第一图书网, tushu007.com

<<我这样做班主任>>

图书基本信息

书名：<<我这样做班主任>>

13位ISBN编号：9787540756246

10位ISBN编号：7540756241

出版时间：2012-5

出版时间：漓江出版社

作者：李镇西

页数：270

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

他让教育真正深入学生的心灵世界，他使班级管理工作充满科学精神与民主气息……他就是著名教育家、优秀校长、特级教师李镇西。

本书是李镇西老师从教30年来，在班级管理工作中的教育理念和方法的精华集萃。
他以民主与爱心为出发点，以真挚的情感和人类普适的价值观滋养学生的心灵，与学生共同感动、成长。
他出神入化的班级管理艺术和经验解答了怎样提高教师的教育素养、怎样与学生心灵沟通、如何让学生自我管理等老师困惑的诸多问题，告诉你怎样做最好的班主任。

本书为教师培训、进修、提升自我修养的首选！

作者简介

李镇西，著名教育家，获苏州大学教育哲学博士学位。
先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任和语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任。
现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。
他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化方面成绩卓著，提出了一系列在全国产生轰动效应的理念，其教育思想和实践模式在广大教师中有巨大的号召力和影响力，教育事迹震动了中国教育界。

所获荣誉
自1982年从教以来曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市十大优秀青年”、“成都市十大教育明星”、2000年“全国十杰中小学中青年教师”提名奖等称号，2003年获得四川省成都市中小学教育专家的荣誉称号。
享受成都市人民政府专家特殊津贴，被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。

先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，在数十家报刊上发表各类教育文章数百篇，出版著作十多部，其著作多次获得国家级图书大奖。

<<我这样做班主任>>

书籍目录

第一辑 为什么要当班主任
初当班主任
培养学生平等意识的思考与实践
青年班主任怎样提高科研修养
班主任的甜蜜“苦差事”
教育漫笔
和孩子一起编织故事
关于“未来班”的实验报告
第二辑 做走进学生心灵的朋友
善待孩子的第一次求助
做一个善于倾听的朋友
师生可以而且应该成为朋友
我是孩子最信任的人吗？

近在咫尺的师生通信
浅议“早恋”
孩子，你为什么要骂老师？

第三辑 民主教育，以人为本
岂能如此考评班主任？

让管理充满人性
新德育思考
只要民主，不要专制
也谈“和学生打成一片”
质疑“三好生”
沉重的思考
第四辑 引导学生自我管理
名次与座次
我看“分数与隐私”
请尊重学生的选举权
培养学生的自育能力
让每个学生都成为班级管理者
开展小组竞争 增强班级活力
让班级管理更加科学、民主
第五辑 童心是师爱之源
让泪水飞
远方的思念
理想与幸福
用童心报答童心
永远的未来班
浪漫的高95级一班
阳光?竹林?笑声
第六辑 做教师的四种态度
铸造青春里程碑

第一图书网, tushu007.com

倾听花开的声音
随身带个小相机
解放班主任
做一个胸襟开阔、心灵自由的班主任
《爱的教育》：不朽的“教育圣经”
创作教育的“酥油花”
我也有一个梦想
书摘随读
总序

章节摘录

与平等意识相联系的，是民主精神与参与行动。
教师善于为学生创造一些班级以外的参与活动，不仅能使学生的能力获得锻炼，而且会使学生把平等、民主这些抽象的概念化为实实在在的行动。
我班新生进校时，我发动他们给校长写信，就学校建设、教育改革提出自己的意见、看法或建议，开始时学生觉得好笑：“这关我们什么事？
”于是我给学生讲“学生是学校主人”的道理，既然是学校主人，岂有不关心校务大事之理？
学生的信得到了校长的赞扬，而且他们提出的改进伙食、为住校生创造洗澡条件等建议当即便被学校采纳。
学生看到自己“不过随便写写”的意见居然变成了现实，主人翁的自豪感油然而生。
在一次班上组织的小组社会调查活动中，有一个小组苦于找不到调查对象，来征求我的意见。
我说：“到乐山市市长佘国华同志家调查，怎么样？
”他们惊讶得直伸舌头，我说：“怎么？
不敢吗？
佘市长是乐山市的市长，是乐山市的仆人；你们是乐山市的市民，是乐山市的主人。
主人到仆人那里了解情况还有什么顾虑吗？
你们到市长家了解市政建设是很正常的事嘛，佘市长一定会欢迎你们的。
当然，市长很忙，你们应事先约一约。
”学生们在我的鼓励下果真走进了市长家，余市长不但高兴地接待了他们，还兴致勃勃地接受了学生的采访，最后学生离开时，余市长还高度评价了学生关心家乡建设的主人翁精神。
最近，因我校外边的街道破烂不堪，给周围的市民、学生带来了许多不便，我班学生又想到了佘市长。
于是一封要求整修街道的建议信又送到了市长手中，余市长读了我班学生的信，极为重视。
不久，便当面答复我班同学：“乐山一中外面的烂街，一定在今年内开始动工整修！
”　　……

媒体关注与评论

他走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过“提升教师、关爱孩子和影响家长4三件事，让孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的关键问题。
他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。
——国务院总理 温家宝　　李镇西是一位真正的教育思想者，在他追求自己教育理想的同时，也为全国广大班主任指明了前进的方向。
作为一名优秀的班主任，他以自己的思想和行动引领了全国一大批优秀班主任的成长；他亲手打造了武侯实验学校一支优秀的班主任团队，这些优秀的班主任将李镇西的教育思想与自己的教育实际和教育个性相结合，形成了自己独特的教育教学风格，用言行感染并影响着更多的年轻班主任。
——全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长、新教育实验的创始人 朱永新
据说，在一些语文老师中流传着这样一句话：“听课要听李镇西。
”我没有听过镇西的课，是一大憾事；但是从这些教学实录中，我仍然不难感受到镇西在课堂上那份挥洒自如的从容，那些灵光一闪的机智和幽默。
听这样的课，确实是一种享受。
——音著名语文教育家 钱梦龙　　李镇西的课与李镇西的文字都有-种独特的魅力。
我似乎很难用几个形容词来概括，我的直感是，李镇西的课是他自己的课，是他的心灵、他的思想、他的情感、他对课文的理解、他对生活的认识与学生碰撞之后而生成的课，他的课带着他鲜明的个性特色。
——上海建平中学校长、华东师大特聘研究生导师、著名教育专家 程红兵

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com