

<<新教育>>

图书基本信息

书名：<<新教育>>

13位ISBN编号：9787540746179

10位ISBN编号：7540746173

出版时间：2009-7

出版时间：漓江出版社

作者：朱永新

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《我的教育理想》以及后来的《新教育之梦》出版后，受到了一线教师的热烈欢迎，先后重印二十多次。

这两本书成为中国教育理论著作的畅销书。

许多朋友说，这两本书之所以受到欢迎，是因为它唤醒了教师的教育理想，点燃了教师的教育热情。理想，毫无疑问是这两本书的主题词。

与这两本书的情况非常相似，新教育实验在全国各地也有燎原发展的趋势，现在已经有24个省市自治区的近600所学校参加。

之所以如此，也是因为新教育实验吸引了一群具有宗教般的理想情怀的人。

理想，同样是新教育实验的灵魂。

当下，理想似乎是一个贬义词，经常被用来形容一些不切实际的想法。

有这些想法的人，往往被称为“理想主义者”。

我就经常被人评价为“理想主义者”。

记得二十多年前，我在苏州大学担任学校规划委员会委员，提出学校规划要考虑建车库，当时笑声一片。

现在，苏州大学校园里已经车满为患了。

十年前，我在政府常务会议上提出要控制苏州古城的汽车数量，似乎也无人响应。

现在，苏州城的汽车数量与拥挤程度，也有些让人担心了。

我在全国政协担任常委期间提出的许多建议与意见，也经常在“理想主义”的评价中没有成为行动。

但是，我从来没有讨厌过“理想主义者”这个称谓，因为理想在我心中从来都是神圣的。

教育与理想是一对孪生兄弟。

教育是培养人的事业。

人是物质与精神的统一体，人不同于其他动物的重要特点是人的精神性。

人的精神性注定人不仅仅是为了当下而活着，支撑人活着的往往是理想，而人的生命价值，也往往与理想有着密切的关系。

宋代哲学家张载说过：“志大，则才大，事业大；志久，则气久，德性久。”

西方心理学的研究也表明，人的成就与理想有着直接的关系。

人的理想层次越高，成就也就越大。

<<新教育>>

内容概要

新教育，意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。

新教育实验自启动以来，显示了其非凡的感召力，至今，正在形成燎原之势。

其理论和实践让很多身处“迷茫”中的教师找到了方向，看到了未来和希望，让无数教师感动、感奋，进而投身其中。

本书第一辑阐释什么是新教育，新教育的精神、学理基础，新教育的四大改变、六大行动，新教育的儿童课程、教师发展……第二辑是新教育实践的感悟，第三辑是教育热点问题的探讨。

本书全面阐释新教育实验的理念和观点，方法和步骤，展示美好愿景，阐述实践感悟，解答疑难问题，是新教育实验的总结和指导，是教师改变方式、发现自我、创造价值的行动指南，是新教育实验的入门书。

作者简介

朱永新，现任全国人大常务委员，民进中央副主席，中国教育学会副会长。研究生学历，博士学位，苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是新教育改革发起人，被评为改革开放30周年“中国教育风云人物”。他先后求学于江苏师范学院、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主

<<新教育>>

书籍目录

我们还需要教育理想吗？

(代序) 第一辑 教育寻梦 第一节 走进新教育 新教育是什么？

新教育在哪里？

新教育精神 新教育实验的创新特征 新教育实验的历史渊源 新教育实验的缘起 新

教育实验重建设，重行动 新教育实验的愿景 第二节 新教育的学理基础 发展论：为了一

切的人，为了人的一切 行动论：只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹 潜力论：无限相信学

生与教师的潜力 个性论：强调个性发展，注重特色教育 崇高论：与人类的崇高精神对话

和谐论：教给学生一生有用的东西 第三节 新教育的四大改变 改变教师的行走方式 改变学

生的生存状态 改变学校的发展模式 改变教育的科研范式 第四节 新教育的六大行动 营

造书香校园 师生共写随笔 聆听窗外声音 培养卓越口才 构筑理想课堂 建设数码社

区 第五节 新教育的儿童课程 晨诵：用诗歌开启新的一天 午读：用美丽的童书滋润童年

暮省：学会反思的生活 童书就这样战胜了电视 一个特别女生的故事 一本童书能够有多

大的力量 有这样一群开展“童心悦读”的人 第六节 新教育的教师发展 新教育实验与教师

专业发展 专业阅读，教师专业发展的基石 专业写作，在反思中成长 专业发展共同体：打

造教师成长的生态环境 第七节 新教育的理想课堂 四种课堂话语的分析 理想课堂的六个度

理想课堂的第一重境界：落实有效教学框架 理想课堂的第二重境界：发掘知识这一伟大事物

内在的魅力 理想课堂的第三重境界：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣 第八节 新教育的

每月一事 1月，让我们学会吃饭 2月，让我们不闯红灯 3月，让我们一起去种树！

4月，让我们去踏青！

……第二辑 教育感悟第三辑 教育问答附录 了解和加入“新教育实验”指南后记

章节摘录

第一辑 教育寻梦 第一节 走进新教育 新教育是什么？

新教育是什么？

这是许多人经常问我的问题。

这个问题，80多年前，陈独秀曾经回答过。

他说：“旧教育的主义是要受教育者依照教育者的理想，做成伟大的个人，为圣贤，为仙佛，为豪杰，为大学者，新教育不是这样，新教育是注重在改良社会，不专在造成个人的伟大。

”与他同时代的蔡元培、陶行知、陈鹤琴等也都回答过这个问题。

80年后，新教育是什么？

在许多新教育人看来，新教育首先是一个变革的梦想，一种成长的激情。

“教育是一项崇高的事业，其崇高建立于对每一颗稚嫩生命的呵护和关爱，对每一份生命尊严和质量的扶植，对每一颗纯真心灵的理解和尊重。

当教育被世俗的功利污染时，许多学校的课桌有了，精神却没了；楼房高了，思想却矮了。

纯粹、人文、博爱——这些教育的本真被滚滚红尘淹没了。

而这些属于梦想人生价值，新教育坚持了，呼唤了，并且行动了。

新教育的理想让人崇高，让人有一种宗教般的情怀……我对新教育的理解是：新教育其实就是教育的本真，是应该被还原的教育梦想。

”这是苍南县教育局党委书记、局长梁峰为《苍南新教育文丛》撰写的总序里的一段话。

是的，新教育实验的确要求它的参与者对教育和生命怀有一种宗教般的虔诚、激情、期盼与信任

。它用不断唤醒人们的方式，滚雪球般地推动着实验的进展。

通过用激情点燃激情，用梦想推动梦想的方式，新教育在各地寻找着“尺码相同的人”，然后，通过授予卓有成效的课程，让这些有梦想有激情的人们获得可见的教育教学成就，成为新教育实验的榜样

。

编辑推荐

新教育实验—— 为了人的一切，为了一切的人。

帮助师生过一种幸福完整的教育生活。

四个改变：改变学生的生存状态，改变教师的行走方式，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式。

五大理念：无限相信学生与教师的潜力；教给孩子一生有用的东西；重视精神状态，倡导成功体验；强调个性发展，注重特色教育；让师生与人类崇高精神对话。

六大行动：营造书香校园，师生共写随笔，构建理想课堂，聆听窗外声音，培养卓越口才，建设数码社区。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>