

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787540757342

10位ISBN编号：7540757345

出版时间：2012-6-1

出版时间：漓江出版社

作者：[意] 亚米契斯

页数：268

字数：190000

译者：夏丐尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

原序 此书特别地奉献给九岁至十三岁的小学生们。

人们也可以这样地题名此书：“一个意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事。”然而我说：一个三年级的小学生，我不能断定，他就能写成恰如此书所印的一般。

他是以自己的能力，慢慢地记录在校内校外之见闻及思想于一册而已。

年终他的父亲为之修改，仔细地未改变其思想，并于可能内保留儿子所说的这许多话。四年后儿子入了中学，重读此册，并借自己记忆力所保存的新鲜人物而又添了些材料。

亲爱的孩子们，现在读这书吧，我希望：你们能够满意，而且由此得益！

第一卷十月爱的教育 第一卷十月 始业日十七日 今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味只想着在乡间的情形哩。

不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷缩、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

“这原是我早已知道的事，今被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男佣人、女佣人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，在接待所楼梯旁挤满着，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的待息所的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每月到教室去，都穿过这室的。

我的二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

“说着，恋恋地看我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。

才来入一年级的孩子们，不愿到教室里去，像驴马似的倔强着，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来，做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有办法了。

我的弟弟被编在名叫代尔卡谛的女先生所教的一组里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人。

经常得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来，那是常常对我们笑着的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而缩拢的头发，已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他盯着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多么讨厌啊！”

一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心啰！

<<爱的教育>>

我也和你大家用功呢！

”我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生十八日 从今天起，现在的先生也可爱起来了。

我们进教室去的时候，先生已在位上坐着。

先生前学年教过的学生们，都从门口探进头来和先生招呼：“先生早安！

”“配巴尼先生早安！

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。

这可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教的了。

先生也说着“早安”，去拉学生所伸着手，却是不去看学生的脸孔。

和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上直纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。

完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。

看见有一个面上生着红粒的学生，就把默写中止，两手托了他的头查看，又把手去摸他的额，问他有没有发热。

这时先生后面有一个学生乘着先生不看见，跳上椅子玩起洋娃娃来，恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受责，先生把手按在他的头上，只是说：“下次不要再做这种事了！

”另外一点没有什么。

默写完了以后，先生又沉默了看着我们，好一会，用了静而粗大的亲切的声音这样说：“大家听着！

我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！

大家要用功，要规矩。

我没有一个家属，你们就是我的家属，去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！

你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

请你们全班成为一个家族，给我作慰藉，给我作荣耀！

我现在并不是想你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我“肯的”了。

我感谢你们。

”这时校役来通知放学，我们都很静很静地离开座位。

那个跳上椅子的学生，走到先生的身旁，颤抖抖地说：“先生！

饶恕我这次！

”先生用嘴去亲着他的额说：“快回去！

好孩子！

”灾难二十一日 本学年开始就发生了意外的事情。

今天早晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话。

忽然见路上人满了，都奔入校门去。

父亲就说：“有了什么意外的事情了！

学年才开始，真不凑巧！

”好容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满着儿童和家属。

听见他们说：“可怜啊！

洛佩谛！

”从人山人海，警察的帽子看见了，校长先生的光秃秃的头也看见了。

接着又走进来了一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！

”父亲问一个先生：“究竟怎么了？

”先生回答说：“被车子轧伤了！

<<爱的教育>>

“脚骨碎了！”

“又一个先生说。

原来，名叫洛佩谛的一个二年级的学生，上学来的时候，有一个一年级的小学生，忽然离开了母亲的手，在街路上倒了。

这时，街车正望他倒下的地方驶来，洛佩谛眼见这小孩将为车子所轧，大胆地跳了过去，把他拖救出来。

不料因为来不及拖出自己的脚，反被车子轧伤了自己。

洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。

正在听他们叙述这些话的时候，突然有一个妇人狂也似的奔到，从人堆里挣扎着进来，这就是洛佩谛的母亲。

同时另外一个妇人跑近去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣。

这就是被救出的小孩的母亲。

两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！”

叙利亚呀！

我的孩子呀！

“的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口了。

校长先生也就抱了洛佩谛出来。

洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。

大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出。

不一会，校长先生将抱在手里的受伤者给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！”

好勇敢！

可怜的孩子！

“靠近点的先生和学生们，更去吻洛佩谛的手。

这时洛佩谛睁开了他的眼说：“我的书包呢？”

“被救的孩子的母亲拿书包给他看，流着泪说：“让我拿着吧，让我替你拿了去吧。

“洛佩谛的母亲脸上现出微笑了。

这许多人出了门，很小心地把洛佩谛载入马车，马车就慢慢地开动，我们都默默地走进教室里去。

格拉勃利亚的小孩二十二日 洛佩谛到底做了非拄了杖不能行走的人了。

昨日午后，先生正在说这消息给我们听的时候，校长先生忽然领了一个陌生的小孩到教室里来。

那是一个黑色、浓发、大眼而眉毛浓黑的小孩。

校长先生将这小孩交给先生，低声地说了一两句什么话就出去了。

小孩用他黑而大的眼，看着室中的一切。

先生携了他的手向我们说：“你们大家应该喜欢。

今天有一个从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿地方来的意大利小孩进了这学校了。

因为是远道来的，请你们要特别爱这同胞。

他的故乡是名所，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢的军人的地方，也是我国风景名胜地之一。

那里也有森林，也有山岳，居民都富于才能和勇气。

请你们亲爱地对待这小孩，使他忘记自己是离了故乡的，使他知道在意大利无论到什么地方学校里去，都是同胞。

“先生说着，在意大利地图上指着格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看。

又用了大声叫：“尔耐斯托·代洛西！”

“——他是每次都得一等奖的学生——代洛西起立了。

“到这里来！”

“先生说着，代洛西就离了座位走近格拉勃利亚小孩面前。

<<爱的教育>>

“

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》是一部日记体的小说，是意大利著名作家亚米契斯根据其子的日记创作而成。本书以一个意大利小学四年级男孩安利柯的口吻，记述了从四年级10月份开学的第一天到第二年10月份在校内外的所见、所闻和所感，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，还包括亲人为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的9则感人肺腑的每月故事。小说原名直译为“心灵”，以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，对生活充满着浓浓的爱意，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴，是一本大人和孩子都应该细读的好书。

《爱的教育》超越了时代和国界的限制，被译成数百种文字，至今销量已超过1500万册，成为世界最受欢迎的读物之一。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米契斯 (Edmondo De

Amicis, 1846-1908), 意大利著名作家。

他是一名多产的作家, 曾先后出版过《军营生活》、《伦敦游记》、《朋友们》、《在海洋上》、《一个教师的小说》等多部作品。

《爱的教育》是他的代表作。

译者简介

夏丏尊 (1886-1946), 我国近代著名翻译家、文学家、教育家。

生平著译除《爱的教育》外, 还有《平屋杂文》、《文心》、《文章作法》、《近代日本小说集》等多部作品。

<<爱的教育>>

书籍目录

原序
第一卷十月
始业日十七日
我们的先生十八日
灾难二十一日
格拉勃利亚的小孩二十二日
同窗朋友二十五日
义侠的行为二十六日
我的女先生二十七日
贫民窟二十八日
学校二十八日
少年爱国者（每月例话）二十九日
第二卷十一月
烟囱扫除人十一月一日
万灵节二日
好友卡隆四日
卖炭者与绅士七日
弟弟的女先生十日
我的母亲十日
朋友可莱谛十三日
校长先生十八日
兵士二十二日
耐利的保护者二十三日
级长二十五日
少年侦探（每月例话）二十六日
贫民二十九日
第三卷十二月
商人一日
虚荣心五日
初雪十日
“小石匠”十一日
雪球十六日
女教师十七日
负伤者访问十八日
少年笔耕（每月例话）
坚忍心二十八日
感恩三十一日
第四卷一月
助教师四日
斯带地的图书室
铁匠的儿子
友人的来访十二日
维多利亚?爱马努爱列王的大葬十七日
勿兰谛的斥退二十一日
少年鼓手（每月例话）

<<爱的教育>>

爱国二十四日
 嫉妒二十五日
 勿兰谛的母亲二十八日
 希望二十九日
 第五卷二月
 授奖四日
 决心五日
 玩具火车十日
 傲慢十一日
 劳动者的负伤十五日
 囚犯十七日
 爸爸的看护者（每月例话）
 铁工场十八日
 小小的卖艺者二十日
 谢肉节的末日二十一日
 盲孩二十四日
 病中的先生二十五日
 街路二十五日
 第六卷三月
 夜学校二日
 相打五日
 学生的父母六日
 七十八号的犯人八日
 小孩的死亡十三日
 三月十四日的前一夜
 奖品授予式十四日
 争闹二十日
 我的姐姐二十四日
 洛马格那的血（每月例话）
 病床中的“小石匠”二十八日
 卡华伯爵二十九日
 第七卷四月
 春一日
 温培尔脱王三日
 幼儿院四日
 体操五日
 父亲的先生十三日
 痊愈二十日
 劳动者中有朋友二十日
 卡隆的母亲二十八日
 寇塞贝?马志尼二十九日
 少年受勋章（每月例话）
 第八卷五月
 畸形儿五日
 牺牲九日
 火灾十一日
 六千英里寻母（每月例话）

<<爱的教育>>

夏二十四日

诗

聋哑二十八日

第九卷六月

格里勃尔第将军三日

军队十一日

意大利十四日

九十度的炎暑十六日

我的父亲十七日

乡野远足十九日

劳动者的赏品授予式二十五日

女先生之死二十七日

感谢二十八日

难船（最后的每月例话）

第十卷七月

母亲的末后一页一日

考试四日

最后的考试七日

告别十日

校毕赘言章锡琛

<<爱的教育>>

章节摘录

此书特别地奉献给九岁至十三岁的小学生们。

人们也可以这样地题名此书：“一个意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事。”——然而我说：一个三年级的小学生，我不能断定，他就能写成恰如此书所印的一般。他是以自己的能力，慢慢地记录在校内校外之见闻及思想于一册而已。

年终他的父亲为之修改，仔细地未改变其思想，并于可能内保留儿子所说的这许多话。

四年后儿子入了中学，重读此册，并借自己记忆力所保存的新鲜人物而又添了些材料。

亲爱的孩子们，现在读这书吧，我希望：你们能够满意，而且由此得益！

第一卷十月爱的教育 第一卷十月 始业日十七日 今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味只想着在乡间的情形哩。

不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷缩、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

“这原是我早已知道的事，今被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男佣人、女佣人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，在接待所楼梯旁挤满着，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的待息所的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每月到教室去，都穿过这室的。

我的二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

“说着，恋恋地看我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。

才来入一年级的孩子们，不愿到教室里去，像驴马似的倔强着，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来，做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有办法了。

我的弟弟被编在名叫代尔卡谛的女先生所教的一组里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人。

经常得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来，那是常常对我们笑着的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而缩拢的头发，已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他盯着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多么讨厌啊！”

一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心啰！

我也和你大家用功呢！

<<爱的教育>>

” 我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生十八日 从今天起，现在的先生也可爱起来了。

我们进教室去的时候，先生已在位上坐着。

先生前学年教过的学生们，都从门口探进头来和先生招呼：“先生早安！”

” “配巴尼先生早安！”

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。

这可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教的了。

先生也说着“早安”，去拉学生所伸着手，却是不去看学生的脸孔。

和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上直纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。

完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。

看见有一个面上生着红粒的学生，就把默写中止，两手托了他的头查看，又把手去摸他的额，问他有没有发热。

这时先生后面有一个学生乘着先生不看见，跳上椅子玩起洋娃娃来，恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受责，先生把手按在他的头上，只是说：“下次不要再做这种事了！”

”另外一点没有什么。

默写完了以后，先生又沉默了看着我们，好一会，用了静而粗大的亲切的声音这样说：“大家听着！”

我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！

大家要用功，要规矩。

我没有一个家属，你们就是我的家属，去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！

你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

请你们全班成为一个家族，给我作慰藉，给我作荣耀！

我现在并不是想你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我‘肯的’了。

我感谢你们。

” 这时校役来通知放学，我们都很静很静地离开座位。

那个跳上椅子的学生，走到先生的身旁，颤抖抖地说：“先生！”

饶恕我这次！”

”先生用嘴去亲着他的额说：“快回去！”

好孩子！”

”

<<爱的教育>>

编辑推荐

《爱的教育》被认为是意大利人必读的十本小说之一。

朱光潜、丰子恺、茅盾、夏衍等学者曾将《爱的教育》作为当时立达学园的重点读物。

1929年,《爱的教育》被评为“对当代美国文化影响最为重大的书籍之一”。

1986年被联合国教科文组织列入《具有代表性的欧洲系列丛书》中。

1994年被列入世界儿童文学最高奖——国际安徒生奖《青少年必读书目》之中。

亚米契斯入选美国《时代周刊》评选的“人类十大偶像”之一。

这是一部献给九岁到十三岁小学生的书,是由意大利作家亚米契斯撰写的,内容新颖,情节感人至深,凡是读过这部书的人,都将无法抗拒它的魅力,是无可争议的“爱”的典范。它所激荡的情节无不使人流下动情的泪水。

此书充满了儿童情趣的幽默语言和十九世纪意大利引人入胜的习俗风尚,描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的一片挚爱之心和殷殷期盼,师生、朋友、同学之间的爱和友谊,对祖国神圣的爱无不溢流于纸上,动人心魄,其中的“每月故事”在意大利和许多国家早已家喻户晓,成了教育和鼓励孩子们的积极进取的名篇佳作。

此书以孩子的口吻,孩子的笔触,孩子的眼光来写孩子的生活和思想,更贴近孩子的内心世界,也更能被孩子们接受,是为人父母,为人师长,为人子女者一生必读的教育经典。

《爱的教育》是一部伟大的爱的经典。

作者把师生之爱,父子之爱,同学之爱,对祖国的爱都写得感人至深,全书包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事,父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章以及老师在课堂上宣读的精彩的“每月故事”。

作品带有明显的引导性,它引导孩子们自己去关注、欣赏、品位、思考,引导他们用爱心与读者对话

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>