

<<2009中国年度高中生优秀作文>>

图书基本信息

书名：<<2009中国年度高中生优秀作文>>

13位ISBN编号：9787540747954

10位ISBN编号：7540747951

出版时间：2010-1

出版时间：漓江出版社

作者：韩宇波，牛天德 选编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009中国年度高中生优秀作文>>

内容概要

亲爱的同学、家长、老师：你手上的这本书将会带给你意想不到的收获和惊喜！

《语文报》主编韩宇波和资深编辑牛天德先生从全国上百家学生报刊中精选出2009年中国高中生极为优秀的作文210篇，篇篇精彩，《高考佳作》栏目精选的2009全国各地高考满分作文，令人叹为观止；《获奖作品》中你可读到2009年各类作文大赛的夺冠之作，了解桂冠是怎样捧来的；《话题作文》、《材料作文》向我们预测和展示如今高中作文的新领域和新话题，激发你的灵感和悟性；还有《随笔小品》、《人生感悟》、《青春视角》等栏目的文章，多姿多彩，清新活泼，涵盖了高中生作文的各种文体、题材及写作手法，代表了目前高中生作文的高水准，是学生作文的优秀范例。

每一篇佳作后面都有作文研究专家杜东贵老师的点评，精彩，精辟，指导性强，点出了写作的绝招，文采斐然，与佳作相映生辉。

阅读优秀作品，写出优秀文章！

<<2009中国年度高中生优秀作文>>

书籍目录

高考佳作·全国卷·(陕西、河北、河南、山西、广西) 风景这边独好 兔非鱼 因材施教, 发展自我 长短论 让特长开拓新天地 花之物语 千里驹 成功在于做好自己 专长与多能·全国卷·(贵州、黑龙江、吉林、云南、甘肃、新疆、内蒙古、青海、西藏) 在思考中成长在执著中成功 发明发现, 就在身边 思考是生命的花 菊心藏日月 陌上花开缓缓归 开拓者·全国课标卷·(宁夏、海南) 石缝问的腾飞 上善若水·北京卷·我有一双隐形的翅膀 我有一双隐形的翅膀·天津卷·我们也是“90后” 我说“90后” 年少轻狂“90后” “90后”“独”白 风景这边独好·辽宁卷·“明星代言”之我见 悬崖边的诚信意识 多管齐下看“代言” 法治社会拒绝明星虚假代言·上海卷·书法“写”人生 小论府·江苏卷·品味时尚 品味时尚·浙江卷·皈依那份敬畏 绿叶·情意·安徽卷·予弯道处上演精彩 直面弯道挑战 超越心中的弯道·福建卷·这也是一种力量 这也是一种芬芳 这也是一种永恒·江西卷·身陷迷途的爱国激情 如此爱国不合适·山东卷·见证 见证·湖北卷·站在文学的门口 站在老家的门口 站在18岁的门口 站在项脊轩的门口 站在车站的门口·湖南卷·踮起脚尖 踮起脚尖·广东卷·别拿常识不当干粮 将“常识”牢记在心·重庆卷·我与故事 我与故事 我与故事·四川卷·熟悉 熟悉获奖作文 我所无法靠近的雪地尽头 如玉 最后的情书 我们见证了 大时代 猛抬头 路过 柳林河 ——远逝的记忆 我愿意 我愿意 我们见证了爱 我们见证了 我们见证了青春 感受越剧 学会放弃 面临选择 听妈妈的话 听山 水一样的季节 母亲其实不识字 女孩 那一抹亮光 起点 生活 汤之乐 话题作文材料作文命题作文

<<2009中国年度高中生优秀作文>>

章节摘录

高考佳作 · 全国卷 · (陕西、河北、河南、山西、广西) 风景这边独好 江河没有大海的汹涌澎湃，却有蜿蜒流转的气韵；小草没有青松的高大挺拔，却有绿意勃勃的柔韧；星星没有月亮的皎洁明亮，却有熠熠生辉的闪烁。

世间万物，各有千秋，不必慨叹自己的不足，发挥自己的长处，风景这边独好。

人有十指，长短不齐，谁优谁劣，众说纷纭。

只有各自发挥自己的长处，才会协调合作成功。

尺有所短，寸有所长。

我们能用大拇指和食指固定筷子，却不能用它们掏耳朵。

就像擅长短跑的兔子，不让其发挥特长，而去学游泳，无异于缘木求鱼，只会抑其天性，反害其发展

。

人亦如此。

古今中外，名人志士，谁是十全十美的人？但他们的弱点，却不使他们身上的光芒暗淡，却使其流芳百世。

那大呼“王侯将相，宁有种乎”的陈胜，只是一介草莽，并无文韬武略、大智大谋，身份低微，却能振臂一挥，斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，反暴秦，被载史册，流芳百世。

他凭的是一颗敢于反抗的心，为天下百姓之苦而呼，一颗济天下苍生的赤心发挥自己所能所长，手拿锄头等农具，也要与秦精锐军队对抗，这种侠情义骨成其为王，令太史公为之作传，颂其义举伟绩，令后世人所称赞。

如果陈胜当时只是一味认为自己是个耕田的下人，毫无优点、长处，恐怕只会没于乡间阡陌，不会有一展鸿鹄之志的壮举，历史便少一段灿烂辉煌的篇章。

还有那投笔从戎的班超，成就西域出使的传奇，那弃官归隐的陶渊明，成就文学一枝独秀，他们都是认识到自己的长处，发挥所长，因此而注目于所长之处，风景这边独好，演绎出别样但灿烂的人生。

在现代社会里，人们总说要全面发展，便注目于自己的短处和弱点，费尽心思，以求全面发展，却往往收效甚微，甚至会阻碍未来自我的发展完善。

我们要发挥自己的特长，各尽其能，社会才会认同你的价值，才能创造出自己的天地。

如那“不思进取”的韩寒，满脑子叛逆思想，但凭其出色的文学才华而成为文坛后起之秀。

还有那年少轻狂但是世界台球天才的丁俊晖，他们不是所谓的“好”学生和“全才”，却依然创造出奇迹，开辟出属于自己的天地。

……

<<2009中国年度高中生优秀作文>>

编辑推荐

《2009中国年度高中生优秀作文》编辑推荐 学步于邯郸，别人的没学会，自己的也忘了；效颦于西施，别人的学会了，使自己更糟了。

不是别人的东西不可学，而是不了解自己人不能盲目地学。

文章准确地把握材料内涵，发于一隅，独成己见，比喻论证，说理形象。

开篇直接点题阐释自己的观点，中心突出，概括全文。

从反面分析材料，归谬推论，突出不因材施教的严重性。

比喻分析，嫩竹的松韧，不可为笛，却可为席，知其性而任其功，适得其能。

分析现实教育的状况，文理分科，使学生扬长避短，各成其材。

全文正反论证，说理有力，层层递进，条分缕析。

结尾照应前文，突出中心，理明文结，自然天成。

——点评全国1卷河南考生的《因材施教，发展自我》 鹰飞翔在高空，雀飞翔在低处。

总在高空俯瞰大地，可以领略世界的博大、物象的丰富。

总在低处穿梭林间，可以享受生活的真实、生命的本质。

文章紧扣题目要求，小处着眼，体会生活的美妙，选材典型，切近生活，以小见大，独抒己见。

开篇以类比起笔，理趣盎然，巧妙点题，引起下文。

总写一笔，概括全篇。

为隐形的翅膀定义，限制全文内容。

“我”欣赏清晨的校园，朝阳正美，紫藤花开，远离喧嚣，清静别致；“我”欣赏民间的艺术，衣饰华美，剪纸精彩；“我”欣赏身边的人们，老人精神，青年活泼。

文章选材近而不俗，行文流畅自然。

卒章显志，中心凸显，结句精练，铿锵有力。

——点评北京卷北京考生的《我有一双隐形的翅膀》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>