

<<校本教学研究>>

图书基本信息

书名：<<校本教学研究>>

13位ISBN编号：9787540839192

10位ISBN编号：7540839198

出版时间：2003-9

出版时间：四川教育出版社

作者：刘良华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本教学研究>>

### 内容概要

《校本行动研究》建议人们用行动研究“方法”研究课程与教学的问题。

但《校本行动研究》终究只是讨论研究的“方法”。

当研究者用这种“研究方法”解决具体的教学问题时，一直面临一个基本难题：研究者不仅需要某种研究的“方法”，还需要有相关的“有效教学”的眼光。

《校本教学研究》的写作方式和思维方式有两个明显的特征：一是《校本教学研究》并不掩饰对“叙事”思维的认可和赞赏，作者在《校本教学研究》的写作过程中也尽可能地以这种“叙事”思维来谈论教学的理念与教学研究的方式。

二是《校本教学研究》有意或无意是隐含了老子的“道生一，一生二，二生三，三生万物”的思维方式。

这是一条从复杂中寻找简单，从杂乱中寻找秩序的思路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>