

<<下一代的竞争力>>

图书基本信息

书名：<<下一代的竞争力>>

13位ISBN编号：9787540757441

10位ISBN编号：7540757442

出版时间：2012-6

出版时间：漓江出版社

作者：蒋佩蓉

页数：220

字数：120000

译者：邓瑜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<下一代的竞争力>>

前言

给教育者以新的思考——值得所有教育工作者和父母读的书 北京四中校长 刘长铭 一个偶然的、有趣的误解，促使我连续读了蒋佩蓉女士的两本书。

一本是已经出版的《佩蓉谈商务礼仪》，一本就是本书。

如果说前一本书将我深深吸引的话，那么在读这本书时，我完全陷入其中，书中有趣的案例以及佩蓉女士个人的故事引发了我的许多思考，由此产生的共鸣久久不能平息。

鉴于书中有两处提到我和北京四中，所以我有必要道明原委。

2008年10月，佩蓉女士来到北京四中，我们就教育问题进行了一些讨论。

我们最具共识的一点，就是对教育的功利化倾向的担忧——确切地说，是鄙视。

几个月后，她寄来了《佩蓉谈商务礼仪》一书，并说希望我写点什么。

我当时有些不解，因为该书已经出版。

书的内容与其说是谈商务礼仪，倒不如说是佩蓉女士将自己的人生经验拿出来与读者分享，引导人去获得一种优雅的工作与生活的方式。

我将这个想法用电话与她沟通。

“您是说《下一代的竞争力》吗？”

还没有出版呀！

”这时我才突然明白是我搞错了，于是我开始读这一本。

这两本书之间有着十分密切的联系，读起来有相得益彰之效，可以说我是第一个能够理解这种联系的读者。

经历过生活的起伏跌宕、接受过中外不同背景的良好教育，并积累了做母亲的经验，佩蓉女士自然对教育有着自己的理解。

作为麻省理工学院的面试官，她接触过从不同的文化环境中成长起来的成绩优异的学生，所以，对价值观的讨论就成为贯穿本书的主线。

在我看来，教育价值观的核心就是对成功的理解。

在许多人的观念中，成功是以那些显性的东西为标志的：财富、地位、名望等，其实，从生命的意义上讲，成功乃是获得幸福的感受，这往往与财富、地位、名望的取得不完全一致，常常也与职业无关。

而幸福又是什么呢？

我想借用本书的观点来进行诠释，幸福就是从“经过审视的生活”中获得满足。

一位世界著名钢铁公司的总裁在38岁的盛年辞掉主席的职务去当大提琴演奏手；一位才华横溢的麻省理工学院的学生，中途放弃其研究科学的硕士计划，致力帮助最贫困的印度乡村女性获得教育机会，这些在许多人看来都是不可思议的，而她却很满足，说：“现在我做的就是我生来该做的。”

他们都是经过自己审视的生活中得到了满足，因而得到了幸福。

相反，那些获得了优异的成绩单，掌握了许多种技能，当问到未来和希望时却显得“一脸茫然，神情紧张”的年轻人，尽管他的成绩足以保送上最好的大学，但我怀疑他是否真正有过对幸福的理解和体验。

面对这样的场景，我完全能够理解佩蓉女士发自内心的感叹：“毫无羡慕之心，只剩下同情惋惜。

拥有如此优秀的学习潜能，却不知道引导这种潜能去往何处，这实在太可惜了！

拥有如此之多的知识，却几乎毫无自知，这实在太遗憾了！

拥有如此高的成绩，却完全不懂得其他东西，这实在太不幸了！

”如果这种现象还较为普遍的话，这就不能不使我们对今天的教育产生担忧。

佩蓉女士关于时间、休息、激情、深度、自我认知等方面的论述，值得包括父母在内的每一个教育者思考，因为这与我们的许多传统观念相悖。

这里涉及了价值观的差异。

差异在哪里？

我认为在眼光。

<<下一代的竞争力>>

做事情不能没有目标，但目标锁定在哪里，这就是价值观的问题。

我常听家长这样说，要是我的孩子不能考进某某学校，那他这辈子就完了！

我们的孩子决不能输在起跑线上。

每当听到这话，我就想到马拉松比赛的场景。

在这场决心与持久力的较量中，起跑的先后其实并不重要，而我们却总希望孩子能通过“抢跑”而领先——孩子上幼儿园时学小学知识，上小学时学初中知识，上初中时学高中知识，而进入大学后又不得不去培养本应在幼年时养成的习惯，如此错位的循环。

我们的中学生成绩如此优秀，是因为我们将目标锁定在这里；而国外的学生之所以具有后劲，是因为教育的眼光较之我们更加长远。

这就如同马拉松比赛，如果运动员为了赢得一万米处拉拉队的喝彩而拼尽了体力，那他就彻底与冠军无缘。

教育需要长远的甚至终生的规划，当你有了更长远的目标和眼光时，你就能够理解佩蓉女士所谈的培养激情、谦卑、自我认知、深度、想象力、服务与冒险精神等对中学生的意义，也就自然能理解为什么名牌大学会将兴趣与激情看得比成绩更加重要。

不久前，我参加了世界名中学校长论坛，其中有这样一个情景：一位英国的中学校长问几个年轻人，你认为什么是最重要的？

国内中学生的回答是知识、能力、解决问题的方法和创造力；而有留学或工作经历的年轻人则认为是沟通、合作、团队精神和坚持力。

这不能不说是由不同的人生经历所造成的差异。

如果我们将教育的目标或眼光投向学生离开学校之后的生活，这些基本素养和品质的培养，就应该成为学校教育中的重要任务。

说到教育，就不能不涉及考试、升学等话题。

我总认为，如何选拔学生，突显出来的是教育的价值观念。

总体上讲，中国的大学所挑选的是当下学业成绩最优的学生，而美国的大学是选拔最具有培养价值、最有可能未来成为杰出人物的学生。

难道最有希望成为杰出人物的不是当下成绩最优的学生吗？

两者之间当然是有差异的。

我们最好还是举马拉松的例子：如果在10000米处来分析每个运动员，我们一定都会相信，最有可能成为冠军的绝不是那些气喘吁吁、精疲力竭的暂时领先者，而是那些哪怕位置稍后、但仍保持有旺盛体力、充满乐观与具有坚韧精神的运动员。

这就是佩蓉女士在书中强调的一个重要的观点：激情胜过才智。

激情就是动力，没有激情就不可能有成功。

然而今天，我们的教育对于如何激发、培养和保护青少年的激情，研究得还远远不够，甚至我们还在不断地扼杀和泯灭学生的激情，尽管我们往往并不是出于恶意。

我们今天的体制常常不能容忍那些专注于或痴迷于某一事物达到忘我的境界而偏离常态发展模式的学生。

其实，大量的事实早已经告诉我们，那些自觉地热心于社会公共事务的学生，将来最有可能成为卓越的社会管理者；那些对未知现象有着强烈好奇并表现出良好的禀赋与执著精神的学生，将来最有可能成为杰出的科学家和工程师；那些醉心于某些事物并具有超常的热情与天赋的学生，最有可能成为某个领域的大师，等等。

但遗憾的是这样的学生常常在我们的体制中无法生存，他们常常会被关在高等学府的大门之外，这不能不说是一种悲哀。

也许，要将阅读本书所引发的所有思考都表达出来，会成为一篇很长的文章。

我确信，每一位读者都会有自己的思考，都会从自己的角度去分析今天的教育现象，从而找出更加适合自己的发展方向。

能够引发读者的思考，这正是本书的价值。

广泛地关注世界各国的教育，冷静地分析我们的教育，我们会发现，我们今天的教育中的确存在着不

<<下一代的竞争力>>

少问题，要解决这些问题，要改变这些状况，需要勇气，用佩蓉女士的话讲，需要“逆流行文化潮流而上”的勇气，我认为这就是一种教育创新的精神。这种精神在今天的时代是极其可贵的。

<<下一代的竞争力>>

内容概要

在近20年为麻省理工学院选拔新生的面试工作中，蒋佩蓉女士发现了一个惊人的规律：那些只凭一纸高分的高智商申请者，往往被麻省拒之门外——美国顶尖级大学所看重的，不只是聪明的大脑，更重要的是整体健全的人，拥有高尚的品格和情商的人。只有4Q（智商、情商、道德商、挫折商）健全的孩子，才有绝对的优势在全球化竞争中脱颖而出！

我们每个父母都会面临的现实是：我们所接受的是几十年前的教育，而我们培养的是要在几十年后的国际化社会中立足的孩子。作为父母的我们是否已经明确我们应该帮助孩子具备什么样的品格和能力？作者以近20年为美国麻省理工学院面试新生和培养3个优秀孩子的亲身经历，向我们一一揭示如何养育具有国际竞争力的孩子……家庭教育的内容不仅仅是知识和分数，更重要的是价值观，是孩子独特的个性化成长的需求。

本书原稿用英文撰写，2009年被翻译成中文出版，受到全亚洲重视儿童价值观培养的父母和教育工作者的强烈关注和一致推崇，口碑相传至今。漓江版的铂金版为最新修订版。

<<下一代的竞争力>>

作者简介

蒋佩蓉 (Rossana Lin) : 著名儿童成长力培训专家、国际商务礼仪专家, 美国麻省理工学院中国总面试官, 三个优秀孩子的母亲。
出生于台湾, 后随父母定居北美, 毕业于美国麻省理工学院 (MIT), 在多家世界知名跨国公司任职并成功创业。
2003年, 佩蓉一家人怀着服务中国的热情定居北京。

作为中西合璧的文化使者, 她的教育理念及培训课程受到包括微软中国、摩托罗拉中国、信必优、美国商会等著名跨国企业和教育组织的欢迎, 并屡次受邀到北大、清华等高校演讲, 获得新浪网、优米网的鼎力支持。

佩蓉还是华人世界著名的亲子教育专家, 婚姻亲子杂志专栏作家。

她独特的面向未来和具有国际视野的教育观不仅来自近20年为国际名校拔擢人才的工作经验, 而且来自她成功培养三个孩子的家教实践。

她的主要著作包括: 《佩蓉谈商务礼仪》《佩蓉教孩子学礼仪》《佩蓉的妈妈经》等。

<<下一代的竞争力>>

书籍目录

序言 给教育者以新的思考

自序

第一章 支持哪种教育体制

不要将问题两极化为东方和西方，我相信不管一个孩子是在哪种教育系统中长大的，他都可以成功。

第二章 创造力

在麻省理工学院，我们的非正式校训是：努力工作努力玩。

我们凭直觉就懂得这个道理，如果一个人不知道怎么好好玩，他就不可能喜欢他的工作，他的努力也就坚持不了多久，或者无法产生长期的效果。

第三章 合作精神

当我看着那些被麻省理工学院录取的学生的档案时，我发现他们有一些明显的共同特征，就是不仅天资聪颖，同时也是很好的合作者。

第四章 激情胜过才智

在我超过15年的面试经验中，我看到这一点得到反复印证。

自我到中国以来，每年都会看到这样的人被录取——他们不只学业优秀，而且对某种东西怀有全然的激情。

第五章 过度安排时间

我发现，日子过得越忙碌，我越容易生气，越不耐烦，就越不愿意停下来听孩子说话。

忙碌的状态破坏了我的判断力，使我一门心思只顾忙自己的事，从而伤害到别人，这样经常使我在事情过后，用额外的时间来修复被损坏的关系。

第六章 学会休息

我自己特别期待这些可以放下一切、轻松自在的时间。

有时，在这些时间里，我们的孩子常常能说出一些令人惊异的、有洞察力的话来。

第七章 把挫折看作成长的机会

关于战胜逆境，我们的三个孩子，每个都有自己的故事，这些经历使他们树立起了信心，帮助他们克服了失败的恐惧，给了他们发现自身潜能的机会。

第八章 打好你的生活牌

生活惯于和我们打不公平的牌。

问题是，打完这种不公平的牌后，我们是变得更痛苦（bitter）呢，还是变得更好（better）？

第九章 认识你自己

你应否在某一个领域从事一项职业，不是仅仅取决于你是否擅长，而要问你是否喜欢这项职业。

第十章 谦卑的魅力

真正的谦卑源于尽心尽力地发现我们到底是谁，是什么使我们与众不同，接受并拥抱我们的强项和弱点，运用我们的天赋为周边的人群带来益处。

第十一章 挑战常规

<<下一代的竞争力>>

赶紧试验，赶紧失败，赶紧调整。

第十二章 给想象力留有空间

最近的调查研究表明，我们的孩子到18岁之时，与他们在学校平均度过一万一千个小时形成对比的是，他们将要在电视机或其他电子媒体前面耗费一万五千个小时。

第十三章 乐于付出

在我的成长过程中，我目睹母亲暗暗施与、服务他人，这对我是个巨大的榜样。

第十四章 优秀源于真诚

每看一眼孩子的美术作品，我的内心都会泛起一阵温暖，一份爱意。

它不是任何其他伟大作品激发的感情所能比拟的。

那么，谁更优秀呢？

对我而言，这毫无可比性——我的孩子的美术作品，将代代相传！

第十五章 做有品格的人

没有人不能做事，没有人才不能做大事，没有人品大事小事都坏事。

第十六章 广泛学习和社会交往能力

我妹妹告诉我，她在舞台搭建小组工作时学到的东西，与她学过的其他全部课程加起来相比，更有助于她以后成功地担当“世界500强”公司的管理顾问和主管。

第十七章 领导力

简言之，培养一个领导，就是教会他在三种不同的关系中出类拔萃。

第十八章 家的影响力

一则古老的犹太预言说：那一天终将来临，父亲的心转向儿女，儿女的心转向父亲。

父母亲们，你们有着一个神圣的使命，一个崇高的使命，要以你的承诺健全你的家庭。

结束语：付诸行动

跋一 重新定义教育的含义

跋二 什么才是最好的教育

<<下一代的竞争力>>

章节摘录

<<下一代的竞争力>>

后记

什么才是最好的教育 北京大学计算机科学技术学院教授, 软件与微电子学院院长 陈钟 美国甲骨文(中国)软件系统有限公司高级工程师 郭颖忠 子女是人类生命的延续, 每位父母都会希望自己的子女成龙、成凤。

特别是现在的中国, 多数家庭只有一个孩子, 孩子成才是家长们人生其他方面的成就不能替代的。每位父母都在子女身上寄托了无限的希望, 都想把最美好的东西给子女, 他们总想着让孩子上最好的学校、受到最好的教育。

特别是在当今应试教育体制下, 许多家长一味追求学习成绩, 而忽视了学习之外还有许多重要的教育内容, 造成部分孩子“高分低能”; 还有一些家长迫于高考压力或盲目地认为西方的教育一定比中国的好, 在孩子很小的时候就送他们到海外读书, 让孩子成为远离父母的“小留学生”, 同样造成许多成长的烦恼。

现在, 人们对教育的理解越来越功利化, 在教育中没有了形式上的追求, 没有了灵魂的升华, 没有了对知识的渴望, 有的只是成绩、实用和就业。

这些都促使我们思考: 什么是最好的教育?

家庭和家長在其中应该扮演什么样的角色?

佩蓉女士的《下一代的竞争力》以其自身的成长历程、三个活泼的儿子的教育经历及近20年之久为美国麻省理工学院面试新生的经历, 从多个角度分享其宝贵的经验与心得, 并通过各种事实来说明父母在其孩子生活中的作用, 建议忙碌的父母在孩子还小的时候就能开始不断反思, 为把孩子培养成为有行动能力、思考能力和创造力的人早作努力。

本书通过大量的事例、切身体会和热点问题的评述涵盖了诸多孩子成长过程中需要家长、学校和社会面对的问题, 从中能够感悟出许多真知灼见, 也能够感受到作者对教育思考和实践的深度。

作为一个活泼、有个性的高二女孩的家长, 我们在很多方面与佩蓉女士颇有同感, 而且非常认同她的理念。

不管我们每一个家长的教育背景和阅历如何, 读完此书我们都能够感觉到佩蓉女士在以下几个方面给予的启迪: (1)家长应该成为孩子的良师益友。

家长毫无疑问地成为孩子的第一老师, 但是否能成为“良师”则需要付出许多努力; 成为孩子的“益友”则是更高的境界了。

本书和作者的实践给我们树立了一个榜样。

(2)应该综合东西方教育各自的优势, 促进智商与情商的平衡发展。

品格和价值观的形成是在孩子成长过程中, 通过许许多多遇到的各种具体的事情以及如何解决的过程中决定的, 而不是通过一门课程的学习得到, 这或许是书中倡导的“父母指导学习”的理念更耐人寻味的原因。

(3)应该充分认识家庭的意义和责任, 树立良好的家庭价值观和传承。

这一点对于当今充满竞争的商品经济社会具有更深的意义。

家庭是社会最基本的单位, 和谐社会与和谐家庭是分不开的。

如果每一个家庭充满爱、每一位父母都能够懂得为人父母之道, 世界会更美好。

(4)对孩子的培养与教育一定要从小就开始, 特别是道德观与价值观的培养。

为此, 家长需要付出时间、耐心等, 甚至更多的代价。

但从对于孩子和家庭的长远目标来讲, 那一定是值得的。

让我们每一个父母和孩子, 通过这本书对我们的家和家教重新认识一下吧, 相信对于今天的社会进步和美好生活都会有更加深切的体味。

<<下一代的竞争力>>

媒体关注与评论

佩蓉女士的《下一代的竞争力》以其自身的成长历程、三个活泼的儿子的教育经历及近20年之久为美国麻省理工学院面试新生的经历，从多个角度分享其宝贵的经验与心得，建议忙碌的父母为把孩子培养成为有行动能力、思考能力和创造力的人早作努力。

——北京大学计算机科学技术学院教授，软件与微电子学院院长 陈钟 ——美国甲骨文(中国)软件系统有限公司高级工程师 郭颖忠 每一位深爱孩子的父母都会反复求问：我应怎样去养育我的孩子，给他提供怎样的教育才能确保他将来能够成功。佩蓉女士从对东西方教育体制特点的比较，以及对一所世界著名的高等学府的择优录取原则的讨论出发，给我们提出了宝贵的参考。

——清华大学经济管理学院副院长，教授，博士生导师 廖理 ——美国麻省理工学院化学工程博士，北京立思辰科技股份有限公司副总经理 唐华 在读这本书时，我完全陷入其中，书中有趣的案例以及佩蓉女士个人的故事引发了我的许多思考，由此产生的共鸣久久不能平息。

作为麻省理工学院的面试官，她接触过从不同的文化环境中成长起来的成绩优异的学生，所以，对价值观的讨论就成为贯穿本书的主线。

能够引发读者的思考，这正是本书的价值。

——享誉世界的百年名校、北京四中校长 刘长铭

<<下一代的竞争力>>

编辑推荐

《下一代的竞争力:美国麻省理工学院中国总面试官的教子手记》为美国麻省理工学院中国总面试官、著名儿童成长力培训专家、国际商务礼仪培训专家ROSSANA蒋佩蓉经典之作。

作者曾应邀为以下组织或机构进行培训讲座(排名不分先后): Microsoft(微软中国)、Motorola(摩托罗拉中国)、Symbio(信必优)、Umiwi(优米网)、Schneider Electric(施耐德)、Lenovo(联想中国)、北大光华管理学院、清华商学院等。

<<下一代的竞争力>>

名人推荐

佩蓉女士的《下一代的竞争力》以其自身的成长历程、三个活泼的儿子的教育经历及近20年之久为美国麻省理工学院面试新生的经历，从多个角度分享其宝贵的经验与心得，建议忙碌的父母为把孩子培养成为有行动能力、思考能力和创造力的人早作努力。

北京大学计算机科学技术学院教授，软件与微电子学院院长 陈钟 夫妇——美国甲骨文（中国）软件系统有限公司高级工程师 郭颖忠 每一位深爱孩子的父母都会反复求问：我应怎样去养育我的孩子，给他提供怎样的教育才能确保他将来能够成功？佩蓉女士从对东西方教育体制特点的比较，以及对一所世界著名的高等学府的择优录取原则的讨论出发，给我们提出了宝贵的参考。

清华大学经济管理学院副院长，教授，博士生导师 廖理 夫妇——美国麻省理工学院化学工程博士，北京立思辰科技股份有限公司副总经理 唐华 在读这本书时，我完全陷入其中，书中有趣的案例以及佩蓉女士个人的故事引发了我的许多思考，由此产生的共鸣久久不能平息。

作为麻省理工学院的面试官，她接触过从不同的文化环境中成长起来的成绩优异的学生，所以，对价值观的讨论就成为贯穿本书的主线。

能够引发读者的思考，这正是本书的价值。

——享誉世界的百年名校、北京四中校长 刘长铭

<<下一代的竞争力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>