

<<做创造的教师>>

图书基本信息

书名：<<做创造的教师>>

13位ISBN编号：9787540842604

10位ISBN编号：7540842601

出版时间：2006-9

出版时间：四川教育出版社

作者：张莉,陈秋宾

页数：289

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做创造的教师>>

内容概要

“新课程课堂教学问题探究与解决”丛书共10本：《做专业的教师——课堂教学的55个细节》、《做智慧的教师——提升课堂教学实效应关注的55个问题》、《做最好的教师——实现自我发展的55个途径》、《做创造的教师——小学语文课堂教学的55个经典案例》、《做创造的教师——小学数学课堂教学的55个经典案例》、《小学语文课堂教学的55个细节》、《小学数学课堂教学的55个细节》、《初中语文课堂教学的55个细节》、《初中数学课堂教学的55个细节》、《初中英语课堂教学的55个细节》。

丛书能针对现状，消除教师的尴尬，解决教师课堂教学操作中的实际问题。

从某种意义上说，教学活动是由一个一个的细节构成的。

细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧，所以，成功的教学必定离不开对细节的研究与雕琢。

唤起教师对教学细节的关注，对教师智慧的关注，对教学实效的关注，对自身发展的关注、对教学创新的关注，搭建一个交流的平台，提供一些教学细节、教育智慧、教学实效、自身发展、教学创新的理论诠释与实践案例，这是编写本丛书的真实意图。

本书为其中一册。

<<做创造的教师>>

书籍目录

第一部分 数与代数教学 扣问教学 1.在新课程的课堂上教师应该做什么 2.关注了教学目标就等于落实了教学目标吗？

3.新课标下的计算学怎么教更有效 精彩课堂 数豆子——特级教师刘可钦“百以内数的认识”教学实录 让学生分分享数学活动的乐趣——特级教师徐斌“认识乘法”教学实录 激趣引思 开放生成——特级教师贲友林“7的乘法口诀”教学实录 “克与千克”教学实录 特级教师李烈“两位数乘以两位数”教学实录 活的数学课堂——特级教师黄爱华“24时计时法”教学实录 物级教师吴金根“认识分数”第一课时教学设计 教学“无痕”精彩“有痕”——特级教师徐斌“解决问题的策略”教学实录 特级教师潘小明的“按两个差求未知量的应用题”教学设计 生活中的估算——除法估算教学案例 特级教师贲友林“异分母分数加、减法”教学实录 特级教师黄爱华“分数的基本性质”教学实录 特级教师华应龙“百分数的意义和写法”教学实录 让学生享受“生活数字”的乐趣——“一百分数的一般应用题”教学实录 特级教师朱乐平“与众不同”教学实录 同课探究 两位教师的“人民币的认识”教学案例第二部分 空间与图形教学 扣问教学 1.找准教学的真实起点了吗 2.引导学生亲历知识的形成与应用 精彩课堂 “认识左、右”教学设计 “图形的拼组”教学实录 “观察物体”教学设计 “确定位置”课堂教学实录 从现实生活中切入 在探究交流中升华——“平移”教学实录 特级教师朱玉如“认识方向”教学实录——“辨认方向”教学实录 “学做鸟巢”教学实录 一节农村数学课——“方向与路线”案例描述 特级教师钱金铎“面积意义和面积单位”教学实录 物级教师魏洁“认识平行”教学设计 特级教师刘德武“长方体的认识”教学设计 好玩的数学——特级教师华应龙“神奇的带子”教学实录 特级教师夏青峰“圆的周长”教学实录 “组合图形的面积计算”教学实录 同课探究 三位教师“圆的认识”教学案例第三部分 统计与概率教学 扣问教学 1.皮之不存 毛将焉附——小学数学生活化课堂的“本”怎能缺失 2.调动积极性是教学目的的吗 精彩课堂 同课探究第四部分 实践与综合应用教学 扣问教学 精彩课堂让教坛群星灿烂（代后记）

<<做创造的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>