就是培养良好的行为习惯。

有一位母亲跟我说：“我的孩子真讨厌，坏毛病太多了，不爱写作业、贪吃零食、乱花钱、整天粘着电视，你说怎么办呢？”

我都说他八百遍了，就是改不了。

”因为彼此比较熟悉，我和她开玩笑说：“你要是这样说孩子八千遍，他就更改不了了。

一位著名的儿科医生跟我说，一句话重复三遍就是对别人的折磨。

你对你的孩子重复了八百遍，孩子怎么受得了？”

”我建议父母们，如果不信我的话，可以把你们每天对孩子说的话录下来，录一星期后放给自己听听，父母自己都会烦死。

孩子们对我抱怨说：“我妈妈真烦人，每天都唠叨不完，她只要嘴唇一动，我就知道她要讲什么，因为她天天都讲一样的话。

”我也惊讶地发现，全国许多父母都像克隆人，都对孩子唠叨一样的话：别看电视了，赶快写作业！

你要是考不上好中学，怎么考得上好大学？

上不了好大学，以后怎么找好工作？

没有好工作，你喝西北风去？

等等。

这样的话说一遍两遍还可以，说多了之后就变成一堆噪声，只能让孩子情绪混乱信心崩溃。

这是您想要的结果吗？

实际上，没有一个孩子不想成为好孩子，也没有一个孩子不想好好学习。

他学习不好一定是碰到了困难，孩子需要的是你具体有效的帮助，而不是唠叨或训斥。

所以我给大家一个忠告——训子千遍不如培养一个习惯。

其实，今天的父母已经开始重视孩子的习惯培养，可是为什么效果不明显呢？

我发现，问题在于许多父母还是把习惯培养当成了说教的内容，而忽略了习惯培养的根本途径是坚持不懈的行为训练。

换句话说，习惯培养是一套科学的教育方法，需要按照其规律来做才会见效。

为了给广大父母和教师朋友以具体有效的帮助，我们在科学研究的基础上，编写了这套(《习惯培养有方法》丛书。

我们首先选定了拥有爱心、认真负责、尊重他人、自主学习和自我管理五个习惯，因为这五个习惯是健康人格的关键内容，如果养成了这些习惯，会让孩子终身受益，成为孩子一生幸福的保证。

同时，我们对于如何培养这五个习惯提供了可以具体操作的详细建议。

(培养自我管理习惯的一册率先出版，书名《十几岁，决定孩子的一生》，上市当月即发行4万册！

)一套丛书能够在儿童习惯培养方面，提供如此具体的教育方案，是极为罕见的。

多高的墙多深的基。

我们之所以能够编写这套(《习惯培养有方法》丛书，是因为作者大都是中国青少年研究中心的研究人员，自2001年起，我们一直在做国家教育部的全国教育科学“十五”规划课题，即“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”，现在又开始做习惯培养方面的全国教育科学“十一五”规划课题。

在这里，我愿意试着与您分享一下习惯培养的六大步骤，或许会给大家一些帮助。

习惯培养的第一步——提高认识，或者说，引导孩子对养成某个习惯产生兴趣。

研究结果发现：儿童时期最好的教育莫过于养成良好的习惯。

所谓的好孩子一定是有好习惯的孩子，所谓有问题的孩子一般都是坏习惯很多的孩子。

一个坏习惯可能使你丧失了良机，而一个好习惯则可能使你走向成功。

我先给大家讲一个故事：2003年，全国研究生入学考试外语听力成绩首次计入总分。

虽然外语考试要14：00正式举行，但为了保证听力测试的效果，教育主管部门明确规定：“考生必须

<<自主学习决定成功>>

在13:45前进入考场,利用这一段时间进行调试收音机和试听等工作,13:45后禁止考生入内。

”该规定在考场纪律和考生准考证上均明确写明,各大媒体也都在考前一再提醒。

考试当天下午,上海市某大学考点,13:45以后一连来了4名迟到的考生,而这时都已过了13:55。

当老师告诉他们不得入内时,这几名同学当场傻眼,这才想起看准考证。

他们纷纷表示没有看清该规定,求监考老师放行。

其中一位不断向老师苦苦哀求:“我为今年考研已经准备了3年,我很有信心考上,老师给我一次机会吧。”

”一位考生边哭边说考官不近人情。

这几名男生迟到的理由,有的是因为睡觉睡过了头,有的是因为吃饭吃晚了,最主要的是他们都忽视了“13:45前入场”这一规定。

据说,全国很多考点都有类似情况发生,可以说,任何对自己负责的同学都不应该有这样低级的失误。

上面这件让人感慨的事情告诫我们,每个人都需要养成确认的习惯,否则就会有吃不消的苦头。

对于一个学生来说,养成确认的习惯更会终身受益。

例如,平时写完作业认真检查,考试的时候仔细审题,与别人有约的事情要牢记在心并提前落实,等等。

这样的学生不仅学习成绩会好,为人处世也会受到欢迎。

让我们来欣赏另一个故事:1959年10月。

苏联首位宇航员的选拔工作在全国展开。

加加林从3400多名35岁以下的空军飞行员中脱颖而出,成为20名入选者中的一员,并于1960年3月开始在苏联宇航员训练中心接受培训。

1961年4月12日,莫斯科时间上午9时零7分,加加林乘坐“东方”1号宇宙飞船从拜克努尔发射场起航,在最大高度为301公里的轨道上绕地球一周,历时1小时48分钟,完成了世界上首次载人宇宙飞行,实现了人类进入太空的愿望。

当时20名宇航员在培训,为什么加加林能脱颖而出?

起决定作用的是一个偶然事件。

原来,在确定人选前一个星期,主设计师罗廖夫发现,在进入飞船参观前,只有加加林一个人把鞋脱下来,只穿袜子进入座舱。

就是这个细节,一下子赢得了罗廖夫的好感,感动了他。

罗廖夫说:“只有把飞船交给一个如此爱惜它的人,我才放心。”

”所以,加加林的成功,得益于他良好的习惯。

有人开玩笑说:成功从脱鞋开始。

这个故事告诉我们加加林为什么成功呢?

因为好习惯给他带来好运气,因为好习惯解放了他,他根本不需要考虑要不要脱鞋,他的文明行为已经自动化了。

也就是说,好的习惯能够给人带来更多成功的机会,坏的习惯往往使人在不知不觉中走向失败。

有人会问,习惯到底是什么呢?

习惯就是习以为常的行为,是一种稳定的自动化的行为,是经过反复练习而养成的语言、行为、思维等生活方式,它是人们头脑中所建立起来的一系列的条件反射。

教育家叶圣陶说,教育就是培养习惯。

俄罗斯教育家乌申斯基说得更深刻更形象:好习惯是人在神经系统中存放的资本,这个资本会不断地增长,一个人毕生就可以享用它的利息。

而坏习惯是道德上无法偿还的债务,这种债务能以不断增长的利息折磨人,使他最好的创举失败,并把他引到道德破产的地步。

习惯培养的第二步——明确行为规范。

让孩子对养成某个良好习惯的具体标准清清楚楚。

北京市史家小学的一个男孩子上课时很调皮,把任课老师惹生气了,下课了全班同学都埋怨他,这个

<<自主学习决定成功>>

小男孩很懊恼，就去找他的班主任孙蒲远老师。

孙老师做了四十多年的小学班主任，经验丰富，是全国特级教师。

她听了小男孩的话，对他说：“犯了错就认错还是好孩子嘛。

那你决定怎么认错呢？

”小男孩说：“我去给老师赔礼道歉，再给老师鞠个躬。

”孙老师说：“鞠躬很好，会让对方知道你很有诚意。

可是你会鞠躬吗？

试一下我看看。

”小男孩直挺挺地点了一下头。

孙老师摇摇头说：“这不是鞠躬，这只是点头嘛，点头道歉缺乏诚意。

”那个男孩愣住了，因为长这么大，他从来不知道鞠躬与点头有什么区别。

这时，孙老师站起来，给小男孩演示怎么鞠躬：挺胸抬头，双手自然下垂，然后上身向下弯曲与地面平行，再平身，这才是鞠躬。

然后，孙老师让男孩子练习了几次，才让他去给任课老师认错。

孙蒲远老师不愧是全国特级教师，她教育学生不光有耐心，还很细心，因为只有细致入微的指导，才能培养出真正的好习惯。

甚至可以说，没有细节的指导，就没有儿童教育。

习惯培养的第三步——适时进行榜样教育。

让孩子对养成某个良好习惯产生亲切而向往的感情。

天津社科院的关颖研究员曾与儿子难以沟通。

儿子房间里贴了许多篮球明星乔丹的画像，因为乔丹是他心中的偶像。

后来，一向不喜欢篮球的关颖，开始与儿子一起看篮球比赛了，并且收集了许多乔丹的故事，这让儿子对妈妈刮目相看，自然亲近了起来。

关颖发现，只要与儿子谈乔丹，儿子就心服口服，因为他对这个偶像有认同感、亲切感。

结果，借助乔丹这个榜样的力量，全家人和谐相处，儿子也越来越可爱。

儿童时代就是榜样时代和偶像时代，因为儿童的学习特点就是观察和模仿。

当然，儿童的榜样和偶像并非都是名人，更多的是他们的伙伴。

因此，父母和教师既可以选择孩子喜爱的名人榜样，也可以选择孩子的优秀伙伴，只要发现他们的某些好习惯，都会对孩子产生巨大的影响力。

习惯培养的第四步——坚持不懈的行为训练。

让孩子由被动到主动再到自动。

养成某个良好习惯。

根据美国心理学家拉施里的动物记忆试验，行为主义心理学认为，一种行为重复21天就会变成习惯性动作，90天的重复会形成稳定的习惯。

就是说，一个习惯的形成，一定是一种行为能够持续一段时间，心理学家的测算是21天到90天。

显然，某种行为坚持的时间越长习惯越牢。

举一个例子，孩子洗手你就得给他训练，不洗手就不能吃东西，只要是吃东西就必须洗手。

吃饭的时候洗手了吗？

看看，你老问孩子，还老看孩子，孩子慢慢就习惯了。

开始一看妈妈，就知道“哦，我要洗手”，到以后他就不用提醒了，就如现在我们大人早上起来洗脸刷牙，还要提醒吗？

这是习惯！

养成了习惯就成了稳定的自动化的行为。

行为习惯的养成是一个由被动到主动再到自动的过程，因此要训练。

做父母的都很明白，孩子小的时候容易乱，早上起来，我的袜子呢？

我的鞋呢？

裤子都找不到了，东找西找的，很乱。

<<自主学习决定成功>>

这就是没养成一个习惯。

我就建议父母采取一个办法，孩子要从小就开始养成一些良好的习惯。

比如晚上睡觉以前，把衣服叠好，把鞋子放好，都放在一个固定的位置，把自己上学的书包有序地整理好。

孩子开始不会，父母可以指导，演示一下，然后弄乱了让孩子做，孩子往往就很有兴趣，像军人一样，被子叠得整整齐齐的。

培养习惯需要持之以恒，但开始的一个月是关键时期。

过了这一个月，孩子就能够养成初步的习惯。

所以说很多好习惯都是这么一步一步训练出来的。

习惯培养的第五步——及时评估和奖惩。

让孩子在成功的体验中养成良好习惯。

有的父母对孩子说：“假期到了，这个假期你要好好把你写字握笔的姿势练好，开学前我要检查。

”这种做法恐怕不行，孩子经常管不住自己，笼统的要求对他们难以起作用。

因此父母要把大计划分割成很多个小计划，并不断地与孩子一起总结评估：今天做得好，可以奖励1颗小星星；7天都得到小星星，可以换1颗大星星；获3颗大星星，就可以获得更高的奖励。

这样，孩子每天都会知道自己是否进步了，并期待着明天的进步。

北京有一个妈妈，儿子上五年级，写作业磨蹭。

在心理学专家的指导下，妈妈开始采取习惯培养的措施。

有一天，妈妈下工夫观察儿子到底是怎么写作业的。

发现儿子写1个小时的作业站起来7回，一回打开冰箱看看有什么好吃的，一回打开电视看看动画片开始了没有，不到十分钟站一回转两圈，这样写作业能不磨蹭吗？

于是妈妈对儿子说，你是一个很聪明的孩子，但是我刚才给你数了数，1个小时站了7回，是不是太多了。

我看你写1个小时的作业站起来3回就差不多了吧。

儿子一愣，想不到妈妈挺宽容的，说3回就3回。

妈妈继续说，你如果1个小时内站起来不超过3回，当天晚上的动画片随便看。

儿子听了高兴得不得了。

妈妈又说，先别开心，有奖必有罚，如果你1小时写作业站起来超过了3回，当天晚上的电视就不能看，包括动画片。

母子协议达成了。

结果是5天下来，儿子3天做到了，1小时写作业站起来不超过3回，兴高采烈地看了动画片。

但是有两天忘了，一到了6点钟就急，因为不能看动画片，怎么央求妈妈也不让看。

真正的教育自我教育，真正的控制自我控制。

孩子就这样慢慢地变化了，一想到1个小时只能站起来3回，就会慢慢地控制，并用争取晚上看动画片来激励自己。

就这样，经过三个月的训练，这个孩子终于养成了专心写作业的好习惯。

我觉得这个妈妈就是一个了不起的妈妈。

我从她的成功经验中，总结出了习惯培养的基本方法——加减法，也就是说，培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

你想让孩子养成什么样的好习惯，就千方百计让他把好的行为不断地出现，出现的次数越多，好习惯越牢。

我们可以借鉴这个做法，就是给孩子一个可以接受的过程，让他们慢慢地把坏习惯改掉。

用递减法减去孩子的不良习惯，就像戒毒。

有一年，我到阿姆斯特丹去访问的时候，在大街上发现有的店里卖毒品。

我很奇怪：全世界都在戒毒，你们怎么卖毒品呢？

荷兰人说，我们是卖给那些戒毒的人的，他戒毒一下子戒不掉，我们允许他们微量吸毒，凭一个证，可以来买点儿，让他逐渐减少。

<<自主学习决定成功>>

这就是递减法。

我想这是很有道理的。

坏习惯就和毒瘾差不多，一定要用递减法去矫正，就是说他的坏行为比原来次数减少，就可以容许他甚至奖励他，一次比一次少，直到成功。

习惯培养的第六步——形成良好的环境或风气，让家庭生活和学校环境乃至社会风气成为孩子养成良好习惯的支持力量。

什么叫良好的环境和风气？

还是讲北京市史家小学的案例，大家一看就明白了。

北京史家小学学生的文明习惯之所以好。

与良好的校风有密切关系。

他们的做法使我很感动。

这个学校种的杏树很矮，一年级的学生伸手就能抓住，但是没有一个人随便摘杏。

现在杏树换掉了，换成了柿子树。

秋天，红红的大柿子压弯枝头，也没有人伸手去摘。

是学生们不知道柿子好吃吗？

显然不是，北京的孩子都知道柿子很好吃。

他们不随意摘取是因为心中有荣誉感，你不摘是好学生，我也不摘，我也要做好学生。

最后丰收的时候摘下来，低年级一人一个，高年级两人一个，分不过来，就这样分了。

多有挑战性啊！

习惯的养成，是有很多现实的体验机会的。

好的家风是好的家庭环境，好的校风就是好的校园环境。

非常神奇的是，好环境好习惯的影响力具有迁移性。

也就是说，在某个方面做得好，有可能在另一个方面做得也好。

有一次，这个学校的老师带学生去看电影，有1000多个人。

以前，每逢学生场总是乱哄哄的，可这次已经入场5分钟了，却没有声音。

放映员很奇怪，还以为人没来呢，其实学生们早就坐好了，正安安静静地等待电影开始呢。

这就是习惯的魅力。

史家小学的故事耐人寻味，我们培养孩子的好习惯需要注意，一定要形成一个良好的环境，因为环境对人的影响是巨大的。

比方说家里人都不能骂人，孩子如果骂人，全家人都不理他，就是好的环境。

家里有个学生，就需要家庭成为书香之家。

当孩子在学习的时候，父母千万别打麻将。

有的父母边哗啦哗啦打麻将，边说：“儿子，好好学习啊，考北大、考清华。”

他能立下远大志向吗？

再比方说你老在家里看电视，韩国电视剧一集接一集地看，看得泪水涟涟，你还说：“孩子，别看电视，你要好好学习，写作业去。”

你说这孩子能专心学习吗？

你知道孩子这个时候都怎么办吗？

你看电视他不敢过来，但是他想看，他就把门开个缝儿，耳朵竖得尖尖的，用耳朵听电视，这多累呀！

所以说人是环境的产物，这个时候怎么办呢？

孩子不在家的时候你尽可以看电视，或者孩子睡觉了你再看电视，孩子学习的时候你最好别看电视。

你是个大人控制不了，孩子还那么小，他更抵抗不住诱惑了。

没有好的环境，就很难培养好的习惯。

培养习惯不是一件简单的事情，但这并不是说习惯培养不起来，是你的方法不到位。

习惯的培养是门科学。

那么习惯培养的原则是什么呢？

<<自主学习决定成功>>

是要尊重孩子，尊重孩子的主人地位。

习惯培养的目标是什么呢？

是培养良好习惯来解放孩子的大脑。

让孩子从一些低级的、束缚自己的不良行为习惯中解放出来。

比方不磨蹭，不言而无信，不做一些低级趣味的事情，要使孩子生活得很有情趣、很有意义。

21世纪是两代人相互学习、共同成长的世纪，习惯培养的过程也是两代人相互学习、共同成长的过程

。有些习惯孩子比大人形成得早，像环保，我们就要向孩子学习，父母和孩子一起成长。

而且好的关系胜过许多教育，父母老师跟孩子的关系越好越有助于孩子良好习惯的形成，这样才有亲和力，才使孩子亲其师信其道。

习惯决定孩子命运，教育的核心是培养健康人格，培养健康人格最有效的途径就是从培养行为习惯做起。

我们抓住行为习惯培养这个根本，就抓住了家庭教育最有效的一条途径。

这就是我们家庭教育最基本的任务。

让我们记住这样一句名言：家庭是习惯的学校。

父母是习惯的老师，儿童教育就是培养好习惯，我们通过培养好习惯来缔造孩子的健康人格。

<<自主学习决定成功>>

内容概要

对于学习，孩子有浓厚的兴趣吗？有合适的计划吗？能专心听讲吗？会主动提问吗？有兴趣，孩子才有动力；有计划，孩子才轻松快乐；能专心听讲，孩子学习才顺利；会提问，孩子才能独立思考，掌握学习的主动权……学习能自主，孩子才成功。

<<自主学习决定成功>>

书籍目录

序言 好习惯是怎么培养出来的Chapter 1 养成爱学习的习惯，成为学习的主人爱学是万善之源兴趣是最好的老师爱学习的孩子什么样兴趣指引他们走向成功兴趣是可以培养的让孩子体验成就感创设爱学习、重教育的家庭氛围Chapter 2 养成爱读书的习惯，让孩子终身受益读书，孩子成长的发动机读书，多么轻松有趣的事爱读书、会读书、读好书有那么多人爱读书读书可以很精彩长长的阅读记录打造一个书香之家Chapter 3 养成有计划的习惯，管理好自己的学习计划引领孩子走上成功的学习之路计划令学习更有成效孩子现状如何计划使他们走向成功制定适合自己的学习时间孩子完成了吗计划是首要原则Chapter 4 养成专心习惯，打开智慧之门养成专心习惯，掌握智慧钥匙集中注意力才能学好注意力随年龄增长而发展他们是怎样抵抗干扰的集中注意力有高招改正坏习惯用减法令孩子气定神闲的家Chapter 5 养成质疑提问的习惯，让学习成为探索之旅提问比回答问题更重要提问是独立思考的表现主动提问，敢于质疑他们是怎么做的学会提问有方法鼓励提问，不对问题横加指责让“为什么”成为亲子之间说得最多的一句话Chapter 6 养成动手实践的习惯，在做中学孩子的智慧在手指尖上动手能力也是一种智力制定标准要以孩子的智能特点为依据他们的手指上开出了智慧之花利用好生活中动手实践的机会鼓励孩子的尝试，不论成败成为勤动手、爱创造的父母Chapter 7 养成预习的习惯，成为主动学习者预习者是主动者学会预习是学习的开始什么是真正的预习学习方法的相互交流这样预习最有效体验预习的好处事事有准备Chapter 8 养成认真听讲的习惯，提高学习效率认真听讲是学习好的第一习惯学习成绩的分化往往始于课堂标准是逐步提升的同学是最好的榜样教给孩子方法比反复提醒更有效这些不良的听课习惯消失了吗父母和孩子都要养成倾听的习惯Chapter 9 养成做笔记的习惯，构建自己的知识体系笔记是学习的好助手好记性不如烂笔头笔记的内容和形式要有助于理解和掌握知识多姿多彩的笔记形成自己的笔记策略孩子的笔记做得怎么样从课内延伸到课外Chapter 10 养成复习的习惯，收获学习成果复习决定着知识的掌握复习的收益及时复习，循环往复学习他人的复习技巧这样复习最有效寻找最适合自己的学习方法父母要参与孩子的学习

<<自主学习决定成功>>

章节摘录

读书，孩子成长的发动机200多年前的一个春日，在丹麦小城奥登赛一间简陋的小屋子里，诞生了一个男婴。

这是一个贫困的家庭，父亲是一个鞋匠，母亲是一个洗衣工。

为了维持一家人的生活，父亲曾替富人家的儿子当兵，去和拿破仑的军队打仗。

由于过度劳累和紧张，身患重病的父亲归来时，儿子几乎认不出他了。

瘦骨嶙峋的父亲连锤子也拿不稳，做一会儿活就疲乏得厉害。

母亲也没日没夜地拼命干活。

一天到晚，她都躬着身子趴在小河边一块平坦的大石头上洗衣服，等着她去洗的衣服堆得像小山一样高。

尽管生活贫困，男孩的童年仍然有一段幸福的时光。

父亲虽然是个鞋匠，却喜欢文学。

在他简陋的工作台上，挂着一个书架，上面摆着《一千零一夜》和丹麦作家霍尔伯格的喜剧剧本等作品。

当儿子出生后没几天，他就开始为儿子大声朗读文学作品，并给他讲一个又一个故事，使他从小养成了爱听故事和读书的习惯。

为了儿子的快乐，许多星期天，父亲都放下工作，为儿子制作望远镜、玩具舞台和可以变换的图画。

他常常说：“一个人有吃有穿还不够啊，人的心灵也有自己的要求呢！”

由于家庭贫困，男孩很早就失学了，但因为从小接触文学作品，他对读书充满了兴趣。

大约从16岁开始，他结识了一位大学图书馆的馆员，并获准自由进入书库。

就像一头饥饿的牛闯进了菜园，大量的阅读开阔了失学少年的视野，尤其是莎士比亚和司各特的作品，让他深深地为之折服。

从此。

他开始尝试文学创作。

这个男孩后来成为世界上最伟大的童话作家。

他的作品《丑小鸭》、《卖火柴的小女孩》、《皇帝的新装》、《海的女儿》等，在世界各地广为流传，为一次又一次的儿童和成人所喜爱。

他就是安徒生！

安徒生一生创作了168部作品，这无疑得益于童年时期父亲对他的读书启蒙。

帮助孩子从小养成读书的习惯，等于在孩子心里装上了一部成长的发动机。

有了动力之源，父母就不必担心孩子失去前进的力量，找不到通往幸福生活的方向了。

读书，对于孩子来说，在成长的各个方面均扮演着无比重要的角色，起着举足轻重的作用。

读书给孩子带来快乐。

这一点比什么都重要。

读书是快乐的。

对于孩子来说，书不只是知识的来源，它更是玩伴和朋友。

一书在手，孩子便不再孤独，闲暇时间也不再彷徨，孩子的想象随着作者的想象一道飞翔，孩子的心灵借着书本得以舒展。

爱读书的孩子可以在书中任意遨游，获得无穷的乐趣。

读书为孩子打开学习之门。

阅读是一切学习的基础。

喜欢阅读的孩子无论在学校还是在平时的生活中都会更加喜欢学习。

许多研究表明，孩子们的阅读活动与他们的学习成绩、学习动机有着必然的联系。

喜欢阅读的孩子一般都是喜欢学习的孩子，也是学习成绩较好的孩子，因为他们知识广泛，博闻广见，他们知道该如何去解决问题，如何寻找并利用资料。

另外，喜欢阅读的孩子，词汇量大，写作能力也往往更强一些。

<<自主学习决定成功>>

无论是好的学习，还是好的写作，都是始于良好的阅读习惯，阅读为孩子打开学习之门。

读书给孩子插上飞翔的翅膀。

孩子的人生经历和经验是有限的，但读书扩展了孩子的视野，帮助孩子获得丰富的体验和感悟，为孩子架起一座认识世界和自我的桥梁，从而增强了他们的生活能力和自我发展的能力。

喜欢阅读的孩子，在书中体验着好奇、想象、兴奋、愉悦、同情、慈爱，当然也包括悲伤等种种情感，这些丰富的情感体验有助于他们的精神成长，使他们对生活充满幻想、渴望和向往，永远保持开朗向上的精神，这种向上的精神和自我发展的能力是孩子强有力的翅膀。

信息化时代读书有特别的价值。

在如今这个信息爆炸的社会，我们无论做什么都需要掌握信息，而阅读是了解信息的重要途径。

正如北京师范大学心理学院刘翔平教授所说，在现代社会，阅读是一项极重要的能力，因为几乎所有的现代信息都要通过阅读来获取，尽管计算机已十分普及，但计算机并不能代替人的阅读，相反，它更有赖于阅读。

阅读成为人类必不可少的一种能力。

所以说，养成爱读书的习惯，不仅影响孩子的现在，也将影响孩子的将来和整个人生。

养成了读书习惯的孩子。

一辈子不寂寞；没有养成读书习惯的孩子，一辈子都不知所措。

但是，像其他任何习惯一样，爱读书的习惯并不是天生的，需要在生活中逐渐养成。

帮助孩子从小养成爱读书的习惯，这是让孩子能够受益终身的财富，也是父母所能给予孩子最珍贵的礼物！

<<自主学习决定成功>>

编辑推荐

著名青少年教育专家孙云晓、赵霞，在《自主学习决定成功:养成自主学习好习惯》中为孩子们提供迅速、高效、轻松、快乐的自主学习方案，十大主题，六大步骤，个案生动鲜活，文字亲切浅显，具有极强的针对性和实用性，是广大父母和教师了解、引导、帮助孩子的优秀读本。

<<自主学习决定成功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>