

<<给教师的18个工具-教师应掌握>>

图书基本信息

书名：<<给教师的18个工具-教师应掌握的心理方法>>

13位ISBN编号：9787540844721

10位ISBN编号：7540844728

出版时间：2007-4

出版单位：四川教育

作者：朱利安·泰普林

页数：162

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给教师的18个工具-教师应掌握>>

内容概要

本书首先论述了教育目的，然后论述优秀教师的素质和优秀学生的素质。

怎样才能培养优秀教师和优秀学生的素质呢？

本书主要在心理学研究成果的基础上，给出教师应该向学生提供的18个工具，包括思维的实用工具、教与学的心理学实用工具、保护和预防的实用工具、培养成功学生的实用工具。

本书的特点是：易于操作，具体有效；理论深入浅出，应用简明可靠。

本书不是艰深的学术专著，而是属于有研究背景的科学普及类的教师教育读物，适合广大小学、中学、大学的教师阅读参考。

<<给教师的18个工具-教师应掌握>>

作者简介

朱利安·泰普林(Julian Taplin) 1967年获俄勒冈大学心理学博士学位；1967年至1968年任哈佛大学医学院及马萨诸塞州总医院社区脑力保健项目博士后研究员；1968年至1971年任华盛顿不来梅奥林匹克大脑迟钝及保健中心心理医师；1971年至1987年任俄勒冈州波特兰市莫里森青年及

<<给教师的18个工具-教师应掌握>>

书籍目录

第1章 教育目的 1.1 教育者的教育目标是什么 1.2 当前教育目标和未来教育目标 1.3 不良的学习氛围和良好的学习氛围 1.4 最有效的迅捷方法是技能第2章 西方关于优秀教师和优秀学生的研究 2.1 我们塑造优秀的学生 2.2 怎样成为优秀教师第3章 教师向学生提供的实用工具概况 3.1 思维的实用工具 3.2 教与学的心理学实用工具 3.3 保护和预防的实用工具 3.4 培养成功学生的实用工具第4章 思维的实用工具 4.1 教会学生怎样思考(T1) 4.2 开启大脑, 激发思维(T2) 4.3 促使学生自我教育, 增进自律(T3) 4.4 教会学生改变消极情感(T4) 4.5 引导学生走上乐观希望之路(T5)第5章 通过榜样和示范进行教育 5.1 通过榜样和示范进行教育(T6) 5.2 运用榜样的情感技能(T6) 5.3 采取奖赏强化和适度惩罚强化(T7) 5.4 教会学生善于学习(T8) 5.5 教会学生自我诊断(T9) 5.6 帮助学生化解压力(T10)第6章 保护和预防 6.1 建构健康(T11) 6.2 青春期教育(T12) 6.3 个性和人际交往的技能(T13) 6.4 认识早恋(T14) 6.5 应对物质诱惑(T15)第7章 选择适合自己的职业 7.1 面临机遇, 中国志存高远 7.2 了解职业, 研究职业(T16) 7.3 了解自己的兴趣, 天赋、性格和价值 7.4 根据现实的可能性选择职业 7.5 培养学生的领导才能(T17) 7.6 把学校建成一个高质量的机构(T18)第8章 18个工具之外 8.1 自尊心情商智商 8.2 学校咨询者面临的问题——个人的问题 8.3 学校咨询者面临的问题——财富 8.4 学校咨询者面临的问题——职业后记

<<给教师的18个工具-教师应掌握>>

编辑推荐

《给教师的18个工具：教师应掌握的心理方法》不是艰深的学术专著，而是属于有研究背景的科学普及类的教师教育读物，适合广大小学、中学、大学的教师阅读参考。

<<给教师的18个工具-教师应掌握>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>