

<<小学数学课堂教学的55个细节>>

图书基本信息

书名：<<小学数学课堂教学的55个细节>>

13位ISBN编号：9787540842529

10位ISBN编号：7540842520

出版时间：2006-8

出版时间：四川教育出版社

作者：施勤

页数：237

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学课堂教学的55个细节>>

内容概要

本书为《新课程课堂教学问题探究与解决丛书》其中一本，针对现状，消除教师的尴尬，解决教师课堂教学操作中的实际问题。

唤起教师对教学细节的关注、对教师智慧的关注、对教学实效的关注、对自身发展的关注、对教学创新的关注，搭建一个交流共享的平台，提供一些教学细节、教师智慧、教学实效、自身发展、教学创新的操作性理论诠释与实践案例，这是我们编写本丛书的意图。

<<小学数学课堂教学的55个细节>>

书籍目录

理念与行为融合篇 细节1 明晰小学数学课堂教学中存在的主要问题 细节2 如何优化小学数学教学的目标和要求 细节3 如何科学合理地安排教学内容 细节4 如何安排适当的课堂教学结构 细节5 怎样选择最有实效的教学方法 细节6 对数学教学进行有效评价究竟怎么做 细节7 教学实践中如何让小组合作学习更有效 细节8 教学活动中哪些方法适合于学生的自主学习 细节9 如何将培养学生思维能力贯穿于数学教学的全过程 细节10 怎样让你的课堂教学与学生的生活实际有机结合 细节11 什么样的数学是有价值的数学 细节12 教学中怎样引导学生学习有价值的数学 细节13 在教学中教师如何引领学生在体验中学习数学 细节14 如何让你的新课导入叫好又叫座 细节15 新课程标准下应用题教学怎么教才能让学生学会应用 细节16 怎样组织教学素材才能让你的课堂亮点频出 细节17 教学中怎样把学生的思维激活,让他们充满灵性 细节18 如何创设既“时尚”又“实用”的教学情境 细节19 小学数学教学设计如何找准教学起点 细节20 怎样才能让你的学生经历数学的过程 细节21 如何让你的小学数学的概念教学不枯燥 细节22 小学数学开放题教学如何把握 细节23 教学中如何注重学生解决问题能力的培养 细节24 如何让欠的数学课赢得孩子的心 细节25 教学中如何抓住课堂中“不期而遇”的课程资源 细节26 如何把握新授课前的复习教学 细节27 教学中如何培养小学低年级学生数学学习的好习惯 细节28 教学中如何正确处理计算教学与应用教学的关系 细节29 如何针对学生的差异有效地开展数学活动 细节30 小学数学课堂提问怎么问才能问到点子上数与代数篇 细节31 教学中如何优化算法多样化 细节32 教学中怎样才能教会学生灵活、合理地进行简便运算 细节33 新课程标准下的计算教学应关注什么 细节34 新课程标准下的计算教学怎么教更有效 细节35 数学中如何合理使用计算器 细节36 如何教学才能有效提高计算教学的效率 细节37 教学中怎样培养学生的数感 细节38 如何适时培养学生的估算能力空间与图形篇 细节39 教学中如何促进学生究竟观念的形成 细节40 空间与图形教学中如何让学生发展思维能力 细节41 如何以兴趣促进学生究竟观念的发展 细节42 如何提升小学空间与图形教学的实效 细节43 空间与图形教学中如何体现“人人学有价值的数学” 细节44 如何教会学生在现实生活中广泛应用空间与图形的变换统计与概率篇 细节45 教学中如何发展统计观念 细节46 如何在活动中培养统计意识 细节47 如何在统计与概率教学中落实三维目标的整合 细节48 怎样才能使学生灵活使用正确的统计方法 细节49 怎样解决教学中统计的目的与意义不明的问题 细节50 如何让学生在生活实际中感受统计实践与综合应用篇 细节51 数学实践活动教学中如何快速提高学生的综合素质 细节52 如何优化“实践与综合应用”的教学 细节53 怎样搞好小学数学实践活动教学 细节54 小学数学活动教师一般采取何种策略 细节55 教学中如何培养学生的数学学习情感参考文献让教坛群星灿烂(代后记)

<<小学数学课堂教学的55个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>