

<<培养后劲十足的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养后劲十足的孩子>>

13位ISBN编号：9787540751838

10位ISBN编号：7540751835

出版时间：2011-8

出版时间：漓江

作者：鱼朝霞

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养后劲十足的孩子>>

前言

教育需要来回反思追问如今的家教书市场真可谓是泥沙俱下、鱼龙混杂，假专家的书比真专家的书多；伪科学的书比科学的书多；追风赶潮、胡编滥造的书比真知灼见、富有远见卓识的书多；移花接木、夸大美化自己教子有方的书比老老实实反思、检讨自己教育有误的书多。

家长们热衷于去买、去读这些所谓的成功个案，以为读了这些个案，就能像书的作者一样，把孩子送去哈佛、耶鲁、剑桥、牛津、清华、北大、港大……这些个案“迷魂汤”很容易将人灌晕，使家长、孩子误入歧途。

教子成功绝不是把孩子送什么名校这么简单，教育是件非常复杂、艰辛、漫长、难下结论的事。

没有十几二十年，甚至更长时间的实践检验，是很难判定一种教育是成功还是失败的。

早熟的孩子不一定比晚熟的孩子有出息；考上名校的孩子不一定比没考上名校的孩子有出息；听话、循规蹈矩的孩子不一定比贪玩、淘气、异想天开的孩子有出息；高学历的孩子不一定比低学历的孩子有出息。

孩子不同，教育方式方法不同，对其评判的标准也会不同。

孩子的未来那么玄妙，不好确定，我们当父母的是是否可以撒手不管，任由孩子成长呢？

当然不是。

家教和其他学科一样，都是有法可依，有章可循的。

父母爱孩子、懂孩子，领会掌握了家教的精髓、命脉，孩子就能健康、快乐地成长，一天比一天好，最终成为后劲十足的，对国家、对社会、对家庭有着重大贡献的人。

父母前边的孕前孕后工作没做好，后边的早教工作也没做好；父母错过了孩子的教育关键期，孩子的早期教育（0-12岁）被耽误了，后期的成才教育也就没着没落了。

就像修房建屋，地基打得好打得牢，修多高的高楼大厦都不会出问题；地基没打好打牢，房子就修不好，即使修好了也会出问题。

孩子的早期教育是个不显山，不露水的过程。

在这个过程中，无需父母做花样文章，也无需孩子露脸、创造了不起的业绩。

只需父母与孩子建立深厚的感情；只需孩子爱生活、爱学习，对什么都充满疑问、好奇，对什么都习惯打破沙锅问到底；只需孩子拥有一颗正直、善良的心，想人之所想，学人之所学，立足现在，放眼未来，孩子的早期教育就不会有问题。

也许有人会说，这样的早期教育太虚太飘，太不切实际，还是早读书、早识字、早学外语、早学奥数、早学才艺来得实惠、直接。

这样的早教观在社会上很有市场，很多家长都热衷于把孩子送到这班那班，生怕孩子输在了起跑线上。

这么做虽有一定的积极意义，却带有明显的缺陷、不足。

这是普通人才、传统人才的培养方式，而不是创新人才、杰出人才的培养方式。

咱们中国人非常注重早教，让小小的孩子就读书识字，可这样的早教为什么没有培养出大师级、顶级人物？

原因之一就是我们的早教太过死板、机械、被动，没有充分调动孩子的积极性、主动性，没有把孩子的自我学习、自我探寻、自我反思、自我提升放在首要位置。

孩子习惯了听父母、老师的话，习惯了争分数夺名次，习惯了用统一标准来规范要求自己；孩子总是奔波徘徊在低级、浅层的显『生竞争里，进不了深层凸显个性前瞻性的隐}生竞争。

这样的教育，不管孩子考上了什么名校都不能和那些自强自立自学的孩子相比。

这本书重点关注的不是孩子学了多少知识、考了多少分、上了什么学校，重点关注的是孩子的思想情感、生活学习、人际交往、兴趣特长、综合素质能力培养等问题。

在我看来，只要孩子能上一个校风、校纪好的学校，只要孩子在校能与老师、同学友好相处，只要孩子能够跟上老师的教学进度，学有目标，学有长进，学有余力，父母就不必过于纠缠孩子的成绩。

孩子对万事万物、对社会人生、对未知世界充满兴趣，始终保持一颗学习探究的心，不盲从、不人云亦云，不把分数、名次看得很重；孩子自己要学，不计条件报酬要学，这样的孩子是那些为考而学的

<<培养后劲十足的孩子>>

孩子所无法比拟的。

教育的立足点不一样，教育的结果会大不一样。

那些为考而学，为进名校而学，为个人舒适安逸而学的孩子，学到一定程度就饱和了，再也没有向前发展的后劲了；那些发自内心要学习、要探索、要走前人没走的路、要创前人没创佳绩的孩子，无论学到什么程度、达到什么高度都是不会满足的。

他们学什么、做什么都是不由自主的，非要这么学、这么做不可，就是赴汤蹈火、得不到名、得不到利，也在所不惜。

孩子有这样一种精神、这样一种气质，何愁学不出成绩，创不出佳绩？

本书自始至终贯穿了这样一条主线，即从小辐射到老，从老追溯反观其小。

使小孩子的父母能从长远、从未来、从发展的后劲上来关注孩子现今的生活、学习，不让孩子在思想上、品质上、素质能力上留有短板或漏洞；使大孩子的父母，能从孩子的现有表现，反思自己过去的教育，看自己哪些方面做得好，为孩子打好了基础；哪些方面留有漏洞，存有过失，需要怎么弥补漏洞、挽回损失。

教育就是这样，走一步看三步，从小看到老，从老反观其小，来回反思，反复追问，寻找最佳方案，既不耽误孩子，也不误导、苦了孩子，使孩子的每一步都踩在快乐的音符上，乘着歌声的翅膀飞翔。

<<培养后劲十足的孩子>>

内容概要

这是一部知性母亲从胎教到12岁的育儿心经！

怎样激发孩子的主动性？

如何培养孩子的性格？

怎样让孩子爱上学习？

怎样发现孩子的兴趣特长？

.....

本书重点关注孩子的思想情感、生活学习、人际交往、兴趣特长、综合素质能力培养等问题，同时还涉及家长们关心、困惑的问题，诸如，怎么认识孩子，怎么发现孩子，怎么解放孩子，怎么调动孩子的主动性、自觉性等。

书中自始至终贯穿了一条主线，即从小辐射到老，从老追溯反观其小。关注从孩子出生一直到青少年时期的成长发展让父母能从长远，从未来，从发展的后劲来关注孩子现今的生活、学习、不让孩子在思想上、品质上、素质能力上留有短板或漏洞。

本书旨在寻找培养后劲十足孩子的最佳方案，既不耽误孩子，也不误导、苦了孩子，使孩子的每一步都踩在快乐的音符上，乘着歌声的翅膀飞翔！

<<培养后劲十足的孩子>>

作者简介

鱼朝霞

(笔名萧于), 女, 1964年6月生。

中国青少年发展基金会主办原《希望月报》杂志执行主编, 华东交通大学母亲教育研究所特邀记者。

长期关注中国家庭教育问题, 致力于家教问题的采访报道, 与国内众多教育家进行过近距离交流。
其采访报道大量发表于《家庭》《少年儿童研究》《妇女生活》《中华家教》《中国校外教育》《家庭与家教》《家教指南》《婚姻与家庭》《现代女报》《女报》等与家庭教育有关的杂志。

作为家教领域的资深记者, 她对中国家庭教育的现状与问题有着非常全面的了解。曾精心采访过李开复、凌志军、周国平、魏书生、王极盛、李镇西、霍懋征、毕淑敏、李子勋、薛涌、朱永新等多位著名教育家、心理学家、作家及家教专家, 为广大父母解决一个个具体的教育问题, 提供了具有很强针对性、实用性的家教理论和实践操作指导。在此基础上, 采写了《培养有主见的孩子——李开复等18位专家成功教子之道》《中国家教高端访谈: 家长必修的21堂教育课》《中国家教高端访谈 : 好父母胜过好老师》等书。

<<培养后劲十足的孩子>>

书籍目录

序言 教育需要来回反思追问

一、0 - 2岁教养指南

1. 什么时候适合要孩子？
2. 这样的胎教最有用
3. 怎样上好孩子的第一课？
4. 父母的牺牲值得吗？
5. 怎样培养孩子的秩序感？
6. 如何练就孩子的眼力？
7. 怎样的听觉培养最有效？
8. 训练孩子的嗅觉、味觉
9. 放手让孩子去运动
10. 说话问题，不可小视
11. 如何用“心”爱孩子？
12. 孩子是父母的恩人吗？

二、3 - 5岁教养指南

1. 如何选择好的幼儿园？
2. 孩子的成长，从玩开始
3. 让孩子在四季中感悟自然
4. 怎样应对孩子的提问？
5. 正确看待孩子的好动
6. 如何培养孩子好的性格？
7. 让孩子学着做事
8. 如何使孩子学得轻松愉快？
9. 怎样培养孩子的兴趣特长？
10. 用给孩子的交往画圈吗？
11. 为什么要对孩子说“不”？
12. 如何教孩子学文明礼貌？
13. 怎么为孩子上学做准备？

<<培养后劲十足的孩子>>

三、6 - 9岁教养指南

1. 孩子为何而学？
2. 孩子学习不积极，怎么办？
3. 情感教育，有没有用？
4. 学和玩，哪个更重要？
5. 怎样发展孩子的兴趣特长？
6. 动脑动手能力，如何培养？
7. 怎样的课外阅读最合适？
8. 亲子矛盾如何化解？
9. “夸”的学问与“打”的讲究
10. 怎样给孩子做好榜样？
11. 让孩子生活得自然、简朴
12. 如何培养孩子的自尊？
13. 怎样避免兴趣培养的误区？

四、10 - 12岁教养指南

1. 怎样做好中学前的准备？
 2. 送孩子什么样的礼物？
 3. 孩子情绪不好，怎么办？
 4. 多运动，有哪些好处？
 5. 如何帮孩子认识社会？
 6. 孩子虚荣心强，怎么办？
 7. 如何从容应对竞争？
 8. 孩子怎样才能自立？
 9. 性教育，这样最健康
 10. 怎样才能交到好朋友？
 11. 生命教育从父母做起
- ### 五、好父母成就后劲十足的孩子

<<培养后劲十足的孩子>>

1. 孩子叛逆一点并非就是坏事
2. 父母成就了自己，就成就了自己的孩子
3. 孩子的前行靠的是内力，而不是父母的外力
4. 尊重孩子才能成就孩子
5. 协助孩子做好自身的目标定位
6. 职业妈妈未必就是好妈妈

后记

<<培养后劲十足的孩子>>

章节摘录

版权页：那么，为什么有的人天生痴呆、残疾呢？

生理方面的问题，需要咨询妇幼保健医生，我们在此谈的是家教，暂且不去深究这些医学的问题。

年轻夫妻，有了基本的妇幼保健知识之后，要想孕育一个聪明、健康的小宝宝，不能不考虑胎教的问题。

胎教是什么？

胎教的对象与其说是孩子，不如说是孕妇自己。

女人有了身孕，对腹中的胎儿有了无边无际的遐想，这是正常的，有利于母子健康的。

孩子是祖国的未来，家庭的希望，我们爱孩子，把美好的希望寄予在孩子身上，便是健康胎教的开始。

这个时候，母子的身体在一起，心也在一起，母亲的一言一行、一举一动、思想情绪都是与腹中的胎儿紧密相连的。

母亲高兴，胎儿也高兴；母亲忧愁，胎儿也忧愁；母亲心情舒畅地做着本职工作，胎儿也心情舒畅地做着自己的本职工作——正常发育；母亲给胎儿唱歌，胎儿听着母亲的歌也会进入母亲的意境；母亲给胎儿讲故事，胎儿听着母亲的故事，也会进入一个美妙的童话世界；母亲乐滋滋地做着家务事，胎儿也会乐滋滋地感受着母亲的自然起伏、运动；母亲津津有味地吃着自己做的，或者别人做的美味佳肴，胎儿也会津津有味地分享着母亲的美味佳肴；父母手牵手地走在空气新鲜、阳光明媚的林荫道上，胎儿也会合着父母的脚步走在阳光明媚的林荫道上；母亲读书，胎儿也会感受到书香；母亲听音乐，胎儿也会和母亲一起听音乐；母亲欣赏美丽的图画，胎儿也会欣赏美丽的图画；父母和家人愉快地聊着天，胎儿也会愉快地听着家人的聊天；母亲闭目对胎儿、对未来充满遐想，胎儿也会进入母亲的遐想，陪母亲一起憧憬未来；母亲美美地进入梦乡，胎儿也会美美地进入梦乡……一切自然的、健康的生存状态，对于孩子都是有益无害的胎教。

然而女人怀上孩子，觉得自己是重点保护对象，在单位，要别人都让着自己，时时处处关照自己，那是不可能的。

没有怀过孕的人，没有生活体验，不知怎么关照你；怀过孕的人，知道怀孕是怎么回事，只要不故意刁难你，不让你超负荷劳动，不让你接触有毒有害物质，对你就算无可指责了，如果再给你一点适当的帮助、照顾，那你对别人就该感激不尽了。

在家里，自己把自己视作女王，什么事不做，还对家人颐指气使，那是自寻烦恼。

首先，婆婆是过来人，不会这样娇惯儿媳；其次，自己的妈妈虽然心疼女儿，但也不会无条件地满足女儿的非分要求；有修养、有空闲的丈夫这个时候会多陪陪、多照顾你一点，但也不可能时时处处都顺你的心；没有修养，没有空闲的丈夫，你指望他来哄你、照顾你，那就饿着肚子干着急吧！

怀孕的女人虽然与普通女人有所不同，需要别人的关心照顾，但是，如果对别人要求过高，或者别人对你照顾过了头，对你、对孩子都是有害无益的。

孕妇不活动，不把自己的心态摆正，不顺应自然规律，是怀不出，也生不出一个健康、聪明的孩子的。

孕妇心态平和，不把自己太当回事，适当劳动，适当运动，适当吃些营养品，科学、合理地安排生活，保持一种自然的状态，就能顺利产下一个好孩子。

什么都不想不学不做的懒妈妈，对胎儿的教育是不利的。

胎儿在妈妈的肚子里动得少，见得少，听得少，想得少，学得少，先天受的教育比别人少，身心、智商、情商自然就比不过别人。

什么都想学想教的冲动妈妈，对胎儿的教育同样是不利的。

她们不加分辨，不假思索，盲目听信一些胎教广告，什么磁带、光盘都买来听，什么资料、光碟都买来看，什么仪器、仪表都放在肚子上让胎儿去听、去感受，什么胎教运动都跟着学、跟着练，自己听厌了、学厌了，还美其名曰为孩子好，使劲给孩子灌，以为灌得越多，孩子越聪明。

其实，市场上的很多胎教产品都是骗人的。

谁是胎教专家？

<<培养后劲十足的孩子>>

谁的胎教产品最权威？

都是“王婆卖瓜，自卖自夸”，这是一件说不清道不明的事情。

新生婴儿生下来，谁的第一声啼哭不是一首美丽动听的歌？

接受专门胎教的人就一定比没有接受专门胎教的人聪明？

接受这家胎教的人就一定比接受那家胎教的人聪明？

无稽之谈。

只有制造、贩卖胎教产品的人才会在那里互相攻击、谩骂、诋毁对方的产品，对胎教真有研究的人是不会介入这种无聊的商战的。

<<培养后劲十足的孩子>>

媒体关注与评论

《培养有主见的孩子》作者的又一呕心之作，创新工场董事长兼首席执行官李开复强力推荐，知性母亲从胎教到12岁的育儿心经。

<<培养后劲十足的孩子>>

编辑推荐

《培养后劲十足的孩子》：教育的立足点不一样，教育的结果会大不一样。

那些为考而学，为进名校而学，为个人舒适安逸而学的孩子，学到一定程度就饱和了，再也没有向前发展的后劲了；那些发自内心要学习、要探索、要走前人没走的路、要创前人没创佳绩的孩子，无论学到什么程度、达到什么高度都是不会满足的。

他们学什么、做什么都是不由自主的，非要这么学、这么做不可，就是赴汤蹈火、得不到名、得不到利，也在所不惜。

孩子有这样一种精神、这样一种气质，何愁学不出成绩，创不出佳绩？

鱼朝霞的《培养后劲十足的孩子》这本书重点关注的不是孩子学了知识、考了多少分、上了什么学校，重点关注的是孩子的思想情感、生活学习、人际交往、兴趣特长、综合素质能力培养等问题。

《培养后劲十足的孩子》自始至终贯穿了这样一条主线，即从小辐射到老，从老追溯反观其小。

《培养有主见的孩子》作者的又一呕心之作知性母亲从胎教到12岁的育儿心经。

<<培养后劲十足的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>