

图书基本信息

书名：<<小学教育问题研究-解读上海市打虎山路第一小学>>

13位ISBN编号：9787540844691

10位ISBN编号：7540844698

出版时间：2007-4

出版时间：四川教育

作者：胡惠闵

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学教育问题研究：解读上海市打虎山路第一小学》中的研究成果多属以打虎山路第一小学为研究对象的专题报告。

其中包括这类学校的领导行为论文中的个案，以往合作研究的后续研究报告，以往合作研究的经历，分析影响大中小学合作研究的诸多因素。

对推动大学与中小学的合作与交流有着示范作用。

作者简介

胡惠闵，（1961-），女，上海人，华东师范大学教育系教授，博士。

书籍目录

以合作为基础的教师专业发展一、基于合作的教师专业发展理论二、合作的教师专业发展组织——教研组个案研究三、研究结论与行动建议 青年教师专业发展小组研究一、青年教师专业发展的传统支持力量与现实困惑二、教师集体与同伴指导理论的借鉴意义三、行动中的青年教师专业发展小组：个案研究四、问题与思考 学历进修对教师发展的真实意义一、制度压力二、实用效应三、自身兴趣与需求四、个人专业发展的追求 有个性的教师意味着什么一、众口不一的T—Z7老师二、“优点突出，缺点也突出”三、选择离开打虎山路第一小学 “班级小主人行动”研究一、“班级小主人行动”研究方案二、研究过程三、研究结果与分析四、问题讨论 “摇篮”文化研究一、关于学校文化的认识二、“摇篮”文化个案研究三、学校文化发展的启示 学校课程社会化的实践研究一、对基于课程社会化的学校本位课程开发的认识二、学校课程社会化的尝试——“能力课”的个案研究三、学校课程社会化：未来展望 学校组织变革进程中的校长领导行为一、变革前二、激励变革三、保持动力四、组织变革中的校长领导行为分析 影响大学与中小学合作的因素分析一、合作问题的提出二、合作中的障碍与困难三、确保合作成效的措施四、合作结果五、思考与启示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>