

<<人与社会-中学人文读本>>

图书基本信息

书名：<<人与社会-中学人文读本>>

13位ISBN编号：9787540844264

10位ISBN编号：7540844264

出版时间：2003-8

出版时间：四川教育

作者：谢泳

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人与社会-中学人文读本>>

### 内容概要

《中学人文读本：人与社会》试图通过一些富含幸福生活的文章以及在“人与社会”的大前提下所设立的多个主题，来呈现这个世界的图景以及与自己之间的各种关系，展示一个人精神成长的各个维度，提高我们的人文素质。

《中学人文读本：人与社会》所精选的文章，都是一些曾经感动过许多人，影响过许多人的。期望同学们能够从该书中汲取精神成长的营养，成为一个具有人文关怀的人，一个拥有自己的精神家园的人。

## &lt;&lt;人与社会-中学人文读本&gt;&gt;

## 书籍目录

我来到人间 父母 朋友我的母亲 / 胡适傅聪的成长 / 傅雷朋友四型 / 余光中两代人的良师益友--忆顾准伯伯 / 徐方交流 家是最温暖的地方 / 谢泳我的校园 学校 师长无尽的感激 / 谢冕我为什么乐此不疲 / 彼得·贝德勒幻想与激情--我的初中生活片断 / 朱永新我们为什么不快乐 / 徐沛然教师与士兵 / 余杰回忆梅贻琦校长二三事 / 华道一平生一面旧城东--纪念胡适之先生 / 周汝昌交流 学校是另一个家 / 谢泳我与他人 宽容 诚实容忍与自由 / 胡适论老实话 / 朱自清论人类的不宽容 / 房龙多数与少数 / 安希孟宽恕伤害过自己的人 / 张守管科学家的道义责任--给“意大利科学协进会”的贺信 / 爱因斯坦交流 宽容是一种美德 / 谢泳我的气质 美育 教养我和诗 / 宗白华谈美 / 爱默生“黄金律” / 苏霍金谈谈洋画的鉴赏 / 倪贻德中国书法 / 林语堂交流 做一个有教养的人 / 谢泳我的困惑 金钱 苦乐荣誉与爱荣誉 / 罗家伦为新入学的学生讲几句话 / 任鸿隽学问与趣味 / 梁实秋没有信誉就没有生存 / 叶公老外劝我们别作弊 / 铁铮交流 去过寻常的日子 / 谢泳我踏进社会 平等 公正总有一种力量让我们泪流满面 / 《南方周末》左拉和左拉们 / 林贤治椰子树与平等 / 王小波特里萨修女的故事 / 王毅译交流 平等是我们一生的理想 / 谢泳我是公民 责任 权利英国采风录 / 储安平自由之邦的传统 / 费孝通论人权 / 罗隆基昂山素季 / 亚历山大·阿里斯交流 班长应当竞选 / 谢泳我的祖国历史 传统我们如何研究历史 / 葛剑雄儒家的根本精神 / 罗庸《中国近代史》片断 / 蒋廷黻中国生活面面观 / 蒋梦麟交流 读史使人明智 / 谢泳我的世界 灾难 和平全球伦理普世宣言 / 斯威德勒《联合国宪章》片断 / 纪念碑 / 朱学勤陪都重庆 / 王康关起门来，民主就死了 / 丁林精神路标 / 王开岭交流 和平是怎样到来的 / 谢泳

<<人与社会-中学人文读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>