第一图书网, tushu007.com

<<校本课程开发>>

图书基本信息

书名：<<校本课程开发>>

13位ISBN编号：9787540838010

10位ISBN编号：7540838019

出版时间：2002-11-01

出版时间：四川教育出版社

作者：吴刚平

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书作者在大量占有国内外相关资料的基础上，经过认真深入的分析、研究，从国际背景、理论、操作技术、国外的经验、中国化的探索、前景展望这六个方面对校本课程开发这一当今课程改革的热点问题进行了系统而深刻的阐述。
全书脉络清晰、材料丰富、论证严密、语言晓畅。
　校本课程是基础教育课程改革的重要内容，是中小学实施新课程的重要课题。
然而，究竟什么是校本课程？
为什么要开发校本课程？
校本课程在基础教育课程体系中的地位和作用如何？
……本书对校本课程是什么、为什么要在中小学设置校本课程以及怎样开发校本课程等问题进行了理论上的思考和清理，并结合作者直接参与国家基础教育课程改革方案研制和主持教育部重点课题“校本研究”的经验，对于广大中小学在校本课程开发方面所面临的政策理论和实践操作等问题做出了深入浅出的分析和回答，提供了具体的案例和操作建议，是一本反映新课程实施要求的校本课程研究专著。

<<校本课程开发>>

书籍目录

前言第一部分 国际背景 第一章 课程开发策略此消彼长的背后　第一节 国家课程开发的盛衰启示　第二节 校本课程开发的历史轨迹 第二章 国外课程开发机制的改革经验　第一节 课程开发机制的基本类型　第二节 国外课程开发机制的改革经验第二部分 理论基础 第三章 校本课程开发的思想基础　第一节 多样化的理解　第二节 课程开发中的矛盾运动与钟摆现象　第三节 实践模式与过程模式 第四章 校本课程开发的理念与价值　第一节 基本理念　第二节 主要价值 第五章 校本课程开发的政策解读　第一节 权力分享与责任分担　第二节 三级管理与校本课程 第六章 校本课程开发的条件与任务　第一节 影响校本课程开发的主要因素　第二节 学校进行校本课程开发的条件　第三节 校本课程开发的基本任务第三部分 操作技术 第七章 校本课程开发的活动方式　第一节 活动类型结构　第二节 具体活动方式 第八章 校本课程的开发策略　第一节 流程和模式　第二节 校本课程的开发方案　第三节 课程目标的表述　第四节 校本课程的管理 第九章 国家课程的校本化实施　第一节 国家课程校本化实施的指向　第二节 学校课程资源的建设 第十章 校本课程开发的评价框架　第一节 校本课程开发评价的特殊性　第二节 校本课程开发评价的基本框架第四部分 国外的经验 第十一章 中央集权机制下的校本课程开发——以色列的经验　第一节 情况简介　第二节 主要议题　第三节 环境教育校本课程开发的案例 第十二章 地方分权机制下的校本课程开发——澳大利亚的经验　第一节 推动概况　第二节 实施过程　第三节 开发单元课程的案例 第十三章 学校自主机制下的校本课程开发——英国的经验　第一节 传统的恢复和发展　第二节 一所农村学校的案例第五部分 中国化的重要 第十四章 香港校本课程开发的探索　第一节 背景与概况　第二节 经验与启示 第十五章 台湾校本课程开发的探索　第一节 理念与实践　第二节 问题与启示 第十六章 大陆校本课程开发的探索　第一节 政策性探索的历程　第二节 理论性探索的历程　第三节 农村初中校本课程开发的案例第六部分 前景展望 第十七章 我国校本课程开发的走向　第一节 机遇与挑战　第二节 推进策略思考

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com