第一图书网, tushu007.com

<<决定孩子未来的学习力>>

图书基本信息

书名：<<决定孩子未来的学习力>>

13位ISBN编号：9787540754112

10位ISBN编号：7540754117

出版时间：2011-11

出版时间：漓江出版社

作者：李昌烈

页数：186

译者：鲁可

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

孩子一提问题，就马上告诉他答案？

边告诉答案，还边让孩子背下来？

……
如果是这样，那你的孩子只能成为小学生秀才！

想要孩子成为单纯的小学生秀才，很简单，我们只需要将孩子尽早地推向早教大军，让他们在学习各种知识的路上占尽先机。
这样一来，在一段时间之内，孩子或许可以成为同龄孩子中的佼佼者。
然而，奇怪的是，那些幼儿时期在父母陪伴下尽情玩耍的孩子们，却在接下来的日子里显示出强大的后劲，由学习兴趣、创造力、想象力、思维力、表达力等构成的合力，很快令他们后来居上，不管是学习方面的实力，还是与人交往、心理、情感等社会能力，均超过那些小学生秀才们。
他们成了这场角逐中真正的赢家。

很显然，要想使孩子拥有卓越的学习力，成为最后的赢家，其关键不在于让孩子在知识的获取上快人一步，而是要让他们在接收知识之前，造就可以终身受用的学习能力。
将自己独特的想法从大脑中引导出来的创造力、从纷乱复杂的事物中找出问题实质的思维力、提出别人都提不出的问题的想象力、将自己的想法合理有效地表达出来的表达力……这些学习力，构成了孩子立足社会所不可缺的竞争力。

本书作者用自己的亲身经历向您证明，学习力将如何定义孩子的未来！

作者简介

李昌烈，韩国著名的学习研究专家。
从首尔大学物理学专业毕业后，他远渡重洋，留学美国，26岁在哈佛大学取得博士学位，后回国，29岁成为韩国梨花女子大学的教授。

上小学时，李昌烈曾因同学能对老师提出的问题对答如流而感到新奇，是个平凡得不能再平凡的学生。
但是上了高中之后，他的情况发生了逆转，成绩开始渐渐提升。
父母对他采取的不是填鸭式教育，而是鼓励他尽情发挥，表达出自己的想法。
在哈佛大学，他与获得诺贝尔奖的教授以及世界最顶尖的人才共同探究，进一步确认了自己以“学习力”为核心的教育理念。

他以自己的经验为基础，面向全国教师、学生及学生家长宣传旨在培养学生学习力的学习方法，告诉大家应该培养孩子提出问题的能力，引导孩子说出自己的想法，以切实强化孩子的学习能力。
他的教育理念因其独特性、实用性和现实效用正日益受到学生和家长的重视，他的作品在韩国学生中几近人手一册！
除此之外，李昌烈还著有《英语失败，皆有理由》《操控英语》《无限挑战英语单词》等书。

书籍目录

序言：父母真正需要为孩子准备的是什么？

第一章 首尔大学和哈佛大学的关键差异——创造力
百分考卷并不决定一切
首尔大学是让天才变庸才的地方？

我的哈佛大学挑战记
让哈佛大学成为世界顶级学府的创造力教育
第二章 善于想象和表达的孩子长大了
并非做题做得好就是英才
比知识更重要的是自由的想象力
让孩子体验投入的乐趣
为什么要培养孩子的表达能力
有了新体验就记下来
为孩子树立一个榜样
先培养自控能力
积极的孩子学习好
第三章 举一知十的科目学习法
弄懂一个自然就能知道九个
真的应该多读书吗？

要不要消灭电视呢？

百分百使用电脑的方法
害怕英语，是有原因的
论述这门课只要了解就很简单
想象会让科学变得更有趣
第四章 哈佛大学的创造力教育
哈佛没有学习狂
得满分也上不了哈佛？

承认多样性的大学
哈佛大学不是美国大学
培养超越哈佛的人才
附：最令父母们纠结的12个家教问题
面对韩国的教育热，我们应该如何教育孩子呢？

孩子害怕发言怎么办？

孩子精神散漫、注意力不能集中怎么办？

我想知道英才的标准和家长的作用。

奥林匹克竞赛让我感到负担很重，怎么办？

英语教育应该从什么时候开始呢？

学英语的时候，是纸质词典好，还是电子词典好呢？

上高中的孩子想去留学，我该怎么办？

担心孩子能不能过好一个人的留学生活，怎么办？

小学生可以独自一人去参加语言研修吗？

如何适应国外的学习生活？

我打算在国际机构工作，该准备哪些东西呢？

章节摘录

版权页：因此，如果你现在是个小学生的家长，我奉劝你不要一味地采用填鸭式的教育方式，让孩子们做好准备去接纳更多的知识才是最重要的。
那到底应该怎么做呢？
给孩子提供一个体验不同生活的学习环境，并培养孩子正确的思维模式。
大部分的家长在看到孩子做对难题的时候，都认为孩子很聪明，也很得意。
但每当我看到那种孩子的时候，我都会很担心。
孩子说的答案到底是自己思考的结果，还是记住了别人说的正确答案，把它背出来的呢？
对此我深表怀疑。
碰到超出自己水平的问题，回答得乱七八糟才是正常的不是吗？
比起死板的正确答案，培养孩子说出自己的想法才是更重要的。
我的父母从不把知识硬塞进我的大脑里，而是培养我有自己的想法。
这是他们的教育理念，所以他们从来不给我安排私人教育，也不自己教我。
只是给我提供了让我寻找感兴趣领域的机会，父母还给了我很多机会，让我用文字或者图片去表达自己的想法。
父母的这种教育方式对我的成绩也产生了影响。
上小学时，我的学习成绩不算好的。
每次看到对答如流的同学，我都觉得很神奇。

媒体关注与评论

李昌烈博士的方法具有超乎想象的实际效用，弥补了当今教育中忽视孩子创造性培养和发挥的局限，有着很强大的推广意义。
——中国著名心理学家、高考状元研究第一人 五极盛教授本书所传达的家教方法和理念是作者自身实践经验的结晶，具有科学性、独创性，又可指导家长们进行实际操作，有心的家长不妨一试。
——中国知名家庭教育专家 知心姐姐 卢勤

编辑推荐

《决定孩子未来的学习力:哈佛博士爸爸的创意教育方案》：真正决定孩子未来几十年的，是孩子的学习力！
学习力，是创造力、想象力，是表达力、思维力……韩国人人皆知的学习研究专家一一哈佛博士李昌烈，集合东西方教育精华，找到了切实提高孩子学习力的秘密！
中国状元研究一人，中国知名家庭教育专家，王极盛教授、知心姐姐卢勤联袂推荐。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com